



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	KORALJKA MAHULJA-PEJČIĆ
<b>Zvanje</b>	PROF. HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I DIPLOMIRANI KNJIŽNIČAR
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	OSNOVNA ŠKOLA IVANA ZAJCA-RIJEKA
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	<a href="mailto:koraljkamp@gmail.com">koraljkamp@gmail.com</a> <a href="mailto:koraljka.mahulja-pejcic@skole.hr">koraljka.mahulja-pejcic@skole.hr</a>
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	„Metodičke preporuke za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“  NASLOV:  LJEPOTA RAZLIČITOSTI JE BOGATSTVO SVIJETA - domena Ljudska prava
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	MEĐUPREDMETNA TEMA  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	SAT RAZREDNOG ODJELA ILI IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE -obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava (20.11.)
<b>Razred</b>	5. RAZRED
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>	DOMENA A-LJUDSKA PRAVA  goo A.2.1.  Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu  Ključni sadržaji:  1. Vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost, solidarnost).



	<p>2. Svojim riječima opisuje ljudska prava.</p> <p>3. Primjenjuje ljudska prava u skladu sa svojim iskustvom i potrebama.</p> <p>4. Pridaje važnost ljudskim pravima i odgovornostima.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-objasniti osnovne ljudske potrebe</li><li>-objasniti kako su iz potreba nastala dječja/ljudska prava</li><li>- analizirati temeljna dječja prava iz svakodnevice u skupinama</li><li>-opisati osnovne potrebe koje se moraju zadovoljiti kako bi se poštivalo načelo dostojanstvenog života</li><li>-obrazložiti zašto sva djeca imaju ista prava i zašto su ona neotuđiva</li><li>- opisati prava djece u razredu/školi i kako ih poštivati i promicati</li><li>-razlikovati prava i dužnosti</li><li>- obilježiti posebne dane</li><li>- poticati razvoj socijalnih vještina</li><li>-navesti neka načela Deklaracije UN-a o pravima djeteta</li><li>-uočiti stereotipe i predrasude</li><li>-poticati i zalagati se za poštivanje dječjih prava u razredu/školi</li><li>-poticati jednakost, poštivanje, toleranciju, zajedništvo, pomaganje</li><li>-razvijati vještine rada u grupi</li><li>- prepoznati vrijednosti različitosti</li><li>- razvijati komunikacijske vještine i bogatiti svoj rječnik</li><li>- razvijati istraživački duh</li><li>-čitati i razvijati sposobnost kritičkog mišljenja</li><li>-razvijati prezentacijske vještine</li></ul>
--	---



<p><b>Tijek nastavnog sata</b></p>	<p>UVODNI DIO SATA: odabir fotografije i formiranje grupe</p>     <p>MOTIVACIJA: PPT-čitanje slikovnice i razgovor</p> <p>NAJAVA TEME: Deklaracija UN-a o pravima djeteta-promoviranje ideje i ciljeva</p> <p>SREDIŠNJI DIO SATA: rad u grupama</p> <p>ZAVRŠNI DIO SATA: prezentacija grupnog rada, rješavanje QR code nastavnog listića, projekcija UNICEF-ovog filma</p> <p>NAJAVA AKTIVNOSTI NA SLJEDEĆIM SATOVIMA:</p> <p>Igre: UNICEF-ova edukativna igra "Čovječe, ispravi se! I Memory -Mi imamo prava</p> <p>Čitanje slikovnice Mladena Kušeca :Svi smo različiti</p>



	Izrada digitalnih sadržaja: kviz znanja i Glogster poster
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p>UČENICI:</p> <p>UVODNI DIO SATA:</p> <p>Učenicima su na stolovima pripremljene različite sličice (dijete u invalidskim kolicima i prijatelj, djeca koja idu u školu, djeca različitih rasa, djeca koja se igraju). Svaki učenik odabire jednu fotografiju iz košarice na ulazu u razred, ulazi u razred i sjeda za stol na kojem je zalipljena takva fotografija (formiranje grupa).</p> <p>MOTIVACIJA:</p> <p>Učenici čitaju slikovnicu Super je bit` različit! i promatraju ilustracije. Uočavaju različitosti, opisuju djecu, komentiraju, iznose svoje dojmove, mišljenja i iskustva, razgovaraju te uočavaju ljepotu i vrijednosti različitosti.</p> <p>NAJAVA TEME:</p> <p>Učenici na stolu imaju ilustriranu Konvenciju UN-a o dječjim pravima. Samostalno čitaju neke članke, međusobno komentiraju i razgovaraju.</p> <p>SREDIŠNJI DIO SATA:</p> <p>Rad u grupama:</p> <p>Konvencija UN-a o dječjim pravima</p> <p>1. grupa: pronalazi članak br.2</p> <p>2. grupa: pronalazi članak broj 19</p> <p>3.grupa:pronalazi članak broj 24</p> <p>4.grupa: pronalazi članak broj 28</p> <p>Svaka grupa čita članak, analizira ga, razgovara o njemu i pronalazi primjer iz svakodnevnog života koji se odnosi na taj članak i zapisuje ga.</p> <p>Učenici koriste izvore znanja iz referentne zbirke.</p> <p>PRILAGODBA:</p>



	<p>Učenici sa stranice <a href="https://www.living-democracy.com/hr/childrens-rights-cards">https://www.living-democracy.com/hr/childrens-rights-cards</a></p> <p>preuzimaju ilustrirane kartice dječjih prava, ispišu ih, izrežu, zaližepe na podlogu te su tako pripremili igru memory koju će igrati na sljedećim satovima. Unutar grupe svojim riječima opišu ilustraciju.</p> <p>ZAVRŠNI DIO SATA:</p> <p>Učenici unutar grupe izaberu predstavnika koji će prezentirati njihov rad. Svaka grupa prezentira učenicima u razredu svoj uradak – novo stečeno znanje.</p> <p>Skeniranje QR code nastavnog listića, rješavanje i čitanje odgovora</p> <p>Projekcija UNICEF-ovog filma <a href="https://youtu.be/E1xkXZs0cAQ">https://youtu.be/E1xkXZs0cAQ</a></p> <p>gledanje filma i iskazivanje dojmova.</p> <p>UČITELJI:</p> <p>UVODNI DIO SATA:</p> <p>Pozdravljam učenike i najavljujem razloge zbog kojih smo se okupili.</p> <p>MOTIVACIJA:</p> <p>Učenicima na velikom platnu projiciram skeniranu slikovnicu Super je bit' različit!, književnica Đurđe Miklaužić.</p> <p>Zajedno je glasno čitamo i promatramo ilustracije.</p> <p>Razgovaram s učenicima o djeci koja su opisana u slikovnici, kako su ih doživjeli, poznaju li takvu djecu, koji su njihovi problemi, s čim se suočavaju i sl.</p> <p>NAJAVA TEME:</p> <p>Učenicima pokazujem ilustriranu Deklaraciju UN-a o dječjim pravima. Upoznajem ih s njom, zašto je i kada donesena. Prezentiram im</p>
--	--



	<p>osnovne članke deklaracije te s njima razgovaram o primjerima kako sva djeca na svijetu nisu u istom položaju iako sva imaju ista prava koja bi se trebala poštivati.</p> <p>SREDIŠNJI DIO SATA:</p> <p>Učenici su podijeljeni u četiri grupe prema sličicama koje su izabrali na početku sata.</p> <p>Učenicima zadajem zadatke za grupni rad, prilazim svakoj grupi i pomažem im u radu.</p> <p>Upućujem ih na korištenja izvora znanja iz referentne zbirke.</p> <p>Ponavljam kako čitati tekst s razumijevanjem i znati ga prepričati i prezentirati, a grupi koja izrađuje memory kartice pomažem u radu na računalu, ispisu i izradi kartica.</p> <p>ZAVRŠNI DIO SATA:</p> <p>Pozorno slušam prezentacije te potičem učeničke prezentacijske vještine.</p> <p>Učenike upućujem da skeniraju QR code sa svojim mobilnim telefonima, slušam odgovore i provjeravam kako su učenici riješili nastavni listić.</p> <p>Projiciram film i najavljujem daljnje aktivnosti na sljedećim satovima.</p>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>-digitalni sadržaji-QR code-nastavni listić</p>  <p>-film-UNICEF <a href="https://youtu.be/E1xkXZs0cAQ">https://youtu.be/E1xkXZs0cAQ</a></p> <p>-PPT-skenirana slikovnica</p> <p>-plakat</p> <p>-sličice</p>



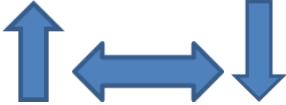
	<p>-ilustriranje kartice dječjih prava</p> <p><a href="https://www.living-democracy.com/hr/childrens-rights-cards">https://www.living-democracy.com/hr/childrens-rights-cards</a></p>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>LISTA PROCJENE: tablica</p> <p>-Vrednovanje za učenje -kontinuirano tijekom procesa učenja i poučavanja</p> <p>-Vrednovanje kao učenje-aktivno uključivanje učenika</p> <p>-Vrednovanje naučenoga-nastavni listić i praktični radovi</p> <p>-procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</p> <p>-rješavanje zadataka i donošenje zaključaka, kritičko mišljenje, kreativnost</p> <p>- povratna informacija koja pomaže učeniku da se usmjeri na proces učenja i buduće korake u učenju</p> <p>-komunikacija i suradnja u grupnom radu</p>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<p>Rad u grupama:</p> <p>-Deklaracija UN-a o dječjim pravima</p> <p>-interpretacija informacija, analiza članaka i gledišta, zaključivanje, povezivanja prethodnog znanja i novih informacija, sagledavanja predmeta rasprava iz različitih gledišta, vrednovanje informacija, formiranja stavova i zastupanja ideja, iznošenje argumenata i prezentacija</p> <p>-uporaba referentne zbirke</p> <p>-uporaba digitalnih alata</p> <p>-uporaba IKT-a</p>
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	OŠ HJ A.5.3.  OŠ HJ A.5.4.  OŠ HJ B.5.1.

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	OŠ LK B.5.1.  OŠ LK C.5.2.  ikt A.2.2.  ikt A.2.3.  ikt C.2.1.  ikt C.2.2.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	-prožimanje sadržaja GOO, Likovne kulture, Hrvatskog jezika, IKT-a  -čitanje slikovnice  - Deklaracije UN-a o pravima djeteta-glasno čitanje, promatranje, uočavanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, usmeno i pismeno izražavanje, prezentacija  -skeniranje i rješavanje zadataka-QR code  -digitalni sadržaji  -uporaba IKT tehnologije  -izrada dječje igre
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	PPT- veliki font slova prilagođen slabovidnim učenicima, projekcija na velikom platnu  Češća stanka tijekom rada  Najava promjene aktivnosti  Preuzimanje ilustriranih kartica dječjih prava sa stranice  <a href="https://www.living-democracy.com/hr/childrens-rights-cards">https://www.living-democracy.com/hr/childrens-rights-cards</a>  izrezivanje , lijepljenje, izrada igre memory
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	-rješavanje digitalnih sadržaja-QR code  -prezentacijske vještine-prezentacija naučenog  -izrada Glogster plakata i kviza znanja  -igranje edukativne igre Čovječe, ispravi se!



Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	-učenik argumentirano iznosi svoje stavove -učenik koristi IKT i digitalne alate
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-izrada igre memory -izrada Glogster plakata -izrada kviza znanja o dječjim pravima <b>Vrednovanje:</b> <b>Rubrike za vrednovanje:</b>  -učenik koristi IKT i služi se digitalnim alatima -učenik je usvojio znanja i vještine -učenik je razvio motivaciju za učenje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi <b>Vremenski okvir: 1 mjesec</b>
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<a href="https://youtu.be/E1xkXZs0cAQ">https://youtu.be/E1xkXZs0cAQ</a> <a href="http://covjeceispravise.unicef.hr/">http://covjeceispravise.unicef.hr/</a> <a href="https://www.unicef.hr/konvencija-o-pravima-djeteta">https://www.unicef.hr/konvencija-o-pravima-djeteta</a> <a href="https://youtu.be/442yLFwrzs8">https://youtu.be/442yLFwrzs8</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Miklaužić, Đurđa.2003.Super je bit` različit! Golden marketing. Zagreb.  Meleš, Dubravka;Stričević,Ivana.2003. Mi poznajemo i živimo svoja prava. Školska knjiga. Zagreb.  Život kao moj: kako žive djeca širom svijeta.2006. UNICEF. Zagreb.  Deklaracija UN-a o dječjim pravima  Grad Rijeka. 2016.Učenik građanin, priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje.Rijeka.  Uzelac,Maja; Bognar Ladislav;Bagić,Aida.2000. Budimo prijatelji: priručnik odgoja za nenasilje i



	<p>suradnju. Mali korak-Centar za kulturu mira i nenasilja. Zagreb.</p> <p>Amnesty International Hrvatska.2000.Prvi koraci: priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava. Zagreb.</p> <p>Kušec,Mladen.2014. Svi smo različiti. Extrade d.o.o.Kastav.</p> <p><a href="https://youtu.be/E1xkXZs0cAQ">https://youtu.be/E1xkXZs0cAQ</a></p> <p><a href="http://unicef.hr">http://unicef.hr</a></p> <p><a href="https://www.unicef.hr/konvencija-o-pravima-djeteta">https://www.unicef.hr/konvencija-o-pravima-djeteta</a></p> <p><a href="https://www.living-democracy.com">https://www.living-democracy.com</a></p> <p><a href="https://youtu.be/442yLFwrzs8">https://youtu.be/442yLFwrzs8</a></p> <p>PREUZETE SLIČICE:</p> <p><a href="https://images.app.goo.gl/hsqFWr3zwG6Cgtk76">https://images.app.goo.gl/hsqFWr3zwG6Cgtk76</a></p> <p><a href="https://images.app.goo.gl/hsqFWr3zwG6Cgtk76">https://images.app.goo.gl/hsqFWr3zwG6Cgtk76</a></p> <p><a href="https://images.app.goo.gl/SEr68q4jptVBqEn46">https://images.app.goo.gl/SEr68q4jptVBqEn46</a></p> <p><a href="https://images.app.goo.gl/L57pLn2JqzYydXP88">https://images.app.goo.gl/L57pLn2JqzYydXP88</a></p>
--	---