



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Martina Mikšić
Zvanje	mag. prim. educ., mentor
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Banija, Karlovac
Adresa elektroničke pošte	martina.miksic1@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Glas i slovo Bb, spoznavanje

Predmet (ili međupredmetna tema)

Za međupredmetnu temu navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.

Razred

1. razred

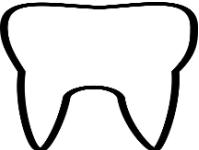
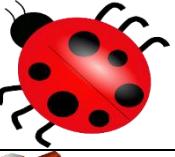
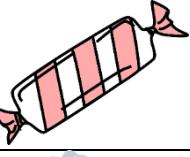
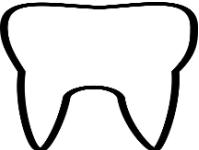
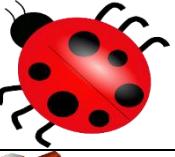
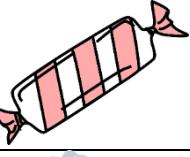
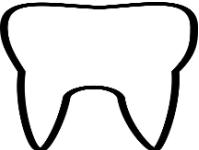
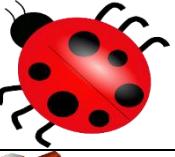
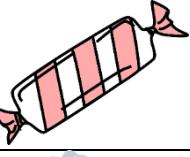
OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnom razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7.</p>
---	--



	<p>Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjeren početnomu opismenjavanju.</p>
Tijek nastavnoga sata	<p>1. UVODNI DIO a) doživljajno- spoznajna motivacija b) najava 2. SREDIŠNJI DIO a) spoznavanje glasa b) spoznavanje slova c) čitanje d) pisanje 3. ZAVRŠNI DIO</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>1. UVODNI DIO a) doživljajno- spoznajna motivacija <u>1. AKTIVNOST</u> Učitelj/učiteljica dijeli učenike u 5 skupina. Svakoj skupini daje 3 kartice sa sličicama. Zadatak je za svaku sličicu osmislti jednu rečenicu. 1. skupina: balon, brod, bicikl 2. skupina: zub, galeb, golub 3. skupina: oblak, riba, žaba 4. skupina: bubamara, bubenj, bombon 5. skupina: kuća, pas, slon Učenici osmišljavaju rečenice. Glasnogovornik grupe predstavlja rečenice učenicima u razredu. b) najava <u>2. AKTIVNOST</u> Učitelj/učiteljica najavljuje sat. (<i>Danas ćemo upoznati glas i slovo Bb.</i>)</p> <p>2. SREDIŠNJI DIO a) spoznavanje glasa <u>3. AKTIVNOST</u> Učenici u skupinama imenuju sličice koje su dobili, rastavljaju riječi na glasove, određuju je li glas B na početku, sredini, kraju riječi, na više mjesta u riječi ili ga nema u riječi b) spoznavanje slova <u>4. AKTIVNOST</u> Učitelj/učiteljica demonstrira slovo Bb na zidnoj slovarici, objašnjava razlike između B i b te način pisanja u crtovlju posebno naglašavajući smjer pisanja slova. Učenici pišu slova Bb po zraku i na leđa učenika, a zatim u pisanke. c) čitanje <u>5. AKTIVNOST (čitanje riječi)</u> Učitelj/učiteljica dijeli učenicima radne listove: radni list br. 1 (učenici s teškoćama, radni list br. 2 (daroviti učenici), radni list br. 3 (ostali učenici). Učenici s teškoćama glasno čitaju riječi iz prvog zadatka na radnom listu br. 1. Za to vrijeme daroviti učenici i ostali učenici traže riječi u prvom zadatku na svojem radnom listu, a nakon toga ih glasno čitaju. <u>6. AKTIVNOST (čitanje rečenica)</u> Učenici čitaju rečenice s radnog lista.</p>



	<p>d) pisanje 7. AKTIVNOST Učenici s teškoćama na radnom listu br. 1 prepisuju rečenice velikim tiskanim slovima. Daroviti učenici određuju imena bajki i zapisuju ih na radni list. br. 2. Ostali učenici na radnom listu br. 3 dopunjavaju rečenice i odgovaraju na jedno pitanje.</p> <p>3. ZAVRŠNI DIO 8. AKTIVNOST Učitelj/učiteljica objašnjava učenicima način igranja interaktivne igre Rapid Fire. Tri su vrste igre (za učenike s teškoćama, darovite učenike, ostale učenike). Na početku igre učenik/učenica bira brzinu igre. U igri ima 5 pitanja i jedan je odgovor točan. Učenici igraju igru individualno. 9. AKTIVNOST vrednovanje kao učenje (samovrednovanje) Učenici provode samovrednovanje odgovarajući na pitanja učitelja/učiteljice podizanjem kartica  ,  ili .</p>																				
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>1. UVODNI DIO 1. AKTIVNOST - kartice sa sličicama</p> <table border="1" data-bbox="473 1080 1378 2039"><tbody><tr><td data-bbox="473 1080 727 1282">1. skupina</td><td data-bbox="727 1080 981 1282"></td><td data-bbox="981 1080 1235 1282"></td><td data-bbox="1235 1080 1378 1282"></td></tr><tr><td data-bbox="473 1282 727 1500">2. skupina</td><td data-bbox="727 1282 981 1500"></td><td data-bbox="981 1282 1235 1500"></td><td data-bbox="1235 1282 1378 1500"></td></tr><tr><td data-bbox="473 1500 727 1695">3. skupina</td><td data-bbox="727 1500 981 1695"></td><td data-bbox="981 1500 1235 1695"></td><td data-bbox="1235 1500 1378 1695"></td></tr><tr><td data-bbox="473 1695 727 1875">4. skupina</td><td data-bbox="727 1695 981 1875"></td><td data-bbox="981 1695 1235 1875"></td><td data-bbox="1235 1695 1378 1875"></td></tr><tr><td data-bbox="473 1875 727 2039">5. skupina</td><td data-bbox="727 1875 981 2039"></td><td data-bbox="981 1875 1235 2039"></td><td data-bbox="1235 1875 1378 2039"></td></tr></tbody></table>	1. skupina				2. skupina				3. skupina				4. skupina				5. skupina			
1. skupina																					
2. skupina																					
3. skupina																					
4. skupina																					
5. skupina																					



2. SREDIŠNJI DIO

5. AKTIVNOST, 6. AKTIVNOST, 7. AKTIVNOST

radni list br.1- učenici s teškoćama

ČITAMO RIJEČI!

BAKA	BALON	RIBAR	baka	balon	ribar
BIBA	BORIS	JABUKA	Biba	Boris	jabuka
RIBA	OBLAK	BRANKA	riba	oblak	Branka

ČITAMO REČENICE!

BAKA VOLI .

BORIS IMA .

 je u moru.

Branka je kupila jabuke.

PREPIŠI REČENICE VELIKIM TISKANIM SLOVIMA.
UMJESTO SLIKE NAPIŠI RIJEČ.

 je u moru.

Branka je kupila jabuke.



radni list br. 2- daroviti učenici

POTRAŽI I OBOJI RIJEČI:

BOMBON, BALERINA, BALON, JABUKA, AUTOBUS, SOBA

L	S	A	O	B
A	A	N	S	O
U	K	I	A	M
T	U	R	I	B
O	B	E	T	O
B	A	L	O	N
U	J	A	M	K
S	O	B	A	E

ČITAMO!

Borna voli vikende jer tada posjećuje baku.

Baka Blanka uvijek ga dočeka s puno palačinki.

Borna obožava baku, palačinke i bajke koje baka čita držeći ga u krilu.
I ovaj vikend baka je čitala jednu bajku.

Borna je rekao da jedino ta bajka ima slovo B u svom naslovu od svih
koje je do sada baka čitala.

KOJU BAJKU JE BAKA ČITALA BORNKI? ZAOKRUŽI SLIČICU!



NAPIŠI NASLOV BAJKE KOJU SI ZAOKRUŽIO/ZAOKRUŽILA.

NAPIŠI NASLOV BAJKE KOJA JE TEBI NAJDRAŽA.



radni list br. 3- ostali učenici

TRAŽIMO, ZAPISUJEMO I ČITAMO RIJEČI!

R	A	T	B

B	T	U	R	A

B	O	A	U	S	S	U	T

ČITAMO SLIKOPRIČU!

Branimir stanuje u bijeloj pokraj .

On voli šetati U je lijepo. Ima puno .

Susreo je Pokraj našao je i ubrao .

Sretan se vratio .

DOPUNI REČENICE RIJEĆIMA IZ SLIKOPRIČE.

_____ voli šetati šumom.

je našao i _____ pokraj .

se vratio _____.

ODGOVORI NA PITANJE POTPUNOM REČENICOM.

Tko stanuje pokraj šume?



3. ZAVRŠNI DIO

8. AKTIVNOST

INTERAKTIVNA IGRA RAPID FIRE (učenici s teškoćama)

Creative Commons Attribution 4.0 International License

[https://www.wisc-](https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/44673/glas-i-slovo-b-1)

[online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/44673/glas-i-slovo-b-1](https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/44673/glas-i-slovo-b-1)



INTERAKTIVNA IGRA RAPID FIRE (daroviti učenici)

Creative Commons Attribution 4.0 International License

[https://www.wisc-](https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/44677/glas-i-slovo-b-2)

[online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/44677/glas-i-slovo-b-2](https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/44677/glas-i-slovo-b-2)



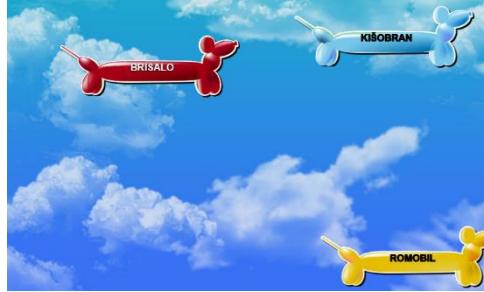
INTERAKTIVNA IGRA RAPID FIRE (ostali učenici)

Creative Commons Attribution 4.0 International License

[https://www.wisc-](https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/44683/glas-i-slovo-b-3)

[online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/44683/glas-i-slovo-b-3](https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/44683/glas-i-slovo-b-3)



Question 5 U ŠKOLSKOJ TORBI NIJE	Time 01:11 Shots 3 Score 450	
		
zadatci u interaktivnoj igri:		
učenici s teškoćama	daroviti učenici	ostali učenici
B NA POČETKU RIJEČI BAKA OBLAK RIBAR	REČENICA U KOJOJ NEMA SLOVA B Sova je na stablu. Ivan se veseli slovima. Jakov voli jabuke. Ana ima plavi kišobran.	RIJEČ U KOJOJ NEMA SLOVA B nebo pismo sloboda
B U SREDINI RIJEČI BOJA RIBA BALON	OTKRIJ RIJEČ BALERINA! BA NE RA LA RI LE NA BA LI BA RA NE RO BA LE NA	OTKRIJ RIJEČ JABUKA! BA KA JA BU JA KA KA JA BA
B NA KRAJU RIJEČI JABUKA KIŠOBRAN RUB	OTKRIJ RIJEČ KIŠOBRAN! Š B I R K T E M K I Š A T E B R Š B K I O R N A Š I M E K B O	OTKRIJ RIJEČ BALON! L A B N O B A M O L A B L I O
RIJEČ KOJA NEMA SLOVO B ŠKOLA BUBAMARA TORBA	KOJI DIO RIJEČI NEDOSTAJE DA DOBIJEŠ IME? BRA ____ MIR NO TA NI VA	KOJI DIO RIJEČI NEDOSTAJE DA BOBIJEŠ IME? BRAN ____ DA KA LA
Marko nosi torbu. GDJE JE SLOVO B?	Jesen je. Branko je u šumi. Puše vjetar, ali	U ŠKOLSKOJ TORBI NIJE

	Marko torbu nosi	nema oblaka. Što je palo na Branimirovu kapu? snijeg cvijet kiša list	BRISALO KIŠOBRAN ROMOBIL																																			
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute		vrednovanje za učenje Učitelj/ učiteljica neposrednim zapažanjem tijekom nastavnog sata popunjava rubrike za vrednovanje. <table border="1" data-bbox="473 743 1287 1185"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th><th colspan="3">IME I PREZIME UČENIKA/UČENICE</th></tr> <tr> <th>DA</th><th>DJELOMIČNO</th><th>NE</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GLAS I SLOVO Bb</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ZNA ODREDITI SMJEŠTAJ GLASA U RIJEČI</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ZNA PISATI SLOVO</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ČITA RIJEČI</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ČITA REČENICE</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>PIŠE RIJEČI</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>PIŠE REČENICE</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			IME I PREZIME UČENIKA/UČENICE			DA	DJELOMIČNO	NE	GLAS I SLOVO Bb				ZNA ODREDITI SMJEŠTAJ GLASA U RIJEČI				ZNA PISATI SLOVO				ČITA RIJEČI				ČITA REČENICE				PIŠE RIJEČI				PIŠE REČENICE			
	IME I PREZIME UČENIKA/UČENICE																																					
	DA	DJELOMIČNO	NE																																			
GLAS I SLOVO Bb																																						
ZNA ODREDITI SMJEŠTAJ GLASA U RIJEČI																																						
ZNA PISATI SLOVO																																						
ČITA RIJEČI																																						
ČITA REČENICE																																						
PIŠE RIJEČI																																						
PIŠE REČENICE																																						
		vrednovanje kao učenje (samovrednovanje) Učitelj/ učiteljica postavlja učenicima pitanja: 1. Znam odrediti smještaj glasa u riječi. 2. Naučio/naučila sam pisati slovo Bb. 3. Kako si se osjećao/osjećala za vrijeme čitanja? 4. Kako si se osjećao/osjećala za vrijeme pisanja? 5. Ispunio/ispunila sam sve današnje zadatke. Učenici dižu kartice  ,  ili  .																																				
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	5. AKTIVNOST- radni list br. 2 (otkrivanje riječi) - radni list br. 3 (otkrivanje riječi) 7. AKTIVNOST- radni list br. 1 (pisanje riječi umjesto slike) - radni list br. 2 (otkrivanje bajke) - radni list br. 3 (dopunjavanje rečenica) 8. AKTIVNOST- zadatci iz interaktivne igre																																					

DODATNI ELEMENTI¹

<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaće i uvažava različitosti. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html ikt A.1.2.</p>
---	--

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



	<p>Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3.</p> <p>Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p>					
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>1. AKTIVNOST- PID, GOO (rad u skupini, osmišljavanje rečenica prema sličicama)</p> <p>5. AKTIVNOST, 6. AKTIVNOST, 7. AKTIVNOST- UKU</p> <p>6. AKTIVNOST- ODR, ZDR (slikopriča)</p> <p>8. AKTIVNOST- IKT (interaktivna igra)</p>					
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>5. AKTIVNOST, 6. AKTIVNOST, 7. AKTIVNOST- radni list br. 1</p> <p>8. AKTIVNOST- interaktivna igra za učenike s teškoćama</p>					
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>5. AKTIVNOST, 6. AKTIVNOST, 7. AKTIVNOST- radni list br. 2</p> <p>8. AKTIVNOST- interaktivna igra za darovite učenike</p>					
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa						
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>naziv projekta: U svijetu bajki vrijeme trajanja projekta: 1 nastavni sat prethodni zadatak: Učenici su dobili zadatak da kod kuće pročitaju jednu bajku. Učitelj/učiteljica određuje tko će čitati koju bajku tako da svih 5 bajki bude podjednako zastupljeno (ovisno o broju učenika u razredu). bajke: Vuk i 7 kozlića, Crvenkapica, Mačak u čizmama, Ivica i Marica, Tri praščića aktivnosti na nastavnom satu:</p> <p>1. UVODNI DIO</p> <p>1. aktivnost- učiteljica/učitelj zapisuje naslove svih bajki na ploču</p> <p>2. aktivnost- podjela učenika na 5 skupina (svaku skupinu čine učenici koji su pročitali istu bajku)</p> <p>2. GLAVNI DIO</p> <p>3. aktivnost- zadatak za svaku skupinu je predstaviti svoju bajku oslikavanjem plakata i prepričavanjem bajke</p> <p>4. aktivnost- glasnogovornik grupe prepričava bajku ostalim učenicima u razredu istovremeno demonstrirajući izrađeni plakat</p> <p>3. ZAVRŠNI DIO</p> <p>5. aktivnost- radni list (rad u paru)</p>					
	<table border="1"><tr><td></td><td>NASLOV BAJKE</td><td>DOBRI LIKOVNI</td><td>ZLI LIKOVNI</td><td>PORUKA BAJKE</td></tr></table>		NASLOV BAJKE	DOBRI LIKOVNI	ZLI LIKOVNI	PORUKA BAJKE
	NASLOV BAJKE	DOBRI LIKOVNI	ZLI LIKOVNI	PORUKA BAJKE		



Poveznice na multimedijiske i interaktivne sadržaje	<p>INTERAKTIVNA IGRA RAPID FIRE Creative Commons Attribution 4.0 International License https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/44673/glas-i-slovo-b-1</p> <p>https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/44677/glas-i-slovo-b-2</p> <p>https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1%c4%87/games/44683/glas-i-slovo-b-3</p> <p>SLIKE Pixabay License (free for commercial use, no attribution required)</p> <p>brod https://pixabay.com/vectors/ship-cruise-liner-cruiser-158287/</p> <p>balon https://pixabay.com/vectors/balloon-party-red-celebration-303142/</p> <p>bicikl https://pixabay.com/vectors/bicycle-bike-downhill-stumpjumper-161315/</p> <p>zub https://pixabay.com/vectors/tooth-molar-dental-dentist-outline-310332/</p> <p>golub</p>				



	https://pixabay.com/vectors/squab-pigeon-bird-animal-149962/ galeb
	https://pixabay.com/vectors/seagull-animal-water-bird-nature-1752615/ oblak
	https://pixabay.com/vectors/cloud-weather-blue-sky-day-303368/ riba
	https://pixabay.com/vectors/goldfish-fish-koi-carp-30837/ žaba
	https://pixabay.com/vectors/frog-green-animal-amphibian-48234/ bombon
	https://pixabay.com/vectors/candy-pink-sweet-sweets-sugar-297538/ bubamara
	https://pixabay.com/vectors/ladybug-ladybird-bug-red-black-24622/ bubanj
	https://pixabay.com/vectors/drum-instrument-music-musical-1294954/ slon
	https://pixabay.com/vectors/elephant-animal-trunk-africa-1217313/ kuća
	https://pixabay.com/vectors/house-building-home-architecture-158500/ pas
	https://pixabay.com/illustrations/dog-puppy-cute-cartoon-character-3542195/ šuma
	https://pixabay.com/vectors/spruce-forest-conifer-sunrise-sky-311280/ lišće
	https://pixabay.com/vectors/autumn-defoliation-leaf-leaf-fall-2027676/ jež
	https://pixabay.com/illustrations/hedgehog-autumn-cute-animals-garden-3874008/ panj
	https://pixabay.com/vectors/tree-trunk-nature-environment-576144/ vrganj
	https://pixabay.com/vectors/mushroom-yellow-boletus-boletus-160043/ Crvenkapica
	https://pixabay.com/vectors/children-famous-female-german-girl-1297291/ kuća od slatkis
	https://pixabay.com/vectors/gingerbread-house-home-decorated-37862/ vještica
	https://pixabay.com/vectors/witch-crone-halloween-old-woman-954641/ praščić
	https://pixabay.com/vectors/animal-anthropomorphic-cartoon-2029280/ vuk
	https://pixabay.com/vectors/animal-brown-wolf-2023971/ koza
	https://pixabay.com/vectors/goat-animal-farm-animal-cartoon-304450/ labud1
	https://pixabay.com/vectors/animal-animals-bird-swan-vogel-1295133/ labud2
	https://pixabay.com/vectors/swan-bird-cute-funny-cartoons-37395/



	mačak https://pixabay.com/vectors/puss-in-boots-fairy-tale-cat-animal-155895/ žabac https://pixabay.com/vectors/frog-king-fairytale-frog-tale-153168/ EMOTIKONI https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635449/ https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635448/ https://pixabay.com/vectors/smiley-emoticon-happy-face-icon-1635450/
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Lynch, Stuart, 2018., Slikobajke: Sličice i riječi priču će ti reći, Profil, Zagreb http://www.medioteka.hr/portal/ss_hrvatski.php?ktg=2&pktg=8