



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
Ime i prezime	Ivana Medved
Zvanje	diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Ivanska
Adresa elektroničke pošte	<a href="mailto:ivanamedved22@gmail.com">ivanamedved22@gmail.com</a>
Naslov Metodičkih preporuka	Thanksgiving
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	5.r oš
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )	<p>OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Pogoditi temu nastavnog sata pokušavajući posložiti slova unutar riječi pravilno.</p> <p>Tablica u bilježnicama: What I know / What I want to know / What I've learned.</p> <p>Station rotation aktivnost. Rad na svakoj postaji vremenski je ograničen. Nakon isteka vremena rotirati učenike u smjeru</p>



	<p>kazaljke na satu.</p> <p>Zabilješka u zadnju rubriku u tablicama (What I've learned).</p> <p>Samoevaluacija.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p>Učitelj prije početka sata piše thanksgiving premetnutim slovima npr. SKGGHNAVIITK</p> <p>Učenici pogađaju o kojoj se riječi radi.</p> <p>Učitelj objašnjava zadatke na postajama i daje upute učenicima. Dijeli učenike u skupine.</p> <p>Učenici se uključuju u aktivnosti posložene po postajama i izvršavaju zadatke. Postaje su: razumijevanje pročitanog, govorenje, pisanje, razumijevanje slušanjem.</p> <p>Razumijevanje pročitanog – Učenici čitaju tekst tradicijama vezane za Dan Zahvalnosti, odgovaraju na pitanja vezana za tekst i dovršavaju rečenice riječima koje nedostaju.</p> <p>Govorenje – Učenici rade u paru. Opisuju sliku koju imaju i pronalaze razlike (A i B verzija – svaki učenik ima jednu). (sadržaj se nalazi u sklopu rubrike poveznice)</p> <p>Razumijevanje slušanjem – Učenici slušaju priču i izabiru točne odgovore od ponuđenih. (snimka se nalazi u sklopu rubrike poveznice)</p> <p>Pisanje – Učenici pišu za što su zahvalni služeći se ponuđenim predloškom (na predlošku su navedena pitanja za pomoć, kao i obrazac I'm thankful for). Učenici obrazlažu ostalima u skupini što su napisali.</p> <p>Učitelj prati vrijeme i daje znak za prelazak na sljedeću postaju.</p> <p>Učenici popunjavaju posljednju rubriku – što su naučili i predaju učitelju.</p> <p>Učenici popunjavaju samoevaluacijski listić.</p>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Razumijevanje pročitanog</p> <p style="text-align: center;"><b>Thanksgiving traditions</b></p> <p>Each year Americans in the United States celebrate Thanksgiving on the fourth Thursday of November. One of the best things about Thanksgiving is spending time with family.</p> <p>Traditional foods are a large part of Thanksgiving celebrations. Many families include the entire family</p>



in the food preparation. Traditional foods include turkey, stuffing, gravy, sweet potatoes, cornbread, mashed potatoes, and cranberry sauce. Many people serve a pie for dessert at the end of the meal. Pies can be pumpkin, pecan, sweet potato, and apple.

Television also plays a part in Thanksgiving celebrations. Many families watch the New York City Macy's Thanksgiving Day Parade. The parade includes marching bands, floats, songs and performances from musicals, and giant helium-filled balloons! People may also like watching football games on TV.

Many people help those in need on Thanksgiving. Some people volunteer to serve food at homeless shelters and others donate to shelters.

Each year at Thanksgiving, the President of the United States gets a live turkey as a gift. At a White House ceremony, the president "pardons" the National Thanksgiving Turkey, allowing it to live out the rest of its life on a farm.

**Complete the text with the missing words.**

Each year Americans in the United States. celebrate the Thanksgiving holiday on the .....Thursday of .....

Many families  
watch..... and  
..... On TV.

Each year the Presidents gets a gift of  
.....

Traditional foods  
are.....  
.....

Some people ..... to serve food  
.....

\*tekst prilagođen s listića koji se nalazi u sklopu rubrike vanjski izvori i literatura



	<p>Govorenje</p> <p>Find the differences. (snimka se nalazi u sklopu rubrike poveznice)</p> <p>Razumijevanje slušanjem</p> <p><b>Circle the correct word.</b></p> <p>Plymouth is the name of the rock / stone.</p> <p>The year was 6020 / 1620.</p> <p>The ship / boat bumped into Plymouth.</p> <p>The Pilgrims / Pilgim got off the boat.</p> <p>The people built the settlement at the beginning of spring / winter.</p> <p>Squanto / English helped them plant.</p> <p>At the end of the season they had a food festival / harvest.</p> <p>The Pilgrims celebrated their first Thanksgiving with the Indians / alone.</p> <p>Pisanje</p> <p>Write five things you are thankful for this year. Use the questions as help.</p> <p>Are you thankful for some family members?</p> <p>Are you thankful for something in school?</p> <p>Are you thankful for some of your friends?</p> <p>Are you thankful for some of your teachers?</p> <p>Are you thankful for having a hobby?</p> <p>Are you thankful for any new things?</p> <p>Are you thankful for something that happened in</p>
--	--



	<p>the world?</p> <p><b>e.g. I'm thankful for having good friends that help me when I don't know something.</b></p> <p>Zadatak za učenike s teškoćama:</p> <p style="text-align: center;">Thanksgiving story</p> <p>A long time ago the  came to America.</p> <p>They came on a  . They met new friends there.</p> <p>The  helped them plant .</p> <p>In the  they had a big .</p> <p>They all celebrated the first  together</p>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>Vrednovanje za učenje – tablica koju učenici popunjavaju tijekom sata.</p> <p>Vrednovanje kao učenje – provjerna lista – DA/NE:</p> <p>Pažljivo sam slušao/la priču.</p> <p>Ponovno sam pročitao / poslušao priču kada nisam znao/la rješenje zadatka.</p> <p>Odustao/la sam ako nisam od prve pronašao točan odgovor.</p> <p>Zadovoljan sam svojom aktivnošću i uloženim trudom na satu.</p>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o</b>	Učenici moraju aktivno slušati audiovideo zapis kako bi odabrali točan odgovor. Moraju pažljivo čitati tekst i analizirati ga kako bi točno odgovorili na pitanja u zadatku. Zajedničkim radom i suradnjom moraju pronaći razlike na slikovnom predlošku.



<b>predmetu i nastavnoj temi</b>	Učenici moraju razmisliti o svemu što im se ove godine dogodilo, iskustva koja su stekli, ljudi koje su upoznali i odlučiti za što su od svega doživljenog zahvalni.
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Učenici igraju igru spajanja individualno.</p> <p>Učenici dobiju obrazac s pričom Dana Zahvalnosti (sadržaj se nalazi u sklopu rubrike zadatci). U priči su neki izrazi zamijenjeni slikama (svi izrazi iz igre spajanja). Učenici prepisuju priču i zamjenjuju slike s riječima.</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim	

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p>Razumijevanje slušanjem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KBxZKWjWRNs">https://www.youtube.com/watch?v=KBxZKWjWRNs</a></p> <p>Govorenje: <a href="https://www.dumdumpops.com/files/downloads/thanksgiving-find-the-differences-game2.pdf">https://www.dumdumpops.com/files/downloads/thanksgiving-find-the-differences-game2.pdf</a></p> <p>Igra spajanja za učenike s teškoćama: <a href="https://learningapps.org/7609891">https://learningapps.org/7609891</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/thanksgiving/thanksgiving-traditions/111461">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/thanksgiving/thanksgiving-traditions/111461</a>