

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Jelena Radlović
Zvanje	Magistra edukacije matematike i informatike
Naziv škole u kojoj ste trenutаčno zaposleni	I. gimnazija Osijek
Adresa elektroničke pošte	jelena.radlovic@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	KupujPametno 2/3
Predmet (ili međupredmetna tema)	informatika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. (prvi)
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>Odgojno-obrazovni ishodi iz predmeta informatika</p> <p>A.1.1</p> <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava glavne komponente računalnoga sustava i njihove funkcije.</p> <p>C.1.1</p> <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje.</p> <p>C.1.3</p> <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik u <i>online</i> okruženju surađuje i radi na projektu.</p>



Tijek nastavnog sata	<p>Uvod – kratko upoznavanje učenika s aktivnostima i organizacijom nastavnog sata. Pokretanje interaktivnog digitalnog materijala koji učenike vodi kroz aktivnosti (od aktivnosti: Kupuj pametno)</p> <p>Diskusija u paru o izrađenoj umnoj mapi popisu računalnih komponenti.</p> <p>Određivanje minimalnih karakteristika računalnih komponenti.</p> <p>Izrada prijedloga konfiguracije računala</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Uvodni dio sata</p> <p>Nastavnik upoznaje učenike s temom nastavnog sata i ukratko opisuje aktivnosti.</p> <p>Učenici nastavljaju s samostalnim radom na interaktivnom digitalnom materijalu.</p> <p>U nastavku sata nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prati i bilježi aktivnost i sudjelovanje učenika u grupnom radu kao i sudjelovanje u diskusijama• Pomaže učenicima ako je pomoć potrebna• Rješava eventualne poteškoće i/ili probleme <p>U nastavku sata učenici</p> <ul style="list-style-type: none">• koriste interaktivni digitalni materijal• istražuju strojnu opremu• surađuju i izrađuju suradnički dokument• dijele dokumente• uređuju dokument• vrednuju i diskutiraju• povezuju potrebe i želje obitelji sa komponentama i perifernim uređajima• uspoređuju različite vrste komponenti i odabiru najbolje rješenje• uspoređuju različite vrste perifernih uređaja i odabiru one koji ispunjavaju uvjete• izrađuju konfiguraciju koja je unutar budžeta



Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Interaktivni digitalni materijal izrađen u alatu Genially Dodatni digitalni sadržaji: <ul style="list-style-type: none">• predložak Konfiguracija računala• rubrike za vrednovanje konfiguracije računala
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Vrednovanje kao učenje Samovrednovanje – učenici kroz pitanja samovrednuje svoj rad i promišljaju o svojim sposobnostima. Vršnjačko vrednovanje - učenici dobivaju povratnu informaciju vršnjaka nakon čega mogu korigirati svoje učenje i na taj način povećati svijesti o svojoj sposobnosti, napretku i vrijednosti svojega rada. Diskusija – Učenici kroz diskusiju i argumentiraju raspravu dobivaju informaciju o tome što su naučili, a što još trebaju savladati. Za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje mogu se koristiti i gotove rubrike vrednovanja konfiguracije računala. Vrednovanje za učenje Interaktivni digitalni materijal – omogućava učenicima da prate svoj napredak te promišljaju o tome kako unaprijediti svoj proces učenja Vrednovanje naučenog Moguće je vrednovati: <ul style="list-style-type: none">• Konfiguraciju računala – rubrike za vrednovanje konfiguracije računala
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Problemski zadatak izrade konfiguracije računala za obitelj u zadanom budžetu prema kriterijima.
DODATNI ELEMENTI¹	

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Izrada konfiguracije računala
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Rubrike za vrednovanje: <ul style="list-style-type: none">• Konfiguracije računala
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	KupujPametno – interaktivni digitalni materijal izrađen u alatu Genially
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	