



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	PINA ŽILIĆ
Zvanje	DIP. UČITELJ RAZREDNE NASTAVE I GLAZBENE KULTURE
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ LUDINA I OŠ ZORKE SEVER
Adresa elektroničke pošte	pinazilic@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Ježeva kućica
Predmet (ili međupredmetna tema)	Glazbena kultura
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	MEĐUPREDMETNE TEME: <ul style="list-style-type: none">- ZDRAVLJE- razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, sposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka- UPORABA IKT - a- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija
Razred	5.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	Ishodi: Ishod: Domena A Slušanje i upoznavanje glazbe A 5.1. Razlikuje glazbala, grupira ih u skupine te opaža njihovu izvedbenu ulogu DOMENA B Izražavanje glazbom i uz glazbu



	<p>B 5.3. SVIRANJEM I/ILI POKRETEM IZVODI UMJETNIČKU, TRADICIJSKU, POPULARNU ILI VLASTITU GLAZBU. SUDJELUJE U RAZLIČITIM GLAZBENIM IGRAMA I AKTIVNOSTIMA GLAZBENOGLA STVARALAŠTVA</p> <p>- Svira pratinju upoznatim skladbama i/ili samostalno svira kraće instrumentalne skladbe služeći se notnim pismom za potrebe sviranja i/ili računalnim programima za notografiju. Izražava se pokretom uz glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igram i aktivnostima glazbenoga stvaralaštva. Predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega.</p> <p>Svira Happy birthday na blokflauti slijedeći video upute.</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Uvod:</p> <p>Učenici ponavljaju o instrumentima tako da razvrstavaju instrumente u skupine.</p> <p>Učitelj u Learning apps otvara zadatak razvrstavanja instrumenata u tri skupine: puhača glazbala/glazbala s tipkama/žičana glazbala</p> <p>https://learningapps.org/display?v=penaye2pa19</p> <p>Glavni dio:</p> <p>Slušanje uglazbljenu priču B. Čopića Ježeva kućica u kojoj učenici zapažaju različite instrumente, prate tijek priče ali uočavaju i glazbene sastavnice: tempo i dinamiku. https://www.youtube.com/watch?v=bTmvMHmwh4A</p> <p>Učitelj upućuje učenike da tijekom slušanja uoče da svaki lik (ježa, vuka, liju, medvjeda i divlju svinju) prati tj. predstavlja jedan instrument. Njihov je zadatak da otkriju o kojem se instrumentu radi te nakon toga riješe zadatak povezivanja parova.</p> <p>Učenici u Learning apps otvaraju zadatak povezivanja parova: likovi – instrument</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p49e856m319</p> <p>*** dodatno ako ima vremena:</p> <p>Ježurka Ježić uskoro slavi rođendan. Pridruži se proslavi i odsviraj mu Sretan rođendan na blokflauti. Kako bi učenje bilo jednostavnije vježbaj gledajući ovaj video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BVpVloM9o_s</p> <p>Završni dio:</p> <p>Zdravlje – Razmisli i zapisi!</p> <p>Zašto je zdravo šetati šumom i vrijeme provoditi u prirodi?</p> <p>Za nadarene učenike i to želi (kreativan zadatak): zamisli još jednog lika koji bi se mogao pojaviti u priči te napiši što bi on mogao poručiti ježu!</p>



	<p>Zadatak je moguće samo zapisati, nacrtati i zapisati ili napraviti u digitalnoj aplikaciji Canva. Učenici zadatak mogu napraviti i kod kuće.</p> <p>Evo primjera:</p> <div data-bbox="457 366 917 1006"><p>The card has a dark green background. At the top, the word "VJEVERICA" is written in large, light-colored capital letters. Below it is a poem in a smaller, light-colored font: Ježiću dragi,potpuno te razumijem! Po cijele dane skačem po drveću no najsigurnije se osjećam u svojoj kući - rupi u starom kestenu.</p><p>Below the poem is a photograph of a squirrel sitting on a branch, facing right. The squirrel has a brown body and a bushy tail with white tips.</p></div>
<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none">- Razvrstavaju pojmove u tri kategorije (puhača glazbala/s tipkama/žičana glazbala) u online aplikaciji Learning apps- U aplikaciji Learning apps povezuju pojmove (povezuju lik iz priče s instrumentom koji ga predstavlja)- Sviraju pjesmu Happy Birthday na blok flautama uz video- Zapisuju svoje razmišljanje i kritički razmišljaju o zdravlju i zašto je zdravo provoditi vrijeme u šumi i prirodi- Nadareni učenici i oni koji žele: izrađuju u aplikaciji Canva plakat <p>Učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none">- pojašnjava i otvara pripremljene digitalne sadržaje (Learning apps, primjere s Youtubea i Canva) i poučava kako otvoriti ili stvoriti sadržaj u digitalnim aplikacijama- poučava učenike svirati pjesmu Happy Birthday na blokflautama- pojašnjava i upućuje učenike na dodatne sadržaje (za darovite i zainteresirane učenike) <p>Prije nastavnog sata učitelj je pripremio sve poveznice koje dodatno koristi, osmislio igru razvrstavanja i povezivanja u Learning apps, osmislio primjer za dodatan rad.</p>



Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Linkovi na sadržaje koji se koriste u aktivnostima: https://learningapps.org/display?v=penaye2pa19 https://learningapps.org/display?v=p49e856m319 Za darovite učenike: primjer u Canvi priložen u Tijek sata
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Sadržaji u Learning apps označe točno rješenje zelenom a pogrešno povezane ili razvrstane sadržaje crvenom bojom.
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Poticanje kreativnosti vidljivo je u završnom dijelu sata: Zašto je zdravo šetati šumom i vrijeme provoditi u prirodi? Za nadarene učenike i to želi (kreativan zadatak): zamisli još jednog lika koji bi se mogao pojaviti u priči te napiši što bi on mogao poručiti zecu! Zadatak je moguće samo zapisati, nacrtati i zapisati ili napraviti u digitalnoj aplikaciji Canva. Učenici zadatak mogu napraviti i kod kuće.
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	MEĐUPREDMETNE TEME: <ul style="list-style-type: none">- ZDRAVLJE- prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć- razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka- UPORABA IKT-A- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Interdisciplinarnost je vidljiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatika (IKT otvaranje online alata Learning apps, Canva) - Hrvatski jezik (uglavljena priča B. Ćopić: Ježeva kućica)
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Učenici s poteškoćama mogu sudjelovati u digitalnim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Learning apps razvrstavanje - sudjeluju uz pomoć suučenika ili učitelja
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Daroviti učenici</p> <p>Za nadarene učenike i to želi (kreativan zadatak): zamisli još jednog lika koji bi se mogao pojaviti u priči te napiši što bi on mogao poručiti ježu!</p> <p>Zadatak je moguće samo zapisati, nacrtati i zapisati ili napraviti u digitalnoj aplikaciji Canva. Učenici zadatak mogu napraviti i kod kuće.</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	-
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p>- interaktivni</p> <p>https://learningapps.org/display?v=penaye2pa19</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p49e856m319</p> <p>Multimedijski:</p>



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=bTmvMHmwh4A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BVpVloM9o_s</p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<ul style="list-style-type: none">- online (Loomen, Learning apps, Canva - tutorial)- digitalni udžbenici za glazbenu kulturu (Profil, Školska knjiga...)