



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Melanija Mohorić
Zvanje	mag.prim.educ.
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Kozala
Adresa elektroničke pošte	mohoric.melanija@gmail.com
Naslov metodičkih preporuka	Moja prava
Predmet (ili međupredmetna tema)	Građanski odgoj i obrazovanje
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. <i>Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.</i>	Prroda i društvo
Razred	1. razred
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
Tijek nastavnoga sata	Uvodni dio: motivacijski video prikaz i razgovor Glavni dio: prikazivanje dječjih prava crtežom Završni dio: primjena
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p><i>U uvodnom dijelu sata učitelj pušta učenicima video prikaz (poveznica 1). Daje im zadatak upamtiti o čemu je bila riječ. Nakon video prikaza poticajnim pitanjima navodi učenike na njavu (Što su navodili dječak i djevojčica u video prikazu? Koja dječja prava su naveli? Koja prava još vi znate? Jeste li primijetili što nose prava sa sobom? Koja prava vi koristite? Koja prava niste do sad koristili? O čemu ćemo danas govoriti?).</i></p> <p><i>U glavnom dijelu sata učenici izvlače papiriće na kojima su zapisana dječja prava (prilog 1). Svaki učenik treba ilustracijom prikazati navedeno dječje pravo. Potom učenici u paru izmjenjuju crteže. Učenici moraju pogoditi koje pravo prikazuje crtež njihovog prijatelja te naziv prava,</i></p>



	<p>nakon što to prijatelj potvrdi, zapisati u kut papira crnim flomasterom.</p> <p><i>U završnom dijelu sata</i> učenici sudjeluju u nastavnoj aktivnosti A što sad?. Učenici su podijeljeni u četiri skupine. Svaka skupina dobiva kratku priču (prilog 2). Priču treba pročitati i zaključiti o kojem se dječjem pravu radi te kako bi riješili situaciju.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Uvodni dio: video prikaz Glavni dio: ilustracije dječjih prava Završni dio: primjena dječjih prava
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	nastavni listić (prilog 3)
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Zadatak za poticanje kreativnosti <i>Koje dječje pravo je narušeno?</i> Zadatak je nastavak na završni dio sata. Pročitanu kratku priču učenici trebaju uvježbati glumiti. Potom istu izvode pred ostalim učenicima u razredu. Zadatak ostalih učenika je pogoditi koje je dječje pravo u priči narušeno te objasniti kako su ga učenici riješili.



DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepozna umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Priroda i društvo: upoznaju prava djece i razgovaraju o njima</p> <p>Likovna kultura: likovnim izražavanjem opisuju prava djece</p> <p>Održivi razvoj: navode dječja prava kao oblik dobro postupanja prema drugim ljudima (djeci)</p> <p>Učiti kako učiti: primjenjuju dječja prava i obaveze tijekom igranja uloga</p>
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	/
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	/
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	/
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p><i>Naše pravo da znamo prava</i></p> <p>Scenarij: Uz pomoć učitelja učenici izrađuju listu prava. S obzirom na broj dječjih prava, učitelj dijeli učenike u skupine. Svaka skupina osmišljava kratki igrokaz kojim će prenijeti važnost njihovog dječjeg prava.</p> <p>Opisi aktivnosti: Tijekom Sata razrednog odjela učenici vođeni učiteljem osmišljavaju za njih najvažnija dječja prava. Navedena prava zapisuju na papir. Potom učitelj, s obzirom na broj napisanih prava, dijeli učenike u skupine. Svaka skupina osmišljava kratki</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



	<p>igrokaz u kojem će odglumiti navedeno dječje pravo. Potom učitelj osmišljava dio igrokaza između svakog prava. Učenici uvježbavaju veliki igrokaz.</p> <p>Rezultati projekta: Rezultat projekta je igrokaz o dječjim pravima. Može se izvesti na školskim priredbama ili pokazati u nižim razrednim odjelima (u dogovoru s učiteljima).</p> <p>Vremenski okviri:</p> <ul style="list-style-type: none">1 nastavni sat za osmišljavanje dječjih prava, podjelu uloga te početak osmišljavanja igrokaza unutar skupina2 nastavna sata za osmišljavanje igrokaza unutar skupina2 nastavna sata za uvježbavanje igrokaza u skupinama1 nastavni sat za demonstraciju igrokaza po skupinama2 nastavna sata za dodatne uloge (prijevodni dijelovi između dječjih prava): podjela, usvajanje, uvježbavanje1 nastavni sat za uvježbavanje velikog igrokaza - izvođenje po dogовору
Poveznice na multimedijalne i interaktivne sadržaje	1. https://www.youtube.com/watch?v=AC4v4go2eQ8
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	http://www.pjesmicezadjecu.com/mamin-kutak/konvencija-o-pravima-djeteta.html



Prilog 1

Kartice s dječjim pravima

PRAVO NA SVOJE IME	PRAVO NA SLOBODU IZRAŽAVANJA	PRAVO NA SLOBODU UDRUŽIVANJA	PRAVO NA PRIVATNOST
PRAVO NA ZAŠTITU OD NASILJA	PRAVO NA OBRAZOVANJE	PRAVO NA ŽIVOT S RODITELJIMA	PRAVO NA ŽIVOT
PRAVO NA ZDRAVSTVENU SKRB	PRAVO NA ODMOR	PRAVO NA IGRU	PRAVO NA PRISTUP ODGOVARAJUĆIM INFORMACIJAMA

Prilog 2

PRIČA 1

PETAR JE PROČITAO ŠTO JE IVANA ZAPISALA U SVOJ DNEVNIK. SAZNAO JE DA JE VEĆ DUGO ZALJUBLJENA U PATRIKA. SUTRADAN JE U ŠKOLI REKAO SVIM UČENICIMA DA JE IVANA ZALJUBLJENA U PATRIKA. SVI SU ZEZALI, A PATRIK SE RASPLAKAO.

KOJE DJEČJE PRAVO JE NARUŠENO U KRATKOJ PRIČI? _____

KAKO BISTE RIJEŠILI POVREDU NAVEDENOG DJEČJEG PRAVA?

PRIČA 2

SARA SE U SUBOTU LJULJALA NA LJULJAČKAMA U PARKU. NAJEDNOM JE PALA S LJULJAČKE. OZLJEDILA JE RUKU. KRV JE POTEKLA. U BOLNICI SU REKLI DA NIJE TREBALA DOĆI JER OZLJEDA NIJE STRAŠNA.

KOJE DJEČJE PRAVO JE NARUŠENO U KRATKOJ PRIČI? _____

KAKO BISTE RIJEŠILI POVREDU NAVEDENOG DJEČJEG PRAVA?



PRIČA 3

UČENICI SU CIJELI SAT VJEŽBALI MATEMATIKU. TOLIKO JE BILO NASTAVNOG GRADIVA DA NISU STIGLI NIŠTA NAPISATI. UČITELJICA IM JE REKLA DA IH NEĆE MOĆI PUSTITI NA ODMOR JER MORAJU I DALJE VJEŽBATI MATEMATIKU.

KOJE DJEČJE PRAVO JE NARUŠENO U KRATKOJ PRIČI? _____

KAKO BISTE RIJEŠILI POVREDU NAVEDENOG DJEČJEG PRAVA?

PRIČA 4

MARKO I MIRKO SU SE POTUKLI U ŠKOLI. SVI DJEČACI POČELI SU NAVIJATI ZA MARKA. KAD JE UČITELJICA ZAČULA BUKU, DOŠLA JE DO DJEČAKA I RAZDVOJILA IH. MIRKO SE RASPLAKAO ZATO ŠTO SE POSVAĐAO I POTUKAO SA SVOJIM PRIJATELJEM.

KOJE DJEČJE PRAVO JE NARUŠENO U KRATKOJ PRIČI? _____

KAKO BISTE RIJEŠILI POVREDU NAVEDENOG DJEČJEG PRAVA?

Prilog 3

Nastavni listić

PORED SVAKE FOTOGRAFIJE ZAPIŠI DJEČJE PRAVO KOJE PRIKAZUJE.










