



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Antonija Kojundžić
Zvanje	Profesor geografije
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Ivana Filipovića, Osijek
Adresa elektroničke pošte	antonija.kuti@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Kontinenti i oceani
Predmet (ili međupredmetna tema)	Geografija
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	5. razred
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	GEO OŠ A.B.5.3. Učenik analizira globalnu raspodjelu kopna i mora na geografskoj karti i globusu te uspoređuje prostorne identitete na kontinentskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini Razrada ishoda: Pokazuje i uspoređuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te ih imenuje na slijepoj karti.



Tijek nastavnog sata	<p>Uvod: (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none">- učenici su podijeljeni u 4 ili 5 skupina (ovisno o veličini razreda)- učitelj daje jasne upute o pravilima rada na današnjem nastavnom satu (pravila komunikacije u skupini, pravila postupanja s dobivenim nastavnim sredstvom/uređajem, pravila igre Mistery Skype*) <p>Glavni dio sata (30 min)</p> <ul style="list-style-type: none">- svaka skupina otvoriti će u udžbeniku odlomak „Kontinenti i oceani“ zajedno u skupini pročitati te na karti svijeta „Kontinenti i oceani na Zemlji“ u udžbeniku pratiti tekst i pronaći sve kontinente i oceane koji su imenovani i jasno označeni na karti- nakon što su odradili rad u udžbeniku svaka skupina kreće kontinente i oceane pronaći na dobivenom nastavnom sredstvu:<ol style="list-style-type: none">1. globus – prva skupina dobila je globus na kojemu će pronaći i imenovati sve kontinente i oceane2. Fizička karta svijeta u atlasu – druga skupina dobila je fizičku kartu svijeta u atlasu na kojoj će pronaći i imenovati sve kontinente i oceane3. induktivni globus – treća skupina dobila je induktivni globus na kojemu će pronaći i imenovati sve kontinente i oceane4. Google maps (laptop/tablet) – četvrta skupina dobila je Google maps na laptopu ili tabletu na kojemu će pronaći i imenovati sve kontinente i oceane5. * ukoliko je razred veći možemo dodati i petu skupinu – Fizička karta svijeta (zidna) - peta skupina dobila je fizičku kartu svijeta (zidnu) na kojoj će pronaći i imenovati sve kontinente i oceane- svaka skupina kada pronađe kontinente i oceane na svom nastavnom sredstvu (5 min) rotira se za radno mjesto sljedeće radne skupine u smjeru kazaljke na satu i radi na novom nastavnom sredstvu- za vrijeme njihovog rada nastavnik obilazi skupine i nadzire njihov rad, daje dodatne upute učenicima kojima su upute potrebne, daje im upute kako uspješnije pronaći i imenovati kontinente i oceane na nastavnom sredstvu, potiče ih na timski rad, potiče ih na pomoći jedni drugima, daje im povratne informacije o svladanom nastavnom sadržaju- kada sve skupine završe s radom na svim nastavnim sredstvima vraćaju se na svoje početno radno mjesto- uzimaju slijepu kartu svijeta (svatko sam za sebe) i imenuju na njoj sve kontinente i oceane bez gledanja u udžbenik, atlas ili drugo nastavno sredstvo, slijepu kartu lijepe u bilježnicu ili umeću u mapu- zajednički učenici i nastavnik provjeravaju zapisano <p>Završni dio sata (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none">- učenici igraju igru „Mistery Skype“ - nastavnik ih ukratko podsjeća na pravila* (detaljna pravila već su razradili na satu engleskoga jezika kao i sastavili listu pitanja koja bi mogli postaviti sugovorniku*)- nastavnica putem Skype ostvaruje videokonferenciju s razredom/nastavnikom, učenici ne znaju od kuda je razred i kto su im sugovornici (razgovor se odvija na engleskom)
-----------------------------	--



- smiju im postavljati pitanja na koja im sugovornik smije odgovarati samo s DA ili NE i na taj način (pitanja/odgovori) odgonetnuti na kojemu su kontinentu
- svaka skupina izabire svoga glasnogovornika – onoga tko će izaći ispred laptopa/pametnog ekrana i postavljati pitanje
- pitanja postavljaju samo glasnogovornici – predstavnici skupine i to tako da dižu ruku i nastavnica ih proziva
- učenici su izradili listu mogućih pitanja na satu engleskog jezika koja mogu postavljati sugovorniku
- kada dobiju odgovore, pokušavaju na nastavnom sredstvu koje imaju na stolu (karta, atlas,...) odgonetnuti gdje se sugovornici nalaze
- ona skupina koja prva odgonetne na kojemu se kontinentu nalaze njihovi sugovornici su pobjednici – dobivaju diplomu „Skype in the classroom“
- na kraju svatko od njih vrednuje u listi za procjenu/tablici svoj rad na današnjem satu

ELEMENTI	DA	DJELOMIČNO	NE
Uspješno sam pronašao sve kontinente i oceane na svim nastavnim sredstvima.			
Svi smo u grupi radili podjednako.			
Svi smo si u grupi pomagali i poticali se na učenje.			
Sviđa mi se ovakav način učenja.			
Zadovoljan sam usvojenim znanjem o kontinentima i oceanima.			
Koje mi nastavno sredstvo još stvara poteškoće? Na kojemu nastavnom sredstvu još moram poraditi prilikom pronalazaka svih kontinenata i oceana?			

- dati uputu učenicima da ih u njihovoj bilježnici Geografija 5a/5b/5c u Office365 za školu čeka vježba „Kontinenti i oceani“ u Microsoft Formsu – naglasiti im i podsjetiti ih kako će nastavnik vidjeti tko je, što i kako riješio i da nakon 24-48 sati mogu očekivati odgovor na riješenu vježbu <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgErgAgyaPQKQkTxL5PRI1iJOhVALygWI2fNUQTZHOEU5QUJQSEdYMkNOQUVUSkxHUidJSC4u>
- svima kojima treba dodatne vježbe mogu riješiti i kratku vježbu na LearningApps – „Kontinenti i oceani“ <https://learningapps.org/7451980>



	<p>*Pravila igre Mistery Skype</p> <p>https://education.microsoft.com/mysteryskypeonenote</p> <p>*Primjeri pitanja koja su ispisali na satu engleskog jezika za igru Mistery Skype:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Are you in the Southern Hemisphere?2. Are you in the Northern Hemisphere?3. Are you in the Eastrn Hemisphere?4. Are you in the Western Hemisphere?5. Does your continent on the same land with another continent?6. Does your continent border Atlantic Ocean?7. Does your continent border Pacific Ocean?8. Does your continent border Indic Ocean?9. Does your continent border South Ocean?10. Does your continent border Arctic Ocean?
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Aktivnosti učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none">- dijeli učenike u skupine- daje jasne upute o pravilima rada na današnjem nastavnom satu- obilazi skupine i nadzire njihov rad, daje dodatne upute učenicima kojima su upute potrebne, daje im upute kako uspješnije pronaći i imenovati kontinente i oceane na nastavnom sredstvu, potiče ih na timski rad, potiče ih na pomoć jedni drugima, daje im povratne informacije o svladanom nastavnom sadržaju- provjerava s učenicima uspješnost riješene slike karte- metodom razgovora ponavlja pravila igre Mistery Skype- uspostavlja videokonferenciju putem Skype-a- kontrolira i nadzire rad skupina- proziva učenike – glasnogovornike koji smiju postavljati pitanja sugovornicima <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none">- odgovara na pitanja i podsjeća se pravila rada u skupini- otvara udžbenik i zajedno s članovima skupine čita odlomak „Kontinenti i oceani“- pronalazi i imenuje kontinente i oceane na karti svijeta u udžbeniku „Kontinenti i oceani na Zemlji“- pronalazi i imenuje kontinente i oceane na nastavnom sredstvu- pomaže drugima u skupini- imenuje kontinente i oceane na slijepoj karti- odgovara na pitanja o pravilima igre Mistery Skype- igra prema pravilima igru Mistery Skype- dogovara se u skupini o tome koje će pitanje postaviti- pokušava odgjetnuti o kojem se kontinentu radi – gdje se nalaze sugovornici – aktivno radi u skupini, prati pitanja i odgovore- vrednuje rad na današnjem satu u tablici - lista procjene



Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<ul style="list-style-type: none">- udžbenik, bilježnica- rad u skupinama: globus, atlas – fizička karta svijeta, induktivni atlas, google maps na laptopu ili tabletu, induktivni globus- listić - slijepa karta (iz radnih listića, kupljenih slijepih karata, slijepa karta isprintana s interneta na papiru npr. https://d-maps.com/pays.php?num_pay=279&lang=en)- videokonferencija i igra Mistery Skype - laptop i/ili računalo i/ili pametna ploča/ekran, zvučnici, kamera, Internet veza- vrednovanje kao učenje – lista za procjenu na listiću
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje za učenje – tijekom procesa učenja (rada u skupinama) nastavnik daje povratnu informaciju o radu učenika, daje im poticaj za daljnji napredak i rad, dodatno pojašnjava što nije jasno („obilazi skupine i nadzire njihov rad, daje dodatne upute učenicima kojima su upute potrebne, daje im upute kako uspješnije pronaći i imenovati kontinente i oceane na nastavnom sredstvu, potiče ih na timski rad, potiče ih na pomoći jedni drugima, daje im povratne informacije o svladanom nastavnom sadržaju“)</p> <p>Vrednovanje kao učenje – učenici na kraju sata rješavaju listu za procjenu (tablicu).</p> <p>Vrednovanje naučenoga (nekoliko prijedloga)</p> <ul style="list-style-type: none">- riješenu slijepu kartu gdje su učenici imenovali kontinente i oceane učitelj može ocijeniti- slijepu kartu učitelj može ocijeniti prilikom pregledavanja svih listića i slijepih karata koje su učenici dobili u toj nastavnoj temi (u bilježnici ili mapi gdje ih stavljuju)- ocijeniti najbolju skupinu u igri Mistery Skype
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Saznajmo više o drugim kontinentima <ul style="list-style-type: none">- nastavnik se registrira na Flipgrid (https://flipgrid.com/) i otvori za svoje učenike petih razreda Grid „Kontinenti i oceani“, te posebne gridove za pojedini kontinent- nastavnik se povezuje na ovoj društvenoj mreži za nastavnike Flipgrida s nastavnicima s drugih kontinenata i ostvaruje suradnju- učenici iz Hrvatske postaviti će pitanja na engleskom, a drugi učenici s tih kontinenata će im odgovarati- učenici će postavljati pitanja (na otvorenom i zaštićenom Flipgridu kojega je nastavnik otvorio) o drugim kontinentima – što ih zanima- učenici s drugih kontinenata odgovarati će im na pitanja- učenici postavljaju pitanja od svoje kuće i/ili dodatnih satova geografije- ova komunikacija će trajati dva – tri tjedna (ovisno o tome koliko nastavnik odredi, o zainteresiranosti učenika)- nastavnik nakon završetka ovog malog istraživanja pregledava sva pitanja i odgovore i priprema najzanimljivije za jedan od sljedećih sati



	<p>Upute za Flipgrid</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1A0CREsAzXsb1PMrnwge9DwWsDCLxACqnQ5B2uqtF-zc/present?ueb=true&slide=id.g3dbc79633e_0_190</p>
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Informatika</p> <p>Ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>Ikt. A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</p> <p>Ikt. B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okruženju</p> <p>Engleski jezik</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.2. Održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturalnim susretima.</p> <p>Razradu ishoda: primjenjuje odgovarajuće društvene konvencije u kratkome i jednostavnome razgovoru u fizičkome ili digitalnome okružju.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Učenici vode razgovor u igri Mistery Skype na engleskom jeziku.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama uključeni su u rad skupine, prilikom rada na svakom nastavnom sredstvu mogu se koristiti kartom kontinenata i oceana u udžbeniku. Oni se prilikom rješavanja slijepe karte smiju služiti svojim udžbenikom (udžbenik za učenike s teškoćama).
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici mogu nastaviti igru Mistery Skype tako da pokušaju odgjetnuti državu u kojoj se nalaze sugovornici. Moguća pitanja koja može postaviti (izradio je listu na engleskom jeziku): 1. Is your county bigger than Croatia? 2. Does your country have a coast line? 3. Is your country east/west/south/north of.....? 4. Are there mountains in your county? 5. Does your county border with?
Upute za	

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p>Microsoft Forms – vježba za domaću zadaću (autorski sadržaj) https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkTxL5PRI1jJOhVAlygWI2fNUQTZHOEU5QUJQSEdYMkNOQUVUSkxHUjdJSC4u</p> <p>LearningApp kviz na slijepoj karti – vježba „Kontinenti i oceani“ (autorski sadržaj) https://learningapps.org/7451980</p> <p>Wordwall (autorski sadržaj) https://wordwall.net/hr/resource/538203</p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>Mistery Skype – upute https://education.microsoft.com/mysteryskypeonenote</p> <p>https://education.microsoft.com/SITCPD</p> <p>https://education.microsoft.com/skype-in-the-classroom/overview</p> <p>https://education.microsoft.com/courses-and-resources/webinars/webinar-introduction-to-skype-in-the-classroom</p> <p>https://preview.education.microsoft.com/course/e177a1e7/overview</p> <p>Gdje pronaći sugovornike? https://education.microsoft.com/skype-in-the-classroom/mystery-skype</p> <p>Upute za Flipgrid https://flipgrid.com/</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1A0CREsAzXsb1PMrnwge9DwWsDCLxAC</p>



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



gnQ5B2uqtF-zc/present?ueb=true&slide=id.g3dbc79633e_0_190