



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	Željka Hodak
Zvanje	profesor hrvatskoga jezika i povijesti
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Tehnička škola Daruvar
Adresa elektroničke pošte	zeljka.hodak@gmail.com zeljka.hodak@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Goodreads preporučuje Hotel Zagorje (vrednovanje naučenoga nakon cjelovitog čitanja romana)
Predmet (ili međupredmetna tema)	Hrvatski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Dijelovi predloženih aktinosti u ovoj preporuci mogu se povezati s nastavom Informatike, Engleskoga jezika te drugih stranih jezika, Satom razrednika.
Razred	Prvi (140 sati godišnje)

OBVEZNI ELEMENTI

Odgono-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	SŠ HJ A.1.3.Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i prijavljene tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. SŠ HJ A.1.4.Učenik piše tekstove opisnoga i prijavljenog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. SŠ HJ A.1.5.Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. SŠ HJ B.1.2.Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove.
---	--



	<p>SŠ HJ C.1.1.Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.1.2 Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p>
Tijek nastavnog sata	<p><u>Uvod – do 15 minuta</u></p> <p>Motvacija: Učenici čitaju tekst vijesti (ili gledaju video vijesti) o obnovi Hotela Zagorje i izdvajaju informacije u skladu s obrazovnom svrhom čitanja – čitaju online (pomoću računala), podijeljeni u skupine po troje</p> <p>Predstavnik skupine izvješće i u jednoj rečenici, koja mora odgovarati na pet pitanja o sadržaju i strukturi vijesti, govori koje infomacije donosi članak.</p> <p>Nastavnik priprema online tekstove vijesti ili online video vijesti s različitim portala prije početka sata, za svaku skupinu.</p> <p>Najava zadatka:</p> <p>Razgovaraju s nastavnikom o temi romana <i>Hotel Zagorje</i> nakon cjelovitoga čitanja romana.</p> <p>Nastavnik predstavlja stranicu Goodreads i daje upute na pronalaženje teme Hotel Zagorje na toj stranici – učenici se registriraju na stranicu putem postojećih računa koje imaju jer ih Goodreads podržava (Google mail ili Facebook zaporka).</p> <p>Nastavnik najavljuje zadatak – pisanje online osvrta i komentara na roman <i>Hotel Zagorje</i> (tema, fabula, ideja, značenja, opis lika i pripovjedač), vrednovanje osvrta razrednoga kolege i vrednovanje vlastitoga osvrta. Najavljuje vrednovanje naučenoga prema kriterijima koje će zorno pokazati (projicirati u učionici) tijekom 2. i 3. etape nastavnoga sata.</p> <p><u>Središnji dio – 20 minuta:</u></p> <p>Učenik čita uratke korisnika Goodreadsa, komentare, a možeih <i>lajkati</i> i vrednovati zvjezdicom (ako želi).</p> <p>Učenik priprema, oblikuje, piše i predstavlja svoj uradak online kao vezani tekst – piše komentar ili kratak osrvrt na roman na stranici Goodreads, s naglaskom na poziciju pripovjedača, opis likova (karakterizaciju), temu, ideje i značenja romana. Primjenjuje prethodno stečene spoznaje jer su trebali pročitati djelo u cijelosti, a i u uvodnom dijelu sata se razgovaralo na temu pročitanosti romana i razumijevanja središnje teme.</p> <p>Čita uratke jednog kolege iz razreda i vrednuje kolegu - dodjeljuje zvjezdicu komentaru i obrazlaže vrijednost dodijeljene zvjezdice kroz odgovor na komentar koji nudi Goodreads – piše odgovor (reakciju) na komentar.</p> <p>Nastavnik prati tijek pisanja, razgovara s učenicima koji trebaju infomaciju ili pomoći.</p>



	<p><u>Zaključni dio – 10 minuta:</u></p> <p>Učenik čita kako su njegov komentar vrednovali ostali (vršnjačko vrednovanje).</p> <p>Uočava sintaktičku i pravopisnu točnost komentara na temelju kriterija i povratne infomacije.</p> <p>*<u>izdvaja komentar</u> na engleskom jeziku i kojem drugom jeziku (fakultativno, ako ostane vremena)</p> <p>Nastavnik vrednuje naučeno prema kriterijima vrednovanja (proiloženi su pod <i>Primjeri vrednovanja za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog</i>). Provjerava jesu li svi učenici napisali komentar i osvrt i je li vidljiv <i>online</i>.</p> <p>Rezultat svih aktivnosti je stvaranje <i>tekućeg online</i> teksta razredne skupine koja u virtualnom okruženju iznosi stav o pročitanom romanu <i>Hotel Zagorje</i>. O samoj autorici i knjizi mogu dodatno iščitavati na istoj stranici (može im se zadati domaća zadaća).</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učenici: čitaju vijesti, gledaju video vijeati, izdvajaju informacije, govore – izvješćuju i razgovaraju o temi, pripremaju, obliku, pišu i <i>online</i> predstavljaju komentar (osvrt), obrazlažu i procjenjuju rad jednog od kolege, uočava kako su ga vrednovali drugi.</p> <p>Nastavnik: priprema računalnu učionicu s <i>online</i> vijestima i stanicom Goodread, razgovara na temu, daje upute, predstavlja kriterije, vrednuje naučeno (pročitanosti romana na temelju pisanja teksta osvrta ili komentara).</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p><i>Online</i> vijesti o obnovi Hotela Zagorje (navedeno je nekoliko primjera):</p> <p>https://www.slobodnadalmacija.hr/novosti/hrvatska/clanak/id/608672/gospoa-yu-kupila-bivsu-partijsku-skolu-u-zagorju-vlada-kinezima-prodala-devastiranu-zgradu-evo-sto-sve-planiraju-graditi-u-kumrovcu-u-slavu-druga-tita</p> <p>https://www.tportal.hr/vijesti/clanak/zasto-je-kineska-megabogatasica-zagrizla-bas-za-kumrovec-mesic-ima-objasnjение-kinezima-je-tito-pojam-foto-20190411</p> <p>https://vijesti.hrt.hr/504250/kineska-poduzetnica-investirat-ce-u-kumrovecki-hotel-zagorje</p> <p>https://www.tportal.hr/vijesti/clanak/kinezi-ozivljavaju-i-titovu-politicku-skolu-podsjecamo-na-burnu-povijest-zdanja-u-kojem-su-se-kalili-mladi-komunisti-foto-20190411</p> <p>https://www.tportal.hr/vijesti/clanak/kakav-kineski-premijer-gospoda-yu-stigla-u-kumrovec-ozivjeti-mrtvi-kapital-foto-20190410</p> <p>https://www.vecernji.hr/vijesti/kinezi-za-kumrovecki-hotel-zagorje-ponudili-14-1-milijun-kuna-1317674/komentari</p> <p>https://lider.media/aktualno/biznis-i-politika/hrvatska/kineska-poduzetnica-jiang-yu-u-kumrovcu-ulozit-cemo-20-milijuna-eura-u-hotel-zagorje/</p>



	<p>http://tris.com.hr/2019/05/lepe-ti-je-lepe-ti-je-zagorje-kineske-gospoda-yu-dobila-kumrovecki-kompleks-za-70-eura-po-kvadratu-i-gradi-titoland/).</p> <p>Goodreads platforma na kojoj učenici čitaju postojeće komentare, a potom i sami pišu komentar/osrvrt :</p> <p>https://www.goodreads.com/book/show/7891806-hotel-zagorje</p>																												
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje integrirani je dio i središnjege i zaključne etape sata jer učenik trenutačno vidi kako su ga kolege ocijenile i što su prokomentirale, a jednako tako i on vrednuje druge (vršnjačko vrednovanje) online (dodjeljujući zvjezdicu, lajk, komentar koji je subjektivan).</p> <p>Vrednovanje naučenog provodi nastavnik prema kriterijima i opisnicima vrednovanja komentara/osvrta .</p> <p>Prijedlog vrednovanja naučenog je sljedeća tablica s elementima (koja se može nadopunjavati):</p> <table border="1"><thead><tr><th>Elementi</th><th>Potpuno ostvareno 3 boda</th><th>Djelomično ostvareno 2 boda</th><th>Treba doraditi 1 bod</th></tr></thead><tbody><tr><td>Komentar (osrvrt) je napisan u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima standardnoga jezika.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Komentar (osrvrt) ima trodijelnu strukturu (uvod, središnji dio, zaključak).</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Komentar (osrvrt) u uvodu sadrži informacije o temi, fabuli i liku.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Komentar (osrvrt) u središnjem dijelu sadrži informaciju o poziciji pripovjedača, glavnom liku i obrazlaže autobiografske elemente romana.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Komentar (osrvrt) sadrži obrazloženje osobnoga stava i mišljenja o jedinstvu ideja, sadržaja i tehnikama pripovjedačkim tehnikama oblikovanja romana.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Komentar (osrvrt) je napisan kao pripovijedanje sa svrhom obrazlaganja, dokazivanja i argumentiranja pomoću primjera iz romana.</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Elementi	Potpuno ostvareno 3 boda	Djelomično ostvareno 2 boda	Treba doraditi 1 bod	Komentar (osrvrt) je napisan u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima standardnoga jezika.				Komentar (osrvrt) ima trodijelnu strukturu (uvod, središnji dio, zaključak).				Komentar (osrvrt) u uvodu sadrži informacije o temi, fabuli i liku.				Komentar (osrvrt) u središnjem dijelu sadrži informaciju o poziciji pripovjedača, glavnom liku i obrazlaže autobiografske elemente romana.				Komentar (osrvrt) sadrži obrazloženje osobnoga stava i mišljenja o jedinstvu ideja, sadržaja i tehnikama pripovjedačkim tehnikama oblikovanja romana.				Komentar (osrvrt) je napisan kao pripovijedanje sa svrhom obrazlaganja, dokazivanja i argumentiranja pomoću primjera iz romana.			
Elementi	Potpuno ostvareno 3 boda	Djelomično ostvareno 2 boda	Treba doraditi 1 bod																										
Komentar (osrvrt) je napisan u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima standardnoga jezika.																													
Komentar (osrvrt) ima trodijelnu strukturu (uvod, središnji dio, zaključak).																													
Komentar (osrvrt) u uvodu sadrži informacije o temi, fabuli i liku.																													
Komentar (osrvrt) u središnjem dijelu sadrži informaciju o poziciji pripovjedača, glavnom liku i obrazlaže autobiografske elemente romana.																													
Komentar (osrvrt) sadrži obrazloženje osobnoga stava i mišljenja o jedinstvu ideja, sadržaja i tehnikama pripovjedačkim tehnikama oblikovanja romana.																													
Komentar (osrvrt) je napisan kao pripovijedanje sa svrhom obrazlaganja, dokazivanja i argumentiranja pomoću primjera iz romana.																													



	Komentar (osvrt) ima jasan zaključak i osobni sud o pročitanom romanu.						
	Ukupno:						
	Ocjene 21 - 19 bodova: odličan 5 18 - 16 bodova: vrlo dobar 4 15 - 13 bodova: dobar 3 12 - 10 bodova: dovoljan 2 manje od 10 bodova: nedovoljan 1	Ocjena za komentar (osvrt): _____					
		Broj bodova: _____ /21.					
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Smatram da je cijeli zadatak postavljen pred učenike problemski i potiče najviše kognitivne razine, a sama uputa za rješavanje koju usmeno dobivaju u uvodnoj etapi sata prepostavlja aktivno slušanje. Etape sata su detaljno pisanje kao i konkretne aktinosti i zadatci koji su postavljeni pred učenike u dijelu <i>Tijek nastavnoga sata</i>.</p> <p>Rezultat svih aktivnosti je stvaranje <i>tekućeg online</i> teksta razredne skupine koja u virtualnom okruženju iznosi stav o pročitanom romanu <i>Hotel Zagorje</i>. O samoj autorici i knjizi mogu dodatno iščitavati na istoj stranici (može im se zadati domaća zadaća).</p>						
DODATNI ELEMENTI¹							
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje</p>						

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje</p> <p>Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>																				
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Pisanje <i>online</i> osvrta na knjigu na platformi Goodreads i trenutačna vidljivost rezultata (Informatika).</p> <p>Učenici čitaju komentare na stranim jezicima koji im mogu pomoći za donošenje vrijednosnoga suda (Engleski jezik, Njemački jezik)</p>																				
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Učenik s poteškoćama može pisati komentar pomoću prethodno pripremljenih vodećih pitanja koja mogu djelomično sugerirati odgovor.</p> <p>Također, učenik s poteškoćama može čitati odabrani ulomak romana i o njemu pisati komentar, ne o cijelovitom djelu.</p>																				
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti pojedinac može izdvojiti komentar na stranom jeziku koji mu se posebno svidio, prokomentirati ga, a može napisati komentar, osim na hrvatskom jeziku i na engleskom.																				
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<table border="1"><thead><tr><th>Elementi</th><th>Potpuno ostvareno 3 boda</th><th>Djelomično ostvareno 2 boda</th><th>Treba doraditi 1 bod</th></tr></thead><tbody><tr><td>Komentar (osvrt) je napisan u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima standardnoga jezika.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Komentar (osvrt) ima trodijelnu strukturu (uvod, središnji dio, zaključak).</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Komentar (osvrt) u uvodu sadrži informacije o temi, fabuli i liku.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Komentar (osvrt) u središnjem dijelu sadrži informaciju o poziciji pripovjedača, glavnom liku i obrazlaže autobiografske elemente</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Elementi	Potpuno ostvareno 3 boda	Djelomično ostvareno 2 boda	Treba doraditi 1 bod	Komentar (osvrt) je napisan u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima standardnoga jezika.				Komentar (osvrt) ima trodijelnu strukturu (uvod, središnji dio, zaključak).				Komentar (osvrt) u uvodu sadrži informacije o temi, fabuli i liku.				Komentar (osvrt) u središnjem dijelu sadrži informaciju o poziciji pripovjedača, glavnom liku i obrazlaže autobiografske elemente			
Elementi	Potpuno ostvareno 3 boda	Djelomično ostvareno 2 boda	Treba doraditi 1 bod																		
Komentar (osvrt) je napisan u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima standardnoga jezika.																					
Komentar (osvrt) ima trodijelnu strukturu (uvod, središnji dio, zaključak).																					
Komentar (osvrt) u uvodu sadrži informacije o temi, fabuli i liku.																					
Komentar (osvrt) u središnjem dijelu sadrži informaciju o poziciji pripovjedača, glavnom liku i obrazlaže autobiografske elemente																					



	<p>romana.</p> <p>Komentar (osvrt) sadrži obrazloženje osobnoga stava i mišljenja o jedinstvu ideja, sadržaja i tehnikama pripovjedačkim tehnikama oblikovanja romana.</p> <p>Komentar (osvrt) je napisan kao pripovijedanje sa svrhom obrazlaganja, dokazivanja i argumentiranja pomoću primjera iz romana.</p> <p>Komentar (osvrt) ima jasan zaključak i osobni sud o pročitanom romanu.</p> <p>Ukupno:</p> <p>Ocjene 21 - 19 bodova: odličan 5 18 - 16 bodova: vrlo dobar 4 15 - 13 bodova: dobar 3 12 - 10 bodova: dovoljan 2 manje od 10 bodova: nedovoljan 1</p>		
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-	Ocjena za komentar (osvrt): <hr/>	Broj bodova: _____ /21.
Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	<p>https://www.goodreads.com/book/show/7891806-hotel-zagorje?ac=1&from_search=true</p> <p>https://www.slobodnadalmacija.hr/novosti/hrvatska/clanak/id/608672/gospoju-kupila-bivsu-partijsku-skolu-u-zagorju-vlada-kinezima-prodala-devastiranuzgradu-evo-sto-sve-planiraju-graditi-u-kumrovcu-u-slavu-druga-tita</p> <p>https://www.tportal.hr/vijesti/clanak/zasto-je-kineska-megabogatasica-zagrizla-bas-za-kumrovec-mesic-ima-objasnjение-kinezima-je-tito-pojam-foto-20190411</p> <p>https://vijesti.hrt.hr/504250/kineska-poduzetnica-investirat-ce-u-kumrovecki-</p>		



	<p><u>hotel-zagorje</u></p> <p><u>https://www.tportal.hr/vijesti/clanak/kinezi-ozivljavaju-i-titovu-politicu-skolu-podsjecamo-na-burnu-povijest-zdanja-u-kojem-su-se-kalili-mladi-komunisti-foto-20190411</u></p> <p><u>https://www.tportal.hr/vijesti/clanak/kakav-kineski-premijer-gospoda-yu-stigla-u-kumrovec-ozivjeti-mrtvi-kapital-foto-20190410</u></p> <p><u>https://www.vecernji.hr/vijesti/kinezi-za-kumrovecki-hotel-zagorje-ponudili-14-1-milijun-kuna-1317674/komentari</u></p> <p><u>https://lider.media/aktualno/biznis-i-politika/hrvatska/kineska-poduzetnica-jiang-yu-u-kumrovcu-ulozit-cemo-20-milijuna-eura-u-hotel-zagorje/</u></p> <p><u>http://tris.com.hr/2019/05/lepe-ti-je-lepe-ti-je-zagorje-kineske-gospoda-yu-dobila-kumrovecki-kompleks-za-70-eura-po-kvadratu-i-gradi-titoland/</u></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p><u>https://elektronickeknjige.com/knjiga/bodrozic-ivana/prvi-korak-u-tamu/hotel-quot-dunav-quot/</u> (pjesma o Ivani i njezinom ocu o čijem nestanku piše u romanu <i>Hotel Zagorje</i>). Može se zadati kao uvod u sljedeći sat.</p>