



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	Terezija Zokić
Zvanje	učiteljica
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Bijaći
Adresa elektroničke pošte	terezijazokic@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	SLOVO, RIJEČ, REČENICA
Predmet (ili međupredmetna tema)	Hrvatski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1.razred osnovne škole

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA</p> <p>A. 1. 4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none">- povezuje glas s odgovarajućim slovom- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu- prepisuje riječi i rečenice- samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima <p>OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p>
Tijek nastavnog sata	<p>DOŽIVLJAJNO-SPOZNAJNA MOTIVACIJA (5 min) NAJAVA (3 min) PONAVLJANJE (7 min) UTVRĐIVANJE – VJEŽBANJE (6 min) PROVJERAVANJE (10 min) STVARALAŠTVO (12 min) DOMAĆA ZADAĆA (2 min)</p>
Opis svih	<p>DOŽIVLJAJNO-SPOZNAJNA MOTIVACIJA Učenici redom izgovaraju brojeve od 1 do 5. Učitelj/učiteljica pomaže da</p>



aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>formiraju 5 skupina. (Broj učenika unutar skupine ovisi o broju učenika u razredu.) Učitelj/učiteljica dijeli svakom učeniku unutar skupine po jedan listić iz priloga 1: FORMALNA SLOVA ABECEDA.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Što vidite na listiću u prvom stupcu?</i>- <i>Što je u drugom stupcu?</i>- <i>Povežite različitim bojama velika formalna slova iz prvog stupca s malim slovima u drugom stupcu.</i> <p>Učenici provjeravaju unutar skupine jesu li svi ispravno međusobno povezali slova.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Sada će učenici iz prve skupine redom zborno čitati slova iz prvog stupca, nastaviti će to isto redom učenici iz druge, treće, četvrte i, na kraju, pete skupine.</i>- <i>Što ste uočili nakon čitanja?</i>- <i>Sada ćete jednako tako zborno čitati redom po skupinama slova iz drugog stupca.</i>- <i>Jeste li i sada pročitali abecedu? Zašto niste?</i>- <i>Što je abeceda? Čemu nam služe slova abecede?</i>- <i>Što nastaje povezivanjem riječi?</i> <p>Prilog 1: FORMALNA SLOVA ABECEDA.</p> <p>NAJAVA</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Danas ćemo ponoviti povezivanje slova u riječi i povezivanje riječi u rečenicu.</i> <p>Učiteljica/učitelj piše na ploču naslov SLOVO, RIJEČ, REČENICA.</p> <p>PONAVLJANJE</p> <p>Učiteljica/učitelj dijeli učenicima listiće (Prilog 2: SLOVO PO SLOVO - RIJEČ).</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Izdvojite od zadanih slova pojedina slova i povežite ih u riječ. Dobivenu riječ napišite u crtovlje.</i> <p>Prilog 2: SLOVO PO SLOVO - RIJEČ</p> <p>UTVRĐIVANJE – VJEŽBANJE</p> <p>Učitelj/učiteljica dijeli učenicima listić (prilog 3: SLOVO-RIJEČ-REČENICA). U poljima su velika i mala formalna slova. Ispod polja je rečenica.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Pročitaj u sebi rečenicu. Pronađi i crtom redom poveži slova koja čine riječi zadane rečenice.</i> <p>Prilog 3: SLOVO-RIJEČ-REČENICA</p> <p>PROVJERAVANJE</p> <p>Učitelj/učiteljica prikazuje učenicima tri različite sličice u digitalnom obliku.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Napiši o svakoj sličici rečenicu velikim formalnim slovima. Rečenice napiši u pisanku.
---	---



Nakon provedene aktivnosti učitelj/učiteljica dijeli učenicima listić. Provodi se samovrjednovanje.

STVARALAŠTVO Rad u skupinama

- Učenici su podijeljeni u skupine od po 4-6 učenika.
- Svaka skupina ima tablicu sa slovima (Prilog 4: SLAŽEMO RIJEČI I REČENICE) i list papira za pisanje.
- Svaka skupina treba u zadanom vremenu (3 min) složiti što više riječi od zadanih slova. Svako slovo može se rabiti i više puta.
- Od dobivenih riječi svaka skupina nastoji u zadanom vremenu (3 min) složiti što više rečenica. Svaka se riječ može rabiti više puta.
- Pobjeđuje skupina koja složi najviše riječi i najviše rečenica.

DOMAĆA ZADAĆA

- Čitaj redom skupove riječi. Zaokruži rečenice.
 - pas repom
Pas maše repom.
 - crni šešir
Susjed ima crni šešir.
 - Moja lopta je plave boje.
moja lopta
- Prepiši rečenice u pisanku velikim formalnim slovima.

Sadržaji koji se koriste u aktivnostima

Prilog 1: FORMALNA SLOVA ABECEDE

Prilog 2: SLOVO PO SLOVO - RIJEČ

Prilog 3: SLOVO-RIJEČ-REČENICA

Prilog 4: SLAŽEMO RIJEČI I REČENICE



<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>PIŠEM REČENICE</p> <p>KAKO SI NAPISAO/NAPISALA REČENICE?</p> <p>AKO SI ZADOVOLJAN/ZADOVOLJNA, STAVI ZNAK <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>AKO NISI ZADOVOLJAN/ZADOVOLJNA, STAVI ZNAK <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <table border="1" data-bbox="541 512 906 833"><tr><td>UREDNO</td><td></td></tr><tr><td>PRAVILNO</td><td></td></tr><tr><td>ČITKO</td><td></td></tr></table>	UREDNO		PRAVILNO		ČITKO	
UREDNO							
PRAVILNO							
ČITKO							
<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>							
DODATNI ELEMENTI¹							
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>uku A.1.2. 2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.3 3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku B.1.4. 4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku D.1.2. 2. SURADNJA S DRUGIMA</p>						

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A 1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A 1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Z MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.1.3.A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Matematika – Brojevi od 1 do 5 MAT OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none">- Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Učitelj/učiteljica pomaže učenicima da uoče razliku između velikog i malog formalnog slova A, a.</p> <p>Učenici potom bojuju slova kako je zadano.</p>



Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p style="text-align: center;">S-L-O-V-A</p> <p>1. Napiši u tablicu riječ koja počinje zadanim slovom iz naslova tablice. 2. Pokušaj popuniti što više polja. 3. Izdvoji iz tablice što više riječi i poveži ih u rečenicu.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 20px;"><thead><tr><th></th><th>S</th><th>L</th><th>O</th><th>V</th><th>A</th></tr></thead><tbody><tr><td>IMENA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ŽIVOTINJE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>PREDMETI</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>VOĆE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		S	L	O	V	A	IMENA						ŽIVOTINJE						PREDMETI						VOĆE					
	S	L	O	V	A																										
IMENA																															
ŽIVOTINJE																															
PREDMETI																															
VOĆE																															
Uputeza kriterijsko vrednovanje kompleksni problematičkih zadatakai/ili radova esejskoga tipa																															
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)																															
Poveznice na multimedijalne i interaktivne sadržaje																															
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<ul style="list-style-type: none">• Bognar, L. Zbirka didaktičkih igara za prvi razred. Osijek: Zavod za prosvjetno-pedagošku službu, 1983.• Čudina-Obradović, M. Igrom do čitanja, Zagreb: Školska knjiga, 2003.• Grgurić, N., Jakubin, M. Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje – metodički priručnik. Zagreb: Educa, 1996.• Grupa autora. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje. Zagreb: MZOŠ, 2019.																														



	<ul style="list-style-type: none">• Jensen, E. Super nastava, Zagreb: Educa, 2003.• Jurić, V. Kurikulum suvremene škole. Zagreb: Školska knjiga, 2007.• Nazansky, B. A što je to? Zagreb: Mozaik knjiga, 2001.• Tanay, R. E. Valovi boja – priručnik likovne kulture za razrednu nastavu. Zagreb: Školska knjiga, 2008.• Taylor, J. I'm Through! What Can I Do? Huntington Beach: CreativeTeaching Press, 2008. <p><u>Lukin portal za djecu i obitelj</u></p> <p>Community of educators - TpT <u>https://www.teacherspayteachers.com/</u></p> <p>The world's catalog of ideas <u>https://www.pinterest.com/</u></p> <p>Centar školskog svijeta - podrška u obrazovanju za učitelje, učenike i roditelje <u>https://www.skolskiportal.hr/</u></p> <p>Art lessons for kids to inspire, delight and save a little time. <u>www.deepspacesparkle.com/</u></p> <p>A global marketplace for artists and creators <u>https://www.shutterstock.com/home</u></p> <p>Tin Man Press originates thinking skills activities for elementary-age children. <u>https://www.tinmanpress.com/</u></p>
--	---

PRIJEDLOG PLANA PLOČE/POWER POINT

SLOVO, RIJEČ, REČENICA



Prilog 1: FORMALNA SLOVA ABECEDAE

1. učenik/učenica

A	c
B	ć
C	d
Č	a
Ć	č
D	b

2. učenik/učenica

DŽ	e
Đ	đ
E	d
F	g
G	dž
H	f

3. učenik/učenica

I	k
J	lj
K	m
L	i
Љ	j
M	l

4. učenik/učenica

N	o
NJ	s
O	p
P	n
R	nj
S	r

5. učenik/učenica

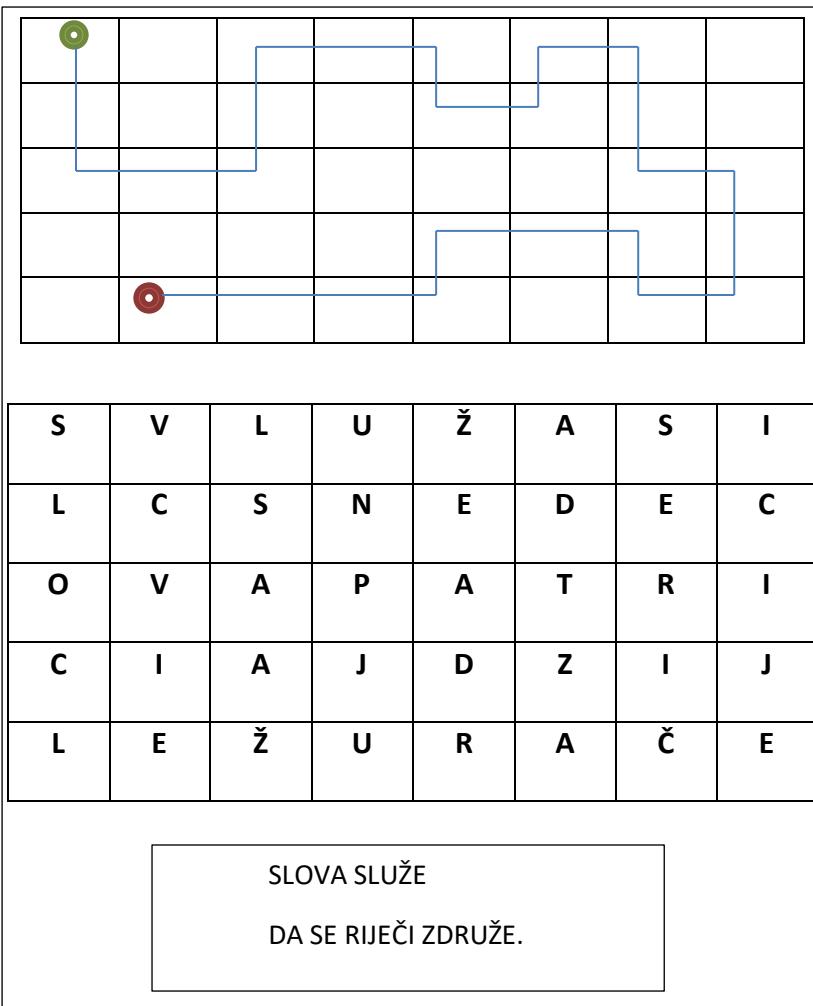
Š	z
T	š
U	v
V	t
Z	ž
Ž	u

Prilog 2: SLOVO PO SLOVO – RIJEČ

M	I	Č	
F	K	Š	
Z U R			
I	J	B	
Š T V			
L	A	P	
O K O			
C	H	Ć	
D E G			
K	I	T	



Prilog 3: SLOVO-RIJEČ-REČENICA



Prilog 4: SLAŽEMO RIJEČI I REČENICE

K	T	L	Z
Š	N	S	I
O	V	A	C
P	R	J	M
D	E	Ž	U