

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p> |                                                                                                                                                                                  |
| <b>OSNOVNI PODATCI</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ime i prezime</b>                                                                                                                                 | PINA ŽILIĆ                                                                                                                                                                       |
| <b>Zvanje</b>                                                                                                                                        | DIP. UČITELJ RAZREDNE NASTAVE I GLAZBENE KULTURE                                                                                                                                 |
| <b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>                                                                                                  | OŠ LUDINA I OŠ ZORKE SEVER                                                                                                                                                       |
| <b>Adresa elektroničke pošte</b>                                                                                                                     | pinazilic@gmail.com                                                                                                                                                              |
| <b>Naslov Metodičkih preporuka</b>                                                                                                                   | Božić nam stiže                                                                                                                                                                  |
| <b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>                                                                                                              | Glazbena kultura                                                                                                                                                                 |
| <b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>                     |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Razred</b>                                                                                                                                        | 5.                                                                                                                                                                               |
| <b>OBVEZNI ELEMENTI</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odgajno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>                                     | OŠ B 5.3. SVIRANJEM I/ILI POKRETOM IZVODI UMJETNIČKU, TRADICIJSKU, POPULARNU ILI VLASTITU GLAZBU. SUDJELUJE U RAZLIČITIM GLAZBENIM IGRAMA I AKTIVNOSTIMA GLAZBENOGA STVARALAŠTVA |
| <b>Tijek nastavnog sata</b>                                                                                                                          | <p>Uvod:</p> <p>Učenici ponavljaju pjesmu Četiri adventske svijeće pjevajući uz video matricu ili uz pratnju klavira.</p>                                                        |



<https://www.youtube.com/watch?v=Y7u5OJyFVHY&t=39s>

Učitelj u Learning apps otvara zadatak gdje učenici slažu po redu događaje u prosincu. Zadatak je najava za pjesmu Božić nam stiže i povod za kraći razgovor o nadolazećim blagdanima. Zadatak je moguće odraditi na tabletima, mobitelima, pametnoj ploči ili uz pomoć računala s projektorom.

<https://learningapps.org/display?v=pojhwtb5c19>

Slijedi kratak razgovor o blagdanskom razdoblju, o poklonima, blagdanskoj šopingmaniji, ljubavi, sreći, obitelji...

Glavni dio:

Učitelj izvodi pjesmu Anite Gergorić: Božić nam stiže u cijelosti nakon čega slijedi izražavanje doživljaja i razgovor o pjesmi.

Obrada pjesme po etapama:

- Obrada teksta (čitanje)
- Usvajanje ritma i melodije pjesme po frazama - igra jeke
- Pjevanje pjesme u cijelosti u pravom tempu
- Učenje pokreta uz pjesmu koji prate tekst

Opis pokreta prema tekstu pjesme:

1. Pisanje pisma rukom
2. imitiranje padanje snijega
3. na dio stiha ...i veselimo se – skaču u zrak  
**refren:** rukom pokazuju kako saonice jure, obje ruke podižu u polukružnom pokretu iznad glave, potom ruke stavljaju ispred sebe i pokazuju „evo ga stiže“ uz pljesak na kraju.
4. Padanje snijega oponašaju rukama
5. Vesele se poskakujući
6. Drže mikrofon i pjevaju
7. Pokazuju na nebo rukom  
**refren:** rukom pokazuju kako saonice jure, obje ruke podižu u polukružnom pokretu iznad glave, potom ruke stavljaju ispred sebe i pokazuju „evo ga stiže“ uz pljesak na kraju.



**BOŽIĆ NAM STIŽE**

Glazba: Anita Gergorić  
Tekst: Damjana i Matea Krišković

2 Dok bijeli snijeg sa neba pada  
u našem gradu veselje vlada.  
Pjevamo, plešemo, sví se veselimo,  
u zvjezdanu noć zajedno sad krećemo.  
Djedove sanjke projurit će kroz noć,  
mnogo darova pod bor će doći.  
Djedove sanjke obasati će noć,  
evo ga, stiže, Božić će nam doći!

Aktivnost vrednovanja (vrednovanje kao učenje: vršnjačko):  
IGRA VOICE – učenici u manjoj skupini (4 – 5 učenika) izvode pjesmu a ostali učenici ih vrednuju podizanjem palca (like), palac prema dolje (dislike), palac u ravnini (tako tako)  
Vrednuju tri elementa: poznavanje teksta, melodiju i ritam, tjeloglazbu.

Završni dio:

Padlet ili Lino ploča: Kako mogu biti bolji slijedeće godine?



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>Kreativni zadatak: Slikanje pahuljice od notnih simbola slušajući meditativnu glazbu (indie music).</p> <p>Primjer glazbe: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVvy63brK_4">https://www.youtube.com/watch?v=QVvy63brK_4</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b></p> | <p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Redaju pojmove kronološki u online aplikaciji Learning apps</li><li>- Pjevaju pjesmu u skupini, izvode pjesmu uz tjeloglazbu (pokrete)</li><li>- Vršnjački vrednuju u glazbenoj igri Voice</li><li>- U aplikaciji Padlet zapisuju svoje odluke o tome kako će postati bolji ljudi</li><li>- Slikaju pahuljicu od notnih simbola slušajući indie glazbu</li></ul> <p><b>Učitelj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pojašnjava i otvara pripremljene digitalne sadržaje (Learning apps, primjere s Youtubea i Padlet) i poučava kako otvoriti ili stvoriti sadržaj u digitalnim aplikacijama (Padlet)</li><li>- izvodi pjesmu i poučava učenike pjevanju kroz igru jeke</li><li>- uči učenike kako izvesti pokrete koji prate tekst pjesme</li></ul> |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljava sve sadržaje u Learning apps</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>                                                                                                             | <p>Linkovi na sadržaje koji se koriste u aktivnostima:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y7u5OJyFVHY&amp;t=39s">https://www.youtube.com/watch?v=Y7u5OJyFVHY&amp;t=39s</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pojhwtb5c19">https://learningapps.org/display?v=pojhwtb5c19</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>                                                                        | <p>Aktivnost vrednovanja (vrednovanje kao učenje: vršnjačko):<br/> <b>IGRA VOICE</b> – učenici u manjoj skupini (4 – 5 učenika) izvode pjesmu a ostali učenici ih vrednuju podizanjem palca (like), palac prema dolje (dislike), palac u ravnini (tako tako)</p> <p>Vrednuju tri elementa: poznavanje teksta, melodiju i ritam, tjeloglazbu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b> | <p>Poticanje kreativnosti vidljivo je u završnom dijelu sata:</p> <p>Kreativni zadatak: Slikanje pahuljice od notnih simbola slušajući meditativnu glazbu (indie music).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema                                                         | <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b></p> <p><b>UPORABA IKT-A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</li> <li>- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju</li> <li>- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija</li> </ul> <p><b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>• odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cijeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada</li> </ul> |

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost                                                    | <p>Interdisciplinarnost je vidljiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informatika (IKT otvaranje online alata Learning apps, Padlet)</li><li>- Hrvatski jezik (tekst pjesme Božić nam stiže)</li></ul>                                                                               |
| Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama                                           | <p>Učenici s poteškoćama mogu sudjelovati u digitalnim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Learning apps</li><li>- Slikanje pahuljice</li></ul>                                                                                                                              |
| Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima                                                  | <p>Daroviti učenici</p> <p>Igra Voice – pjevanje i scenski nastup mogu samostalno pokazati što znaju i mogu</p>                                                                                                                                                                                 |
| Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje                                                     | <p>- interaktivni</p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pojhwtb5c19">https://learningapps.org/display?v=pojhwtb5c19</a></p> <p>Multimedijski:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y7u5OJyFVHY&amp;t=39s">https://www.youtube.com/watch?v=Y7u5OJyFVHY&amp;t=39s</a></p> |
| Prijedlozi vanjskih izvora i literature                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- online (Loomen, Learning apps, Padlet - tutorial)</li><li>- digitalni udžbenici za glazbenu kulturu (Profil, Školska knjiga...)</li></ul>                                                                                                               |