

Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Danijela Klajn
Zvanje	magistra primarne edukacije
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Rugvica
Adresa elektroničke pošte	klajn.danijela@gmail.com
Naslov metodičkih preporuka	Dječja prava (Međunarodni tjedan djeteta)
Predmet (ili međupredmetna tema)	Građanski odgoj
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. <i>Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.</i>	Sat razrednika
Razred	1. razred osnovne škole
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.



	<p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p> <p>uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>
Tijek nastavnoga sata	<p>Poželjno je na sat pozvati troje-četvero roditelja ili učenike iz starijih razrednih odjela ili osoblje škole ili ugostiti paralelne razredne odjele s učiteljicama.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gledanje i analiza video materijala2. Rad s plakat crtežima3. Gledanje i analiza animiranog filma4. Igra „Preklapanje pojmova“
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Nastavni sat moguće je organizirati s paralelnim odjelima (zbog međusobnog upoznavanja učenika, druženja, komunikacije, ali i zbog potrebe za učiteljima/odraslim osobama u 8. aktivnosti – dodatno objašnjavanje i usmjeravanje učenika u grupnoj igri od strane učitelja/učiteljica).</p> <p>U učionici se nalazi 6 fotografija/cртеži na kojima je jasno vidljivo dječje pravo iz Konvencije te logotip UNICEF-a.</p>



1. aktivnost

Najava videa te zajedničko gledanje UNICEF-ovog videa „**Za svako dijete**“ <https://youtu.be/eWhiKXYy7Rc> (trajanje video materijala = 4:24 minute).

NAPUTAK ZA UČITELJA/UČITELJICU:

"Za svako dijete" je UNICEF-ov video koji naglašava važnost ostvarenja dječjih prava sadržanih u Konvenciji o pravima djeteta.

Skladba u pozadini videa je "Uspavanka", himna UNICEF-a koju je skladao i producirao Steve Barakatt, skladatelj i UNICEF-ov ambasador dobre volje za Kanadu. Skladba je nastala povodom 20. godišnjice Konvencije o pravima djeteta, a izveo ju je niz UNICEF-ovih ambasadora dobre volje, svjetskih glazbenika i drugih pristalica UNICEF-a.

2. aktivnost

Učitelj/učiteljica pita učenike što su zapazili u videu.

Učenici samostalno interpretiraju svoje viđenje videa.

3. aktivnost

Usmjereno *ponovno* gledanje videa.

Učiteljica čita popratni tekst s istog.

Učenici slušaju čitanje te prate video materijal.

4. aktivnost

Ponovni osvrt na video.

Učitelj/učiteljica započinje kratki razgovor s učenicima o videu.

Što ste vidjeli u filmu ? Kome je film posvećen ?

U kojim sve situacijama se nalaze djeca u filmu ? Jeste li uspjeli zapamtiti neke riječi, vidjeti neka slova ?

Učitelj/učiteljica postavlja pitanja.

Učenici odgovaraju na pitanja učitelja/učiteljice.

ZAJEDNIČKI ZAKLJUČAK: Svako dijete na svijetu ima svoja prava. Prava su sadržana/zapisana u Konvenciji o pravima djeteta.

NAPUTAK ZA UČITELJA/UČITELJICU

KONVENCIJA = ugovor, sporazum, povelja.

UNICEF je fond koji skrbi da se prava iz Konvencije ostvaruju.



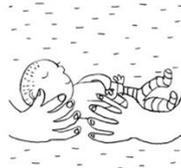
logotip UNICEF-a



5. aktivnost

Promatranje crteža (na zidu učionice) koji prikazuju neka od prava djece iz Konvencije.

Crteži/kartice preuzeti su s <https://www.living-democracy.hr/textbooks/volume-5/part-3/documents-and-teaching-material-4/>.



Članak 6

Pravo na život



Članak 5

Pravo na obitelj



Članak 19

Zaštita od zlostavljanja



Članak 23

Posebna skrb djeci s teškoćama



Članak 29

Pravo na školu/obrazovanje



Članak 31

Pravo na igru, slobodno vrijeme.

Učitelj/učiteljica potiče učenike da promotre crteže. Nakon kraćeg promatranja poziva učenike da si međusobno postavljaju pitanja vezana uz crteže. Crteži se imenuju



	<p>rednim brojevima radi lakše i jasnije komunikacije (pr. Što rade djeca na 6. crtežu?) <i>Učenici</i> međusobno iznose svoja zapažanja gledajući crteže te postavljaju pitanja jedni drugima.</p> <p><u>NAPOMENA UČITELJU/UČITELJICI</u> Pri „opisu“ pojedinog crteža tražiti od učenika da izraze koje pravo isti prikazuje (kako bi to pravo što kraće imenovali).</p> <p><i>6. aktivnost</i> NAJAVA: Dječja prava prikazana su u animiranom filmu koji ćemo pogledati. <i>Učitelj/učiteljica i učenici</i> zajednički gledaju animirani film koji vjerno prikazuje 40 dječjih prava iz Konvencije. Film je autorski rad. https://www.youtube.com/watch?v=bhnxUS7ue0</p> <p><i>7. aktivnost</i> <i>Učitelj/učiteljica</i> potiče učenike na međusobno iznošenje doživljaja nakon odgledanog filma. <i>Učenici</i> međusobno izmjenjuju doživljaje nakon odgledanog filma te usmeno opisuju ili imenuju „neka nova“ prava djece viđena u filmu (koja nisu još imenovana u prvom dijelu sata).</p> <p><i>8. aktivnost</i> Za ovu aktivnost učenika potrebna je jedna odrasla osoba po grupi učenika (roditelji, stariji učenici, drugi učitelji, osoblje škole).</p> <p>IGRA „Preklapanje“ sličica (autorska ideja) Učenici su grupirani po četvero ili petero. Svaka skupina ima plakat s ispisanim pojmovima prava (40 pojmova/rečenica) te omotnicu s crtežima prava (40 crteža). Zadatak je grupe pronaći odgovarajuću sličicu te je staviti na polje plakata koja je tekstualno opisuje.</p> <p>Materijali u PRILOGU (dodatak na kraju obrasca).</p> <p><i>9. aktivnost</i> <i>Učenici</i> će crtežom prikazati jedno pravo koje su zapamtili (navedena aktivnost bit će učenicima za zadaću).</p>
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>Planirana su 5 priloga i jedna igra:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ „Za svako dijete“, Unicefov video (trajanje 4:24 minute) https://youtu.be/eWhiKXYy7Rc✓ Ilustrirana dječja prava https://www.living-



	<p>democracy.hr/textbooks/volume-5/part-3/documents-and-teaching-material-4/</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 6 ilustriranih plakata/crteža (dječja prava) PRILOG (može po izboru učitelja/učiteljice)✓ crtež logotipa UNICEF-a✓ Konvencija o dječjim pravima (animirani, autorski film) https://www.youtube.com/watch?v=bhnxdUS7ue0✓ IGRA: Preklapanje pojmova (autorska ideja). Materijali za igru nalaze se na kraju obrasca.
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Nastavni sat može se realizirati u Međunarodnom tjednu djeteta (prvi puni tjedan u mjesecu listopadu). Prvašići su tada u pripremnom razdoblju. Dovoljan će biti crtež učenika na kojem je prikazano jedno dječje pravo kao vrednovanje naučenog.</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Problemski zadatak obuhvaća više učenika različitih dobnih skupina (više odjela) iste ili partnerske škole radi komunikacije, suradnje. Uporabom weba istražiti Konvenciju o dječjim pravima, slikovno prikazati svako pravo, povezati crteže prava u jedan veliki dokument „povelju“ te imenovati dokument pr. „Rugvička dječja konvencija prava“.</p> <p>Svi sudionici „povelje“ potpisnici su iste. Ista se može predstaviti Vijeću učenika škole te pohraniti u arhivi škole.</p>

DODATNI ELEMENTI¹

<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
<p>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</p>	<p>Gledanje i analiza videa i animiranog filma (HJ), međusobna govorena komunikacija (HJ), dječja prava i dužnosti (PID), slikovno prikazivanje dječjih prava (LK).</p>
<p>Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</p>	<p>Učenici su uključeni u sve aktivnosti. U igri Preklapanje pojmova (8. aktivnost) učenici se aktivno ne uključuju u čitanje već više prate slikovne prikaze.</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenici su uključeni u sve aktivnosti. U igri Preklapanje pojmova učenici se uključuju u čitanje pojmova s listića plakata. Od učenika se traži inovativnost u razmišljanju glede dječjih prava.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Na kraju nastavnog sata predviđena je slikovna izrada jednog od prava djece prema Konvenciji.
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Zadatak je izraditi razrednu/školsku slikovnu konvenciju učeničkih prava.
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	https://youtu.be/eWhiKXYy7Rc „Za svako dijete“ https://www.living-democracy.hr/textbooks/volume-5/part-3/documents-and-teaching-material-4/ slikovne kartice https://www.youtube.com/watch?v=bhnxUS7ue0 animirani film
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	https://www.unicef.hr/konvencija-o-pravima-djeteta/ https://djeca.hrabiteltelefon.hr/clanci/tvoja-prava-i-odgovornosti/ http://dnd-opatija.hr/info-kutic/djecja-prava-danas-hrvatskoj/



Članak 1



Članak 2



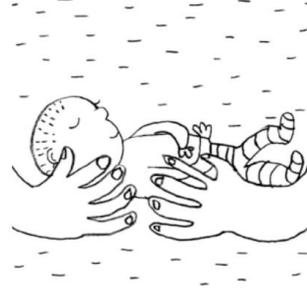
Članak 3



Članak 4



Članak 5



Članak 6



Članak 7



Članak 8



Članak 9



Članak 13



Članak 10



Članak 14



Članak 11



Članak 15



Članak 12



Članak 16



Članak 17



Članak 21



Članak 18



Članak 22



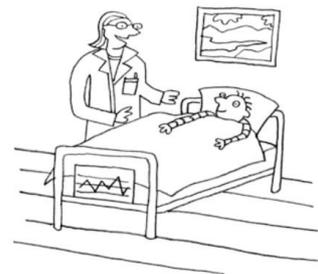
Članak 19



Članak 23



Članak 20



Članak 24



Članak 25



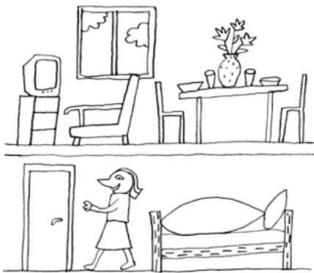
Članak 29



Članak 26



Članak 30



Članak 27



Članak 31



Članak 28



Članak 32



Članak 33



Članak 37



Članak 34



Članak 38



Članak 35



Članak 39



Članak 36



Članak 40



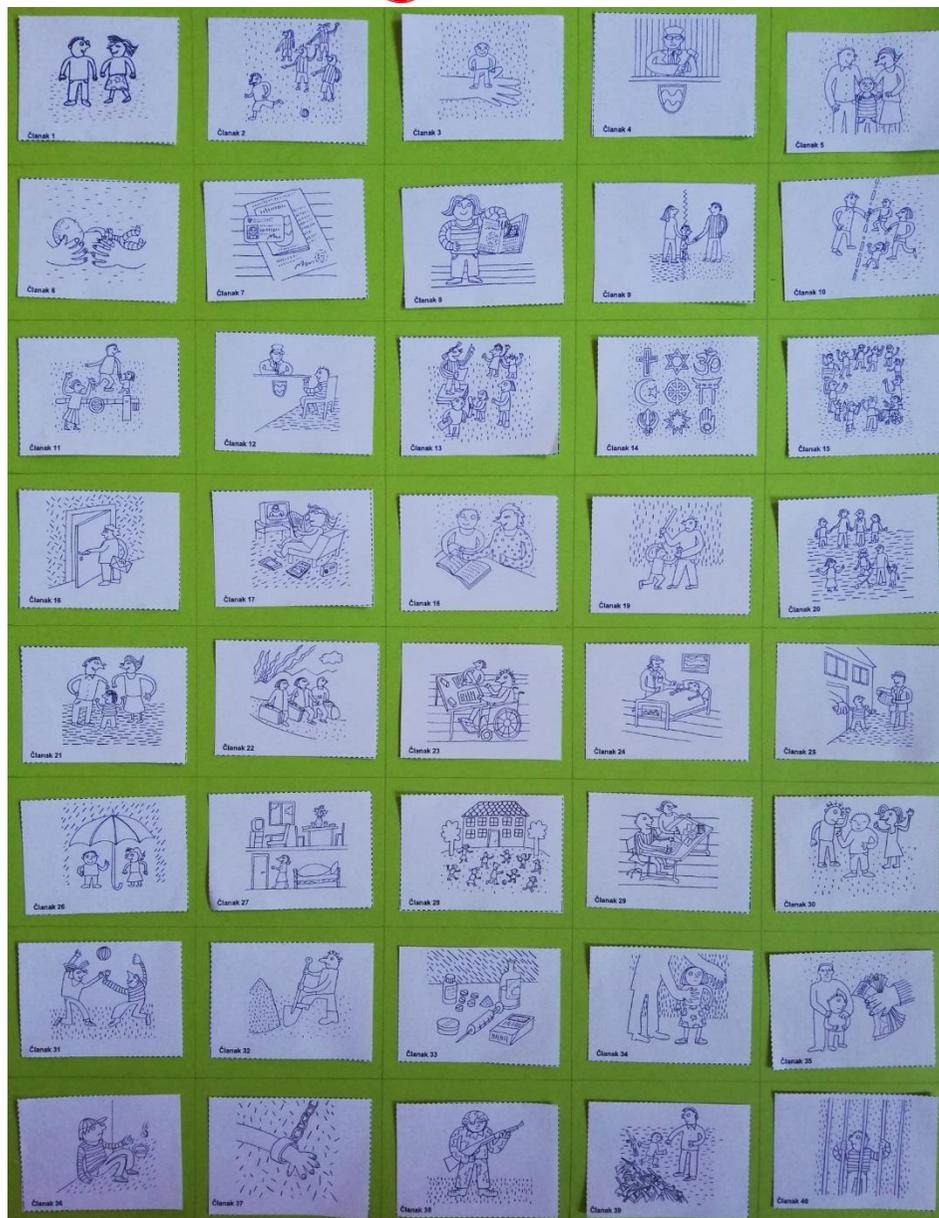
DIJETE DO 18 GODINE ŽIVOTA.	NE DISKRIMINACIJA.	DOBROBIT DJETETA.	ISPRAVNA PRAVDA.	ODGOVORNOST DRŽAVE DA SE DUŽNOSTI, PRAVA I ODGOVORNOSTI RODITELJA
PRAVO NA ISPRAVAN RAZVOJ.	PRAVO NA IME I DRŽAVLJANSTVO.	PRAVO NA ZAŠTITU IDENTITETA.	PRAVO NA OBA RODITELJA.	PRAVO NA SPAJANJE OBITELJI (DRUGA DRŽAVA,...)
ZAŠTITA DJETETA OD OTMICE.	PRAVO NA SLOBODU MIŠLJENJA.	PRAVO NA SLOBODU IZRAŽAVANJA.	SLOBODA VJERE.	PRAVO NA JAVNO OKUPLJANJE.
ZAŠTITA PRIVATNOSTI.	PRAVO NA PRISTUP INFORMACIJAMA.	ODGOVORNOST RODITELJA ZA ODGOJ DJETETA.	ZAŠTITA OD ZLOSTAVLJANJA.	PRAVO NA UDOMITELJSKU OBITELJ.



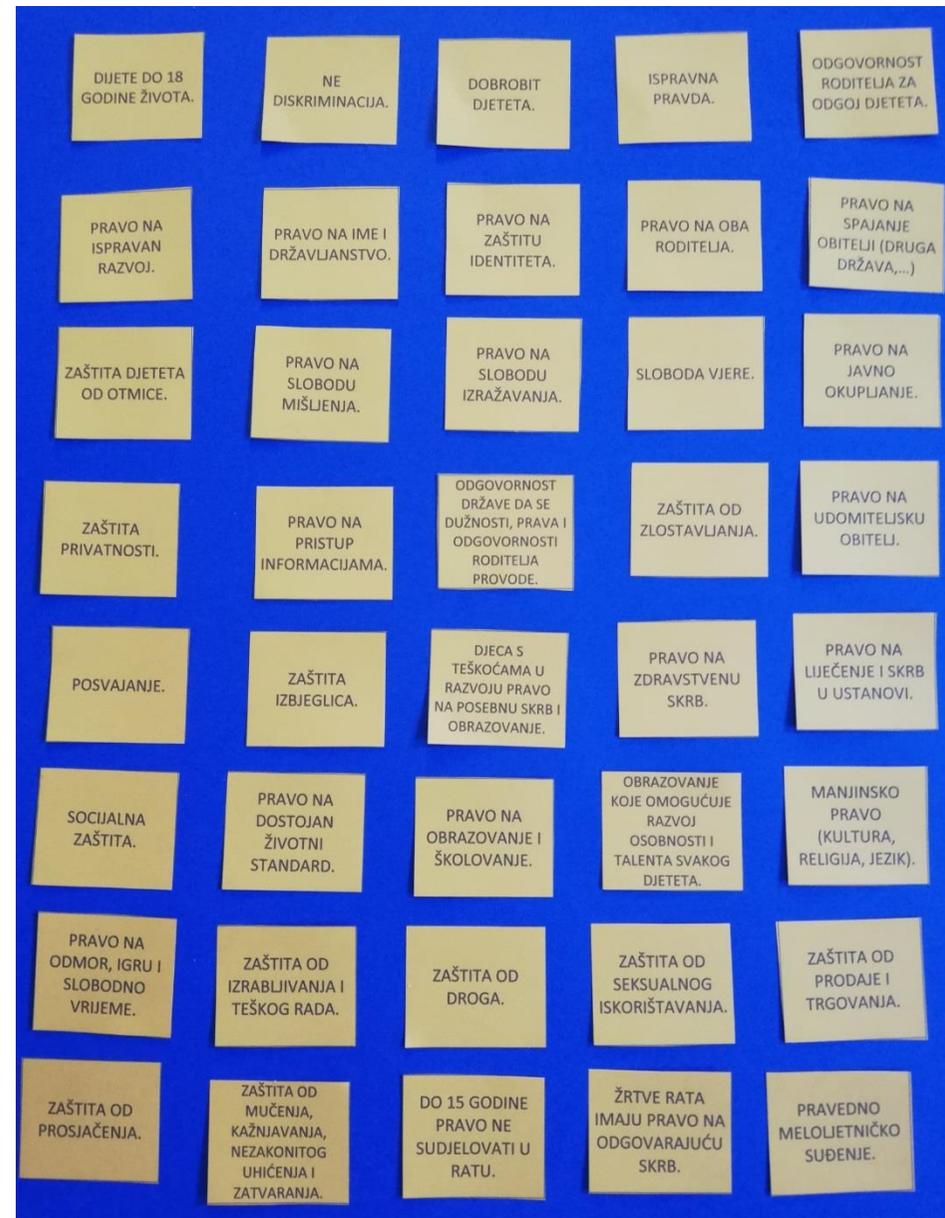
POŠVAJANJE.	ZAŠTITA IZBJEGLICA.	DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU PRAVO NA POSEBNU	PRAVO NA ZDRAVSTVENU SKRB.	PRAVO NA LIJEČENJE I SKRB U USTANOVI.
SOCIJALNA ZAŠTITA.	PRAVO NA DOSTOJAN ŽIVOTNI STANDARD.	PRAVO NA OBRAZOVANJE I ŠKOLOVANJE.	OBRAZOVANJE KOJE OMOGUĆUJE RAZVOJ OSOBNOSTI I	MANJINSKO PRAVO (KULTURA, RELIGIJA, JEZIK).
PRAVO NA ODMOR, IGRU I SLOBODNO VRIJEME.	ZAŠTITA OD IZRABLJIVANJA I TEŠKOG RADA.	ZAŠTITA OD DROGA.	ZAŠTITA OD SEKSUALNOG ISKORIŠTAVANJA.	ZAŠTITA OD PRODAJE I TRGOVANJA.
ZAŠTITA OD PROSJAČENJA.	ZAŠTITA OD MUČENJA, KAŽNJAVANJA, NEZAKONITOG	DO 15 GODINE PRAVO NE SUDJELOVATI U RATU.	ŽRTVE RATA IMAJU PRAVO NA ODGOVARAJUĆU SKRB.	PRAVEDNO MELOLJETNIČKO SUĐENJE.



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



U
SKOLA
za život





ODGOVORNOST RODITELJA ZA ODGOJ DJETETA.	ISPRAVNA PRAVDA.	DOBROBIT DJETETA.	NE DISKRIMINACIJA.	DIJETE DO 18 GODINE ŽIVOTA.
PRAVO NA SPAJANJE OBITELJI (DRUGA DRŽAVA,...)	PRAVO NA OBA RODITELJA.	PRAVO NA ZAŠTITU IDENTITETA.	PRAVO NA IME I DRŽAVLJANSTVO.	PRAVO NA ISPRAVAN RAZVOJ.
PRAVO NA JAVNO OKUPLJANJE.	SLOBODA VJERE.	PRAVO NA SLOBODU IZRAŽAVANJA.	PRAVO NA SLOBODU MIŠLJENJA.	ZAŠTITA DIJETETA OD OTMICE.
PRAVO NA UDOMITELJSKU OBITELJ.	ZAŠTITA OD ZLOSTAVLJANJA.	ODGOVORNOST DRŽAVE DA SE DUŽNOSTI, PRAVA I ODGOVORNOSTI RODITELJA PROVODE.	PRAVO NA PRISTUP INFORMACIJAMA.	ZAŠTITA PRIVATNOSTI.
PRAVO NA LJEČENJE I SKRB U USTANOVI.	PRAVO NA ZDRAVSTVENU SKRB.	DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU PRAVO NA POSEBNU SKRB I OBRAZOVANJE.	ZAŠTITA IZBIJELICA.	POSVAJANJE.
MANJINSKO PRAVO (KULTURA, RELIGIJA, JEZIK).	OBRAZOVANJE KOJE OMogućUJE RAZVOJ OSOBNOSTI I TALENTA SVAKOG DIJETETA.	PRAVO NA OBRAZOVANJE I ŠKOLOVANJE.	PRAVO NA DOSTOJAN ŽIVOTNI STANDARD.	SOCIJALNA ZAŠTITA.
ZAŠTITA OD PRODAJE I TRGOVANJA.	ZAŠTITA OD SEKSUALNOG ISKORIŠTAVANJA.	ZAŠTITA OD DROGA.	ZAŠTITA OD IZRABLJIVANJA I TEŠKOG RADA.	PRAVO NA ODMOR, IGRU I SLOBODNO VRIJEME.
PRAVEDNO MELOLIETNIČKO SUĐENJE.	ŽRTVE RATA IMAJU PRAVO NA ODGOVARAJUĆU SKRB.	DO 15 GODINE PRAVO NE SUDJELOVATI U RATU.	ZAŠTITA OD MUČENJA, KAZNJAVANJA, NEZAKONITOG UHIĆENJA I ZATVARANJA.	ZAŠTITA OD PROSJAČENJA.