



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	Sandra Majsec
<b>Zvanje</b>	Nastavnik razredne nastave u zvanju savjetnika
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	OŠ Sveti Križ Začretje
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	<a href="mailto:sandra.majsec@skole.hr">sandra.majsec@skole.hr</a>
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	Dejčja prava i Vukovar
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	Sat razrednika  Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	Sat rezrednika
<b>Razred</b>	Prvi
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>	osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
<b>Tijek nastavnog sata</b>	Pjevamo o Vukovaru  Što znam o Vukovaru  Zašto djevojčica plače?  Dječja prava – razgovor  Mir ili rat  Izrada plakata



<p><b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b></p>	<p>Aktivnosti učenika</p> <p>Uvodni dio</p> <p>Pjevamo o Vukovaru: učenici slušaju pjesmu „Voljeni Vukovar“ u izvedbi Vukovarskih golubića, uključuju se u pjevanje i kretanje po učionici po izboru.</p> <p>Što znam o Vukovaru?: učenici pričaju što su vidjeli u spotu, izriču svoje osjećaje i spoznaje o Vukovaru.</p> <p>Glavni dio</p> <p>Zašto dijete plače: Učitelj pokazuje sliku djeteta koje plače.</p> <p>Učenici opisuju što vide i iznose razmišljanja o razlogu djetetove tuge.</p> <p>Dječja prava – razgovor: Uloga učitelja je vođeni razgovor kojim će potaknuti učenike do dječjih prava gledanjem slike tužnog djeteta (Je li gladno? Ne smije se igrati, bolesno je, ne želi pisati zadaću, ne može slaviti rođendan, proći i osnovna ljudska prava - hrana, pitka voda, čisti zrak i sl.). Na slične odgovore uvijek postaviti pitanje: Zašto? Učitelj stavlja slike dječjih prava i riječi DJEČJA PRAVA koja netko pročita.</p> <p>Ako netko od djece kaže rat, učitelj će povesti razgovor o ratu: Što je rat?, Jesu li čuli što o ratu u Vukovaru? i sl.</p> <p>Završni dio</p> <p>Mir ili rat: Učenici nabrajaju dječja prava koja oni sada imaju i uspoređuju s djecom u ratu.</p> <p>Izrada plakata s dječjim pravima:</p> <table border="1"><tr><td>MIR</td><td>RAT</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr></table>	MIR	RAT		
MIR	RAT				



<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	Dječja prava, domoljublje
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	Vrednovanje za učenje  Izrada plakata uz definiranje dječjih prava npr. Djeca imaju pravo na odlazak liječniku...  Djeci je uskraćen odlazak liječniku...
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Problemski zadatak  Učitelj učenicima može ponuditi slike prava i želja te ih učenici trebaju i na taj način razvrstati.
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.5.  PID OŠ C.1.1., PID OŠ C.1.2.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Kroz cijeli sat učenik razgovara pravilno oblikujući rečenice, postavljajući pitanja i vodi uljudan razgovor.

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	Dječja prava – razgovor.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Svaki učenik s teškoćama će prema svojim mogućnostima govor nog izražavanja opisati jedno pravo.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici mogu kod svakog prava izreći ili zapisati koja obaveza proizlazi iz određenog prava: npr. Pravo na odlazak liječniku Obaveza - slušati liječničke upute i sl.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Fimmt1b5Ko">https://www.youtube.com/watch?v=9Fimmt1b5Ko</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	