

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Marina Mirković
Zvanje	mag. ing. elektrotehnike
Naziv škole u kojoj ste trenutno zaposleni	Tehnička škola, Požega
Adresa elektroničke pošte	marina.mirkovic@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Virtualni sajam poslova iz snova
Predmet (ili međupredmetna tema)	Informatika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	-
Razred	1. razred srednje škole
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili	C.1.2 Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja.



međupredmetnih tema objavljenih u NN)	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html
Tijek nastavnog sata	<p>Nastavni sat je finale projekta koji su učenici pripremali kod kuće (zadatak je zadan tri tjedna ranije). Pri tome su koristili digitalne medije kako bi prikazali što je njihov posao iz snova i kako do njega stići. Proučavali su i prikazali specifičnosti svog posla iz snova kao što su odjeća, vještine, priprema, kako se izvodi i zašto je važno za naše društvo.</p> <p>Učenici mogu izraditi skicu odjeće za svoj posao ili se odjenuti i snimiti zamišljenu odjeću.</p> <p>Učenici mogu izraditi web stranicu razreda ili škole u kojoj će se povezati razredni odjeli različitih struka/zanimanja.</p> <p>Na nastavnom satu svaki učenik prezentira svoj rad, multimedijske elemente putem prezentacije ili web stranice.</p> <p>Nakon prezentiranja učenici ocjenjuju radove.</p> <p>Nastavnik ih upoznaje s dodatnim mogućnostima profesionalnog usmjerenja.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Nastavnik poziva učenike na prezentiranje njihovih radova - otvara virtualni sajam poslova iz snova.</p> <p>Učenici putem razredne web stranice ili samostalne prezentacije predstavljaju svoje radove, svatko pojedinačno. Nastavnik i učenici prate prezentiranje svakog učenika. Mogu učeniku postaviti pitanje ili dati komentar.</p> <p>Nakon prezentiranja slijedi diskusija o radovima i poslovima – što im se je posebno svidjelo i zašto. Nastavnik je moderator diskusije.</p> <p>Slijedi ocjenjivanje radova putem pripremljene rubrike.</p> <p>Nastavnik učenicima objašnjava važnost profesionalnog usmjerenja.</p> <p>Nastavnik učenike poziva na rješavanje upitnika i kratkih testova o odabiru zanimanja (stranice Društva za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala Razbor):</p> <p>http://www.karijera.hr/</p> <p>Učenici mogu birati: Vodič kroz zanimanja, Izbor zanimanja, Upitnik za izbor karijere, Test informiranosti o zanimanjima, Poteškoće u donošenju odluke o zanimanju</p> <p>Učenici će dodatno za domaću zadaću rješavati upitnike i testove koji su im predstavljeni.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Učenik pri izradi projekta koristi usluge interneta. Odabire i istražuje mogućnosti edukativnih digitalnih platformi. Procjenjuje namjenu i svrsishodnost postojećih usluga i alata i istražuje nove mogućnosti za učenje i rad. Kritički procjenjuje namjenu i svrsishodnost usluga kojima se do tada nije koristio, a potencijalno mu</p>



	<p>moгу pomoći za rješavanje problema. Istražuje sadržaje vezane za posao koji ga zanima.</p> <p>Odabire prikladne izvore, pronalazi podatke i kritički ih vrednuje. Stvara i uređuje digitalni sadržaj. Razvija svoje digitalne sadržaje koji uključuju niz različitih digitalnih medijskih sastavnica. Pohranjuje datoteke u prikladnome formatu. Objavljuje i prema potrebi dijeli digitalne sadržaje te se koristi podijeljenim sadržajima.</p> <p>Učenik izrađuje tekstualni dokument, prezentaciju, online plakat, multimedijски sadržaj vodeći računa da je izabrao prikladnu formu za zadanu temu. Ovisno o odabranom alatu uređuje dokument u skladu s pravilima za taj alat.</p> <p>Ukoliko će radovi biti postavljeni na razrednoj web stranici, učenik primjenjuje tehnologije za izradu mrežnih stranica koje se izvode na računalu korisnika. Oblikuje stranicu u skladu s osnovnim pravilima dizajna i integrira interaktivne elemente. Dizajnira i razvija strukturu nekoliko povezanih mrežnih stranica.</p> <p>Izrađena mrežna stranica na zadanu temu sadrži osnovne elemente HTML-a oblikovane CSS-om, a prema potrebi sadržava i jednostavne JavaScript programe.</p> <p>Učenik na nastavnom satu predstavlja svoj rad te vrednuje radove svojih razrednih kolega.</p> <p>Razredni projekt na kraju nastavne godine će pomoći učenicima da istraže karijere i pripreme se za svoju budućnost.</p> <p>Kao obrazovna zadaća, profesionalno usmjeravanje je usko vezano uz razvoj osobnosti mladih koji traže odgovor na pitanje koje bi zanimanje trebali odabrati i koji bi daljnji obrazovni put trebali slijediti. Velika ponuda mogućnosti studiranja i izobrazbe odluku o profesionalnome izboru ne čini baš jednostavnom. Mlade ljude rano i često treba suočiti s potrebom donošenja odluke o profesionalnom izboru te im dati mogućnosti da otkriju svoje interese, sposobnosti i mogućnosti. O karijeri učenici trebaju promišljati od prvog razreda srednje škole, ne samo kao maturanti. Informiranje o karijernim mogućnostima i profesionalno usmjeravanje u srednjem obrazovanju važno je aktivno provoditi kroz nastavu različitih predmeta. Učenje o karijeri je način poticanja i zadržavanja učenika te prevencije ranog napuštanja školovanja među učenicima srednjih škola.</p> <p>Nastavnik može dodatno koristiti sadržaje školskog programa profesionalnog razvoja „Usredotoči se na budućnost“ pri čemu će učenici upoznavati sami sebe, istraživati svijet rada, donositi profesionalne odluke i napraviti plan za izgradnju karijere.</p>
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• vršnjačko vrednovanje rada putem obrasca rubrike https://docs.google.com/document/d/18TTXg0K7sNCfHGQif0WndKrw6DQ2pEz1/edit#heading=h.gjdgxs• samovrednovanje putem obrasca za samovrednovanje https://docs.google.com/document/d/1y31D7V3DK1Qr25yvfQ_YhDeXta



	<p>1Vp1kg/edit</p> <p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• rješavanje problema tijekom izrade projekta• pitanja i odgovori tijekom prezentiranja rada• komentari nakon prezentiranja rada <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ul style="list-style-type: none">• izrađeni digitalni sadržaj prema zadanim kriterijima• učenički projekt (projektna dokumentacija, krajnji rezultat projekta i predstavljanje projekta)
<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>Posao iz snova kroz umnu mapu</p> <p>Učenici će putem umne mape prikazati karakteristike svog posla iz snova.</p> <p>Početi ćete s identificiranjem poslova i definiranjem odgovornosti, kao i utvrđivanjem uzroka i posljedica odgovornosti.</p> <p>Analiza će obuhvatiti:</p> <ul style="list-style-type: none">• opis posla• zarada• odgovornosti i obveze koje posao zahtjeva• prednosti koje posao donosi• zahtjevi (iskustvo, stupanj edukacije, sposobnosti)
DODATNI ELEMENTI¹	
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Odgojno obrazovni ishodi</p> <p>Informatika</p> <p>A.1.2 primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka</p> <p>C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p> <p>A.1.6 učenik dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika*</p> <p>*Ishod se realizira u prirodoslovno-matematičkim gimnazijama 4x105 sati (inačica B)</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>SŠ HJ A. 1. 4 Učenik piše opisne i pripovjedne tekstove s obilježjima funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	<p>Engleski jezik</p> <p>SŠ (1) EJ A.1.1. Učenik analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju</p> <p>Očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okruženju</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>MPT Poduzetništvo</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Stručni nastavni predmeti važni za posao iz snova</p> <p>Učenici istražuju što će učiti u slijedećim godinama srednjoškolskog obrazovanja za svoje zanimanje. Izrađuju plakat ili prezentaciju. Mogu izraditi video u kojem će snimiti razgovor s učenicima starijih godina i nastavnicima pojedinih stručnih predmeta.</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Učenik s teškoćama svoj projekt može raditi u paru s učenicom iz razreda s kojim to želi. Zajedno prezentiraju rad/radove.</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Napisati razredu pismo iz budućnosti u kojem opisuje sebe i svoj život dok radi svoj posao iz snova.</p> <p>Snimiti reklamu u kojoj radi posao iz snova.</p>



<p>Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa</p>	<p>Učenici su putem obrasca rubrika za vršnjačko vrednovanje upoznati s kriterijskim vrednovanjem rada na projektu i prezentiranjem rada.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/18TTXg0K7sNCfHGQjf0WndKrw6DQ2pEz1/edit#heading=h.gjdgxs</p>
<p>Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)</p>	<p>Učenici će istražiti svoj posao iz snova u 21. stoljeću. Razmisliti će što vole raditi, koji ih poslovi vezani na njihovu struku zanimaju kao i tvrtke za koje možda žele raditi. Pri tome će iskoristiti svoje trenutno znanje u struci, surađivati s kolegama u razredu kao i organizacijama i ustanovama koje im u analizi odabranih poslova mogu pomoći.</p> <p>Posao iz snova kroz umnu mapu</p> <p>Učenici će putem umne mape prikazati karakteristike svog posla iz snova.</p> <p>Početi ćete s identificiranjem poslova i definiranjem odgovornosti, kao i utvrđivanjem uzroka i posljedica odgovornosti.</p> <p>Analiza će obuhvatiti:</p> <ul style="list-style-type: none">• opis posla• zarada• odgovornosti i obveze koje posao zahtjeva• prednosti koje posao donosi• zahtjevi (iskustvo, stupanj edukacije, sposobnosti) <p>Stručni nastavni predmeti važni za posao iz snova</p> <p>Učenici istražuju što će učiti u slijedećim godinama srednjoškolskog obrazovanja za svoje zanimanje. Izrađuju plakat ili prezentaciju. Mogu izraditi video u kojem će snimiti razgovor s učenicima starijih godina i nastavnicima pojedinih stručnih predmeta.</p> <p>Učimo iz karijere i postignuća naših idola u struci</p> <p>Učenici istražuju karijeru pomoću osoba koje su uspješne u svojoj struci. Snimaju i izrađuju video s razgovorom i prikazom rada uspješne osobe.</p>



	<p>Učenici su tri tjedna prije nastavnog sata prezentiranja (virtualnog sajma) upoznati sa zadanim projektom.</p>
<p>Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje</p>	<p>Online magazin koji učenike upoznaje sa zanimljivim svijetom inženjerstva:</p> <p>http://students.egfi-k12.org/eGFI-Engineering-Go-For-It-Magazine.pdf</p> <p>http://students.egfi-k12.org/read-the-magazine.htm</p> <p>Upitnici, savjeti i kratki testovi o odabiru zanimanja (stranice Društva za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala Razbor):</p> <p>http://www.karijera.hr/</p>
<p>Prijedlozi vanjskih izvora i literature</p>	<p>Brošura My Dream Job, Erasmus+ projekt :</p> <p>http://sou-euprojects.info/project2014/My%20dream%20job/My%20dream%20job.pdf</p> <p>Vježbe Školskog programa profesionalnog razvoja za srednje škole, Priručnik za profesore:</p> <p>https://karijera.hr/download/usredotoci-se-na-buducnost.pdf</p>