



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

**OSNOVNI PODACI**

Ime i prezime	Martina Mikšić
Zvanje	mag. prim. educ., mentor
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Banija, Karlovac
Adresa elektroničke pošte	martina.miksic1@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Glas i slovo Hh, spoznavanje
Predmet (ili međupredmetna tema)	Hrvatski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred

**OBVEZNI ELEMENTI**

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html</a></p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1.</p>
--	--



	<p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>
<b>Tijek nastavnoga sata</b>	<p><b>1. UVODNI DIO</b></p> <p>a) doživljajno- spoznajna motivacija</p> <p>b) najava</p> <p><b>2. SREDIŠNJI DIO</b></p> <p>a) spoznavanje glasa</p> <p>b) spoznavanje slova</p> <p>c) čitanje</p> <p>d) pisanje</p> <p><b>3. ZAVRŠNI DIO</b></p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>1. UVODNI DIO</b></p> <p>a) doživljajno- spoznajna motivacija</p> <p><u>1. AKTIVNOST</u></p> <p><i>Učitelj/uciteljica</i> recitira pjesmu Moja domovina Paje Kanižaja.</p> <p><u>2. AKTIVNOST</u></p> <p><i>Učitelj/uciteljica</i> postavlja učenicima pitanja:</p> <p><i>Što znači riječ domovina?</i></p> <p><i>Koje riječi vam nisu bile jasne? ( objašnjavanje napozantih riječi: različak, vilin konjic, drevnog, vrutak, oblatak)</i></p> <p><i>Što je sve domovina u pjesmi?</i></p> <p><i>Što je tebi domovina?</i></p> <p><i>Kako se zove naša domovina?</i></p> <p><i>Učenici</i> odgovaraju na pitanja.</p> <p>b) najava</p> <p><u>3. AKTIVNOST</u></p> <p><i>Učitelj/uciteljica</i> najavljuje sat.</p> <p><i>( Kojim glasom započinje ime naše domovine? Danas ćemo upoznati glas i slovo Hh.)</i></p> <p><b>2. SREDIŠNJI DIO</b></p> <p>a) spoznavanje glasa</p> <p><u>4. AKTIVNOST</u></p> <p><i>Učitelj/uciteljica</i> objašnjava način igranja interaktivne igre FLASHCARDS. Zadatak je za svaku riječ koja je predstavljena sličicom (BALON, HLAČE, KRUH, HARMONIKA, KUHAR, CVIJET, DUH, HALJINA, JUHA, UHO, ORAH, HOBOTNICA) odrediti gdje se nalazi glas H ( na početku, kraju, sredini ili ga nema).</p> <p><i>Učenici</i> u paru igraju interaktivnu igru.</p> <p>b) spoznavanje slova</p> <p><u>5. AKTIVNOST</u></p> <p><i>Učitelj/uciteljica</i> demonstrira slovo Hh na zidnoj slovarici, objašnjava razlike između H i h te način pisanja u crtovlju posebno naglašavajući smjer pisanja slova.</p> <p><i>Učenici</i> pišu slova Hh po zraku i na leđa učenika, a zatim u pisanke.</p>



#### 6. AKTIVNOST

**Učitelj/učiteljica** zapisuje na ploču riječi:

HRVATSKA KUHAR ORAH

**Učenici** zapisuju riječi u bilježnice.

**c) čitanje**

#### 7. AKTIVNOST

**Učenici** čitaju stihove s radnih listova ( radni list 1A- učenici s teškoćama, radni list 1B- daroviti učenici, radni list 1C- ostali učenici).

**d) pisanje**

#### 8. AKTIVNOST

**Učitelj/učiteljica** objašnjava način rješavanja radnih listova.

**Učenici** s teškoćama na radnom listu br. 2A prepisuju stihove velikim tiskanim slovima i sličice zamjenjuju riječima, daroviti učenici na radnom listu 2B prepisuju stihove velikim tiskanim slovima pravilnim redoslijedom, ostali učenici na radnom listu 2C dopunjavaju stihove zadanim riječima.

**Učenici** radne listove rješavaju individualno.

### **3. ZAVRŠNI DIO**

#### 9. AKTIVNOST

**Učitelj/učiteljica** dijeli učenike na 7 skupina. Zadatak svake skupine je pročitati i ilustrirati zadanu kiticu. ( Svaka skupina će ilustirati jednu kiticu iz pjesme.)

**Učenici** u skupinama ilustriraju zadanu kiticu iz pjesme.

#### 10. AKTIVNOST

vrednovanje kao učenje ( samovrednovanje)

**Učitelj/ učiteljica** postavlaj učenicima pitanja:

1. *Znam odrediti smještaj glasa u riječi.*
2. *Naučio/naučila sam pisati slovo Hh.*
3. *Znao/znala sam čitati pjesmu.*
4. *Znao sam/znala sam rješiti radni list br.2.*
5. *Ispunio/ispunila sam sve današnje zadatke.*

**Učenici** provode samovrednovanje odgovarajući na pitanja

učitelja/učiteljice podizanjem kartica DA , NE ili

DJELOMIČNO .



Sadržaji koji se koriste u  
aktivnostima

**1. UVODNI DIO**

**1. AKTIVNOST**

**MOJA DOMOVINA**

Domovina je na različku  
kristalna jutarnja rosa,  
domovina je vilin konjic  
i nečešljana vilina kosa.

Domovina je gnijezdo  
u krošnji drevnog drva,  
domovina je gladnim vrapcima  
u zimi šaka mrva!

Domovina je prva visibaba  
i jesenje voće zrelo,  
domovina je zlatno klasje  
i pahuljasto jutro bijelo!

Domovina je velika rijeka  
i u gori najmanji vrutak,  
domovina je hidrocentrala  
i bijeli riječni oblutak!

Domovina je nemirno more  
u beskraj što se pruža,  
domovina je tiha glazba  
u napuštenoj školjci puža!

Domovina je pjesma  
i žapca i cvrčka i ptice,  
domovinu nosimo sobom  
i preko granice!

Domovina se uvijek voli,  
a nekad je i ljubav sama,  
domovina je sve oko nas  
i najtoplji kutak u nama.

Pajo Kanižaj

*Kanižaj, Pajo, 2007., Tričave izabrane pjesme, Školska knjiga,  
Zagreb*



## 2. SREDIŠNJI DIO

### 4. AKTIVNOST

INTERAKTIVNA IGRA FLASHCARDS

Creative Commons Attribution 4.0 International License

<https://www.wisc-online.com/users/martinamik%c5%a1i%c4%87/games/45175/glas-i-slovo-h>



### 5. AKTIVNOST, 6. AKTIVNOST



### 7. AKTIVNOST (čitanje)

radni list br.1A ( učenici s teškoćama)

ČITAMO!

Domovina je nemirno

u beskraj što se pruža,

domovina je tiha

u napuštenoj puža!



radni list br. 1B ( daroviti učenici)

ČITAMO!

Domovina je velika rijeka  
i u gori najmanji vrutak,  
domovina je hidrocentrala  
i bijeli riječni oblutak!

Domovina je nemirno more  
u beskraj što se pruža,  
domovina je tiha glazba  
u napuštenoj školjci puža!

Domovina je pjesma  
i žapca i cvrčka i ptice,  
domovinu nosimo sobom  
i preko granice!

Domovina se uvijek voli,  
a nekad je i ljubav sama,  
domovina je sve oko nas  
i najtoplji kutak u nama.

radni list br. 1C ( ostali učenici)

ČITAMO!

Domovina je na različku  
kristalna jutarnja rosa,  
domovina je vilin konjic  
i nečešljana vilina kosa.

Domovina je gnijezdo  
u krošnji drevnog drva,  
domovina je gladnim vrapcima  
u zimi šaka mrva!

Domovina je prva visibaba  
i jesenje voće zrelo,  
domovina je zlatno klasje  
i pahuljasto jutro bijelo!



8. AKTIVNOST/ pisanje)

radni list br.2A ( učenici s teškoćama)

PREPIŠI STIHOVE VELIKIM TISKANIM SLOVIMA.  
SLIČICE ZAMIJENI RIJEĆIMA.

Domovina je nemirno

u beskraj što se pruža,

domovina je tiha

u napuštenoj puža!

radni list br. 2B ( daroviti učenici)

PREPIŠI STIHOVE PRAVILNIM REDOSLIJEDOM VELIKIM TISKANIM SLOVIMA.

a nekad je i ljubav sama,  
i žapca i cvrčka i ptice,  
Domovina se uvejk voli,  
Domovina je pjesma  
domovinu nosimo sobom  
i najtoplji kutak u nama.  
i preko granice!  
domovina je sve oko nas

radni list br. 2C ( ostali učenici)

DOPUNI STIHOVE RIJEĆIMA:

VISIBABA, ZLATNO, ROSA, GLADNIM, PAHULJASTO, GNIJEZDO,  
KROŠNJI, ŠAKA, VOĆE, RAZLIČKU, VILIN, NEČEŠLJANA

Domovina je na \_\_\_\_\_

kristalna jutarnja \_\_\_\_\_,

domovina je \_\_\_\_\_ konjic

i \_\_\_\_\_ vilina kosa.

Domovina je \_\_\_\_\_

u \_\_\_\_\_ drevnog drva,

domovina je \_\_\_\_\_ vrapcima

u zimi \_\_\_\_\_ mrva!

Domovina je prva \_\_\_\_\_

i jesenje \_\_\_\_\_ zrelo,

domovina je \_\_\_\_\_ klasje

i \_\_\_\_\_ jutro bijelo!



**3. ZAVRŠNI DIO**

**9. AKTIVNOST**

radni list 3A

Domovina je na različku kristalna jutarnja rosa, domovina je vilin konjic i nečešljana vilina kosa.	
--	--

radni list 3B

Domovina je gnijezdo u krošnji drevnog drva, domovina je gladnim vrapcima u zimi šaka mrva!	
--	--

radni list 3C

Domovina je prva visibaba i jesenje voće zrelo, domovina je zlatno klasje i pahuljasto jutro bijelo!	
---	--

radni list 3D

Domovina je velika rijeka i u gori najmanji vrutak, domovina je hidrocentrala i bijeli riječni oblutak!	
--	--

radni list 3E

Domovina je nemirno more u beskraj što se pruža, domovina je tiha glazba u napuštenoj školjci puža!	
--	--

radni list 3F

Domovina je pjesma i žapca i cvrčka i ptice, domovinu nosimo sobom i preko granice!	
--	--

radni list 3G

Domovina se uvijek voli, a nekad je i ljubav sama, domovina je sve oko nas i najtoplji kutak u nama.	
---	--



<p><b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b></p>	<p>vrednovanje za učenje Učitelj/ učiteljica neposrednim zapažanjem tijekom nastavnog sata popunjava rubrike za vrednovanje.</p> <table border="1" data-bbox="574 354 1378 759"><thead><tr><th colspan="2"></th><th colspan="3">IME I PREZIME UČENIKA/UČENICE</th></tr><tr><th>GLAS I SLOVO Hh</th><th>DA</th><th>DJELOMIČNO</th><th>NE</th></tr></thead><tbody><tr><td>ZNA ODREDITI SMJEŠTAJ GLASA U RIJEČI</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ZNA PISATI SLOVO</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ČITA STIHOVE</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>RIJEŠIO/RIJEŠILA JE RADNI LIST BR.2</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>vrednovanje kao učenje ( samovrednovanje) <b>Učitelj/ učiteljica</b> postavlaj učenicima pitanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Znam odrediti smještaj glasa u riječi.</li><li>2. Naučio/naučila sam pisati slovo Hh.</li><li>3. Znao/znala sam čitati pjesmu.</li><li>4. Znao sam/znala sam rješiti radni list br.2.</li><li>5. Ispunio/ispunila sam sve današnje zadatke.</li></ol> <p><b>Učenici</b> provode samovrednovanje odgovarajući na pitanja učitelja/učiteljice podizanjem kartica DA  , NE  ili DJELOMIČNO .</p>			IME I PREZIME UČENIKA/UČENICE			GLAS I SLOVO Hh	DA	DJELOMIČNO	NE	ZNA ODREDITI SMJEŠTAJ GLASA U RIJEČI				ZNA PISATI SLOVO				ČITA STIHOVE				RIJEŠIO/RIJEŠILA JE RADNI LIST BR.2			
		IME I PREZIME UČENIKA/UČENICE																								
GLAS I SLOVO Hh	DA	DJELOMIČNO	NE																							
ZNA ODREDITI SMJEŠTAJ GLASA U RIJEČI																										
ZNA PISATI SLOVO																										
ČITA STIHOVE																										
RIJEŠIO/RIJEŠILA JE RADNI LIST BR.2																										
<p><b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b></p>	<p>4. AKTIVNOST- interaktivna igra Flashcards 8. AKTIVNOST- radni list 2A, 2B, 2C 9. AKTIVNOST- radni listovi 3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F, 3G</p>																									
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>																										
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html</a> PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html</a> goo C.1.1.</p>																									

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.

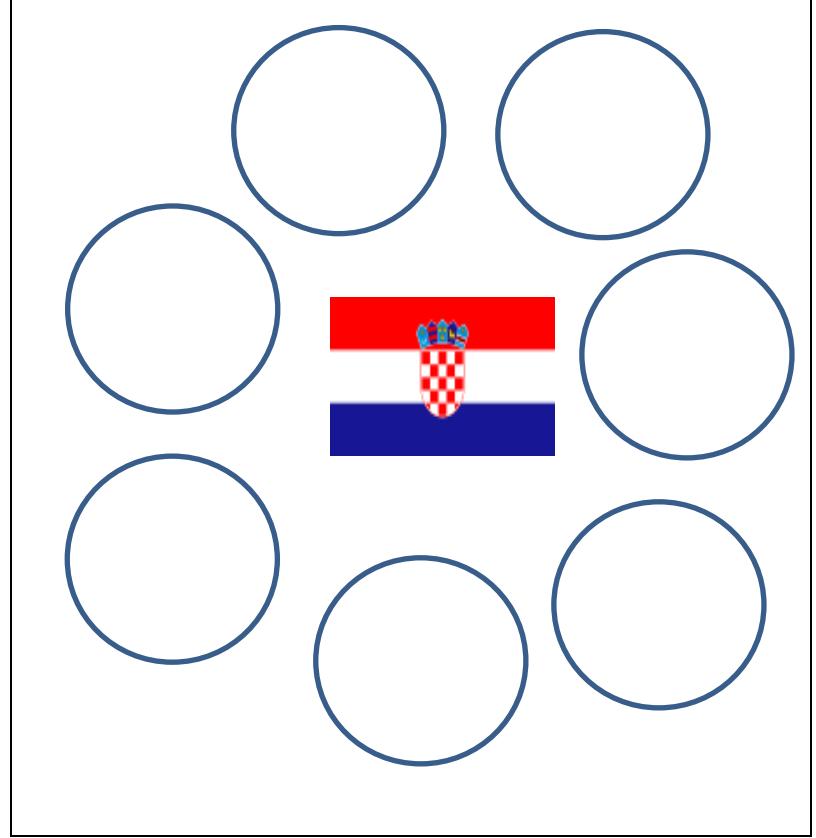


	<p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</a> osr A.1.4.</p> <p>Razvija radne navike. osr B.1.1.</p> <p>Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3.</p> <p>Pridonosi skupini. osr C.1.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</a> uku A.1.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.2.</p> <p>2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html</a> ikt A.1.2.</p> <p>Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3.</p> <p>Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html</a></p> <p>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaće i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
--	--



	<p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_162.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_162.html</a></p> <p>OŠ LK A.1.1. učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</p>							
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	1. AKTIVNOST, 2. AKTIVNOST- PID, OSR 4. AKTIVNOST- IKT, UKU, GOO 9. AKTIVNOST- LK, OSR, ZDR 10. AKTIVNOST- UKU							
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	7. AKTIVNOST- radni list 1A 8. AKTIVNOST- radni list 2A							
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	7. AKTIVNOST- radni list 1B 8. AKTIVNOST- radni list 2B							
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa								
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	vrijeme trajanja projekta: 1 tjedan Učitelj/učiteljica pripremit će na formatu papira A3 radni list za svakog učenika na kojem će učenici u krugove upisati ime ili naziv ili zalijepiti fotografiju zadalog. Nakon izvršenog zadatka učenici će predstaviti svoj rad ostalim učenicima u razredu. Radove će učitelj/učiteljica staviti na pano.  <table border="1"><tr><td>1. NAJDRAŽI SPORTAŠ ILI SPORTAŠICA</td></tr><tr><td>2. NAJDRAŽA Pjesma o Hrvatskoj</td></tr><tr><td>3. GLAVNI GRAD REBUBLIKE HRVATSKE</td></tr><tr><td>4. MJESTA U REBUBLICI HRVATSKOJ KOJA SI POSJETIO/POSJETILA</td></tr><tr><td>5. MOJ GRAD ILI SELO</td></tr><tr><td>6. ŠTO VOLIM U MOJOJ DOMOVINI</td></tr><tr><td>7. MJESTO KOJE BI VOLIO/VOLJELA POSJETITI</td></tr></table>	1. NAJDRAŽI SPORTAŠ ILI SPORTAŠICA	2. NAJDRAŽA Pjesma o Hrvatskoj	3. GLAVNI GRAD REBUBLIKE HRVATSKE	4. MJESTA U REBUBLICI HRVATSKOJ KOJA SI POSJETIO/POSJETILA	5. MOJ GRAD ILI SELO	6. ŠTO VOLIM U MOJOJ DOMOVINI	7. MJESTO KOJE BI VOLIO/VOLJELA POSJETITI
1. NAJDRAŽI SPORTAŠ ILI SPORTAŠICA								
2. NAJDRAŽA Pjesma o Hrvatskoj								
3. GLAVNI GRAD REBUBLIKE HRVATSKE								
4. MJESTA U REBUBLICI HRVATSKOJ KOJA SI POSJETIO/POSJETILA								
5. MOJ GRAD ILI SELO								
6. ŠTO VOLIM U MOJOJ DOMOVINI								
7. MJESTO KOJE BI VOLIO/VOLJELA POSJETITI								



	 A graphic featuring the flag of Croatia (red, white, and blue horizontal stripes with a heraldic crest) centered among seven empty blue-outlined circles arranged in a roughly circular pattern.
Poveznice na multimedijiske i interaktivne sadržaje	<p>INTERAKTIVNA IGRA FLASHCARDS Creative Commons Attribution 4.0 International License <a href="https://www.wisc-online.com/users/martinamik%C5%A1i%C4%87/games/45175/glas-i-slovo-h">https://www.wisc-online.com/users/martinamik%C5%A1i%C4%87/games/45175/glas-i-slovo-h</a></p> <p>SLIKE Pixabay License ( free for commercial use, no attribution required) haljina <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/robe-court-balley-rose-danse-306419/">https://pixabay.com/fr/vectors/robe-court-balley-rose-danse-306419/</a> hobotnica <a href="https://pixabay.com/fr/illustrations/argent-poulpe-la-mer-%C3%B4te-oc%C3%A9an-2312413/">https://pixabay.com/fr/illustrations/argent-poulpe-la-mer-%C3%B4te-oc%C3%A9an-2312413/</a> kruh <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/pain-manger-essen-pied-1294941/">https://pixabay.com/fr/vectors/pain-manger-essen-pied-1294941/</a> hláče <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/v%C3%AAtements-tuyau-d-arrosage-pantalon-1294974/">https://pixabay.com/fr/vectors/v%C3%AAtements-tuyau-d-arrosage-pantalon-1294974/</a> juha <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/soupe-rago%C3%BBt-cuisson-%C3%A0-la-vapeur-23469/">https://pixabay.com/fr/vectors/soupe-rago%C3%BBt-cuisson-%C3%A0-la-vapeur-23469/</a> uhو</p>



	<p><a href="https://pixabay.com/fr/vectors/images-de-mots-alphabet-corps-dessin-1300502/">https://pixabay.com/fr/vectors/images-de-mots-alphabet-corps-dessin-1300502/</a> kuhar <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/chef-faire-cuire-alimentaire-156108/">https://pixabay.com/fr/vectors/chef-faire-cuire-alimentaire-156108/</a> orah <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/comestibles-alimentaire-%C3%A9crou-1299783/">https://pixabay.com/fr/vectors/comestibles-alimentaire-%C3%A9crou-1299783/</a> balon <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/air-avion-ballon-panier-chaud-2028111/">https://pixabay.com/fr/vectors/air-avion-ballon-panier-chaud-2028111/</a> harmonika <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/polka-accord%C3%A9on-concertina-155353/">https://pixabay.com/fr/vectors/polka-accord%C3%A9on-concertina-155353/</a> duh <a href="https://pixabay.com/fr/illustrations/fant%C3%A9me-ghost-dessin-572534/">https://pixabay.com/fr/illustrations/fant%C3%A9me-ghost-dessin-572534/</a> cvijet <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/fleur-printemps-frais-purple-rose-1151970/">https://pixabay.com/fr/vectors/fleur-printemps-frais-purple-rose-1151970/</a> školjka <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/des-animaux-plage-oc%C3%A9an-mer-2030028/">https://pixabay.com/fr/vectors/des-animaux-plage-oc%C3%A9an-mer-2030028/</a> note <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/silhouette-musicale-note-clef-3309171/">https://pixabay.com/fr/vectors/silhouette-musicale-note-clef-3309171/</a> more <a href="https://pixabay.com/fr/vectors/bleu-l-eau-patron-mer-mar%C3%A9e-ondes-309761/">https://pixabay.com/fr/vectors/bleu-l-eau-patron-mer-mar%C3%A9e-ondes-309761/</a></p> <p>zastava RH Autor Nightstallion, Elephantus, Neoneo13, Denelson83, Rainman, R-41, Minestrone, Lupo, Zscout370, MaGa (based on Decision of the Parliament) - http://www.sabor.hr/Default.aspx?sec=4317, Javno vlasništvo, <a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=433228">https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=433228</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Kanižaj, Pajo, 2007., Tričave izabrane pjesme, Školska knjiga, Zagreb  Bežen, Ante; Reberski, Siniša, 2014., Početno pisanje na hrvatskome jeziku, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb