



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

**OSNOVNI PODACI**

Ime i prezime	Vlatka Benki Brkić
Zvanje	dipl. učitelj
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Franje Krste Frankopana Osijek
Adresa elektroničke pošte	vlatka.benki-brkic@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Obrada glasa i slova H, h
Predmet (ili međupredmetna tema)	Hrvatski jezik
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. <i>Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.</i>	Hrvatski jezik (ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima)  Sat razrednika (uz međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj: osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih, uz poštovanje različitosti)
Razred	1. razred OŠ

**OBVEZNI ELEMENTI**

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaće glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjерeno početnomu opismenjavanju.
Tijek nastavnoga sata	

**UVODNI DIO SATA**

Učenici igraju igru Na glas, na glas u kojoj je cilj na zadani glas smisliti što više riječi koje počinju njime. Riječi se ne bi trebale ponavljati.

Nakon igre postaviti učenicima pitanje: Kojim glasom počinje riječ HOBOTNICA?

Jesmo li učili H?



**Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)**

što rade učenici	što radi učitelj
Smišljaju riječi na zadani glas. Odgovaraju na poticaje.	Zadaju glasove na koje učenici trebaju smisliti riječi koje njime počinju pazeći da su zadani glasovi već obrađeni.

**GLAVNI DIO SATA (obrada glasa)**

Pročitati učenicima priču o zasićenu slovom H.

Hobotnica Helga

Kad HOBOTNICA HELGA poželi kupiti si HLAČE,

Čim krene u trgovinu, dođe joj da plače.

HODA dugo gradom, pita na sve strane,

Ali nema HLAČA u koje osam nogu stane.

Umorno je sjela na klupu u HLADU,

Nesretna je HELGA, izgubila nadu.

Odustala brzo od te teške kupnje,

Izabrala HALJINU, nema više ljutnje.

Razgovor o pročitanoj priči.

Zašto je Helga tužna?

Zašto joj je teško pronaći hlače?

Tko bi se mogao susresti sa istim problemom kao i Helga?

Što biste im vi preporučili? (poštujmo i veselimo se različitostima)

Što je kupila umjesto hlača?

Koje se još riječi na H nalaze u priči?

Koje vi riječi na H poznajete?

Rješavanje slagalice u kojoj treba razvrstati sličice po tome na kojem se mjestu H u njima nalazi:  
<https://learningapps.org/7650647>

**Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)**

što rade učenici	što radi učitelj
Slušaju priču o hobotnici Helgi. Odgovaraju na postavljena pitanja. Smišljaju riječi na H.	Čita/recitira priču o hobotnici Helgi. Postavlja pitanja uz pročitani tekst.



Slovkaju ih lupajući lijevom rukom desno koljeno ili petu te obrnuto (križno-laterarna gibanja iz Brain gym teorije).  Rješavaju digitalnu igru – slagalicu.	Motivira na slovkanje zadanih riječi.  Prezentira učenicima slagalicu i eventualno pomaže pri rješavanju.
--	---

### GLAVNI DIO SATA (obrada glasa)

Potaknuti učenike na promatranje i opisivanje izgleda slova H te pravilnog načina pisanja.



Na .ppt se pojavljuju veliko i malo H uz koja učenici dobivaju zadatke (na veliko ustalu, na malo čučnu).

Zapis na ploču riječi zasićenih slovom H, čitanje i prepisivanje.

HANA

HLAD

KRUH

KUHAR

### Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)

što rade učenici	što radi učitelj
Promatraju H, h.  Pišu H, h u zraku krupno i sitno lijevom i desnom rukom.  Pišu H, h po leđima prijatelja.  Ustaju na veliko H a čučnu kada vide malo h na .ppt.  U pisanku pišu slova H, h i riječi zasićene s H.  Čitanje riječi zasićenih slovom H.	Objašnjava pravilan način pisanja tiskanog slova H,h.  Upravljanje .ppt prezentacijom sa igrom.  Demonstrira pisanje slova na ploču.  Kontrola učeničkih uradaka.

### ZAVRŠNI DIO SATA

Dati naputak za izradu slova H, h raznobojnih i različite veličine.

### Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)

što rade učenici	što radi učitelj
Izrađuju od plastelina različita slova H.	Daje naputak za izradu slova H od plastelina.  Prati rad učenika.  Potiče, ispravlja, usmjerava.

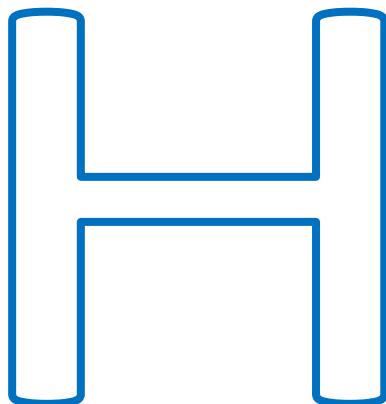


Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Zidna slovarica, .ppt prezentacija, digitalna platforma <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>								
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p><i>Podijeliti svakom učeniku</i></p> <p>Sada znam!</p> <p>Oboji lice koje opisuje tvoje znanje glasa i slova H.</p> <table border="1"><tr><td>Čujem H u riječi</td><td><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Razlikujem veliko od malog h</td><td><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Uredno i pravilno pišem H</td><td><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Čitam riječi sa H</td><td><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td></tr></table>	Čujem H u riječi	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Razlikujem veliko od malog h	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Uredno i pravilno pišem H	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Čitam riječi sa H	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Čujem H u riječi	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
Razlikujem veliko od malog h	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
Uredno i pravilno pišem H	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
Čitam riječi sa H	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	- navedene aktivnosti i zadatci su osmišljeni na način da potiču kritičko i kreativno razmišljanje								

Listić za učenike s teškoćama

Slovo **H** ispuni crtežima riječi koje u sebi sadrže slovo **H**!

**H** izreži!





Listić za darovite učenike

Izreži slagalicu. Pokušaj sastaviti što više riječi pa ih zapiši u pisanku malim tiskanim slovima.

HRA	NA	MI	PIR	KO
HAR	TRA	SE	HA	EL
BAR	PLE	MAR	KRA	VI
RA	SA	PA	HA	KU



DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup>

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Plastično oblikovanje slova u plastelinu.
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Elementi Brain gym vježbanja koji povećavaju aktivnu pažnju, ubrzavaju protok informacija te olakšavaju glasovnu analizu i sintezu riječi koje su potrebne za čitanje i pisanje.  Priloženi listić koji pomaže lakšem memoriranju slova H.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Priloženi listić
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<a href="https://learningapps.org/7650647">https://learningapps.org/7650647</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<a href="http://www.centar-logos.hr/brain-gym-metoda-ucenja-pomocu-pokreta-i-vjezbi-za-mozak/">http://www.centar-logos.hr/brain-gym-metoda-ucenja-pomocu-pokreta-i-vjezbi-za-mozak/</a>

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.