

| | |
|--|--|
| <p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p> | |
| OSNOVNI PODATCI | |
| Ime i prezime | PINA ŽILIĆ |
| Zvanje | DIP. UČITELJ RAZREDNE NASTAVE I GLAZBENE KULTURE |
| Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni | OŠ LUDINA I OŠ ZORKE SEVER |
| Adresa elektroničke pošte | pinazilic@gmail.com |
| Naslov Metodičkih preporuka | Božić volim ja |
| Predmet (ili međupredmetna tema) | Glazbena kultura |
| Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi. | |
| Razred | 5. |
| OBVEZNI ELEMENTI | |
| Odgajno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN) | OŠ B 5.3. SVIRANJEM I/ILI POKRETOM IZVODI UMJETNIČKU, TRADICIJSKU, POPULARNU ILI VLASTITU GLAZBU. SUDJELUJE U RAZLIČITIM GLAZBENIM IGRAMA I AKTIVNOSTIMA GLAZBENOGA STVARALAŠTVA |
| Tijek nastavnog sata | Uvod: Učenici pjevaju pjesmu Božić nam stiže (uz pokrete) i Sretan Božić (na hrvatskom i engleskom jeziku We wish you a merry Christmas) uz pratnju klavira. |



Slušanje: Pentatonix: Little drummer boy

https://www.youtube.com/watch?v=qJ_MGWio-vc

Objašnjavanje pojma Beatbox i mini radionica slijedeći video tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=kyTaFIIewTo>

Vrednovanje sviranja (vrednovanje kao učenje tj. samovrednovanje) provodimo kroz listić (izlaznu karticu)

| Elementi/uspješnost | Iznimno sam zadovoljan | Zadovoljan sam | Mogao bih bolje |
|----------------------------|------------------------|----------------|-----------------|
| Elementi koje mogu izvesti | | | |
| Kako zvuči moja izvedba? | | | |
| Aktivno sam sudjelovao. | | | |

Glavni dio:

Učitelj izvodi pjesmu Josipa degl'Ivellia: Božić volim ja u cijelosti nakon čega slijedi izražavanje doživljaja i razgovor o pjesmi.

Obrada pjesme po etapama:

- Obrada teksta (čitanje)
- Usvajanje ritma i melodije pjesme po frazama - igra jeke
- Pjevanje pjesme u cijelosti u pravom tempu



BOŽIĆ VOLIM JA

Tekst: Vesna Brebrić Glazba: Josip degl' Ivellio

Umjerenno

DIEČJI ZBOR

1. PA - HU-LIJ - ČE ME - KE, BIJE - LE BA - DNNU VE - ČER DO-
2. O - BA-SJA-VA SVJE-TLÖST JEL - KE JA - SLE GDJE SPA-VA
3. DA BO-ZIĆ JE SVA-KOG DA - NA SR - CA SVA BI NAM

Refren

DO - ĐE. BO - ŽIĆ, BO - ŽIĆ VO - LIM JA, BO - ŽIĆ,
DA - VA, PRI - MA.

1. 2.

BO - ŽIĆ, BO - ŽIĆ VO - LIM JA.

Slušanje izvedbe ženskog vokalnog sastava Petrus:

<https://www.youtube.com/watch?v=uAFP9EJruJ0>

Završni dio:

Sviranje klavijatura:

<https://www.youtube.com/watch?v=p9tW3n6aO9Q>

Opis: učenici na zidu preko projekcije „sviraju“ pjesmu Blistaj, blistaj, zvijezdo mala a nakon toga sviraju na svojim izrađenim klavijaturama. Mogu svirati i na tabletima i mobitelima uz slušalice da ne ometaju druge u aplikaciji Simply piano (besplatna). Nakon što savladaju nekoliko tonova sviraju na klavijaturi u razredu ili metalofonu.

Aktivnost vrednovanja provodimo na istom listiću za samovrednovanje samo drugom bojom.

Dodatno: Kod kuće mogu naučiti svirati drugi dio pjesme.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|------------------------|----------------|-----------------|----------------------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p> | <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pjevaju pjesmu u skupini, izvode pjesmu uz tjeloglazbu (pokrete) - Izvode elemente (zvukove) beatboxa učeći uz video tutorial - Samovrednovanje beatboxa i sviranja na klavijaturi <p>Učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svira klavirsku pratnju - pojašnjava i otvara pripremljene digitalne sadržaje (primjere s Youtubea) i poučava kako izvoditi elemente beatboxa - izvodi pjesmu i poučava učenike pjevanju kroz igru jeke | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p> | <p>Linkovi na sadržaje koji se koriste u aktivnostima:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qJ_MGWio-vc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kyTaFIIewTo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uAFP9EJruJ0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p9tW3n6aO9Q</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p> | <p>Vrednovanje sviranja (vrednovanje kao učenje tj. samovrednovanje) provodimo kroz listić (izlaznu karticu)</p> <table border="1"> <tr> <td>Elementi/uspješnost</td> <td>Iznimno sam zadovoljan</td> <td>Zadovoljan sam</td> <td>Mogao bih bolje</td> </tr> <tr> <td>Elementi koje mogu izvesti</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kako zvuči moja izvedba?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktivno sam sudjelovao.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Istii listić koristi se i za vrednovanje sviranja u završnom dijelu sata.</p> | Elementi/uspješnost | Iznimno sam zadovoljan | Zadovoljan sam | Mogao bih bolje | Elementi koje mogu izvesti | | | | Kako zvuči moja izvedba? | | | | Aktivno sam sudjelovao. | | | |
| Elementi/uspješnost | Iznimno sam zadovoljan | Zadovoljan sam | Mogao bih bolje | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi koje mogu izvesti | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kako zvuči moja izvedba? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivno sam sudjelovao. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p> | <p>Poticanje kreativnosti vidljivo je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti sviranja beatbox - sviranja na drugim instrumentima (klavijatura, metalofon...) <p>Kritičko razmišljanje vježba se u dijelu sata nakon slušanja izvedbe pjesme Božić volim ja. Uspoređivanje izvedbe s dječjom izvedbom.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| DODATNI ELEMENTI¹ | |
|--|---|
| Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema | <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <p>UPORABA IKT-A</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju - učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju - stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cijeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada |
| Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost | <p>Interdisciplinarnost je vidljiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatika (IKT otvaranje online aplikacije Simly piano) - Hrvatski jezik (tekst pjesme Božić volim ja) |
| Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama | Učenici s poteškoćama mogu sudjelovati u radionici beatboxa prema svojim mogućnostima. |
| Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima | Daroviti učenici <ul style="list-style-type: none"> - Beatbox – dodatni video i samostalno istraživanje na tu temu |
| Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa | - |

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



| | |
|--|--|
| | |
| Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima) | - |
| Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje | Multimedijski: https://www.youtube.com/watch?v=qJ_MGWio-vc https://www.youtube.com/watch?v=kyTaFIIewTo https://www.youtube.com/watch?v=uAFP9EJruJ0 https://www.youtube.com/watch?v=p9tW3n6aO9Q |
| Prijedlozi vanjskih izvora i literature | - online (Loomen, Beatbox - tutorial) - digitalni udžbenici za glazbenu kulturu (Profil, Školska knjiga...) |