

<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p>	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	Lidija Havaić
<b>Zvanje</b>	mag. informatike
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	OŠ „Braća Radić“ Koprivnica
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	lidija.havaic@skole.hr
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	Digitalni tragovi
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	Informatika
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT Učiti kako učiti
<b>Razred</b>	6.
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgovorno- obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>	<p>D. 6. 1 Učenik objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove</p> <p>A. 6. 1 planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima.</p> <p>C. 6. 2 koristi se online pohranom podataka i primjerenum programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji.</p>



<b>Tijek nastavnog sata</b>	<p><b>Uvod:</b></p> <p>Osvrt na ranije naučeno gradivo o internetu i sigurnosti na internetu (gradivo 5. razreda – kviz u Kahootu).</p> <p>Kao uvod u gradivo učenici bi odigrali igru na temu <i>Digitalni tragovi</i> na stranici <a href="http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul3/1.2/index.html">http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul3/1.2/index.html</a> (sajt 2). Razgovor o odigranoj igrici.</p> <p>Nakon toga pustiti kratki filmić kako bi im ukazali na eventualne pogrešne odgovore i moguća točna rješenja što bi ujedno bio i uvod u gradivo.</p> <p>Pustiti učenicima kratki filmić: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fh3YL3f-o4c">https://www.youtube.com/watch?v=fh3YL3f-o4c</a></p> <p>U analizi filmića učenici prepoznaju dobre i loše digitalne tragove.</p> <p>Nakon razgovora o viđenom filmu krenemo s objašnjavanjem gradiva.</p> <p><b>Glavni dio:</b></p> <p><b>Digitalni tragovi</b></p> <p><b>Svaki korisnik interneta ima svoj digitalni ugled.</b></p> <p>On se stječe objavljivanjem raznih sadržaja ili posjećivanjem željenih stranica. Sadržaji mogu biti pozitivni ili negativni, a objaviti ih možeš sam ili netko za tebe.</p> <p>Također to možeš učiniti svjesno (npr. fotografiraš se s prijateljicom na rođendanskoj proslavi i objaviš na profilu društvene mreže) ili nesvesno. Svako objavljivanje sadržaja koje uključuje tebe, stvara tvoj digitalni trag. Svaki put kad posjetiš neku stranicu na kojoj ostavljaš svoje podatke, ostavljaš svoj digitalni trag.</p> <p><b>Vježba 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoću internetske tražilice istraži postoje li negdje na internetu tvoji digitalni tragovi.</li><li>• Otvori Office365 Word i upiši naslov Digitalni tragovi.</li><li>• Nekoliko pronađenih tragova zaliđeš kao poveznicu u wordov dokument.</li></ul> <p><i>Učenici pretražuju Internet i traže informacije o sebi. Učenici koji ne pronađu nikakav digitalni trag o sebi pretražuju informacije o slavnoj osobi prema dogовору с учителјicom. Учителјица објашњава како могу прнаћи те информације. Среће пажњост на кориштење web preglednika за дјече те на Social Searcher tražilicu која задане претражује pojmove на društvenим мрежама.</i></p> <p><b>Vježba 2.</b></p> <p>Učenici dobivaju prazan papir i na njega crtaju svoje stopalo unutar, stopala pišu svoje ime te opišu što bi volio/voljela da se o tebi piše za 10 godina.</p>
-----------------------------	--



*S radovima napraviti izložbu u razredu.*

Koliko ti je stalo kakav ćeš trag ostaviti i zašto je to uopće bitno?

Tehnologija svakim danom sve više napreduje. Sve smo manje zatrpani kojekakvim papirima, a sve potrebno pohranjujemo na memorijske kartice ili u internetskom oblaku – zauvijek.

Upotreba interneta kao izvora znanja, za traženje posla, zanimljivosti, vijesti ili za druženje putem društvenih mreža i sl. često od nas traži slanje podataka i ostavljanje fotografija za koje sami mislimo da su bezazleni. Međutim, zamisli se u situaciji kako se jednoga dana upisuješ u srednju školu ili tražiš posao, a budući poslodavac ili ravnatelj samo treba pristup internetu i dobit će sve podatke o tebi koje želi i koji mu trebaju. Možda i one koje nisi želio da vide.

#### **Vježba 3.**

- U kreiranom word dokumentu napravi novu stranicu naslova Digitalni identitet.
- Navedi nekoliko primjera pozitivnoga i negativnog digitalnog identiteta (slavne osobe, videozapisi).

**Što bi volio da se o tebi zna, a što ne želiš? Kakav ćeš ugled imati u očima ravnatelja ili budućeg poslodavca?**

Uzmimo za primjer Vitu. Vita je odlična učenica, vrlo savjesna i odgovorna prema svojim obvezama, redovito dolazi na nastavu, bavi se sportom i član je udruge za zaštitu životinja. Sve što o njoj možeš pronaći na internetu, fotografije su s natjecanja. Vrlo je ljubazna prema vršnjacima, spremna je pomoći i učitelji ju često odabiru za mentora mlađim učenicima. S druge strane imamo Taru koja nije uzorna učenica, često izbjegava obveze i još k tomu ulazi u sukobe s drugim učenicima. Na internetu možeš pronaći Tarine fotografije kako se druži s problematičnim vršnjacima, kako izlazi na čudna i neprimjerena mjesta, slika se u WC-ima i sl. Koja će od njih dviju ostaviti pozitivan digitalni trag, a koja negativan, nije teško zaključiti.

#### **Vježba 4.**

- U kreiranom word dokumentu napravi novu stranicu i stavi naslov *Savjeti*.
- Putem internetske tražilice pronađi savjete kojih bi se trebalo pridržavati da se iza sebe ostavi što bolji digitalni trag ili digitalni identitet.

*Učenici prezentiraju svoje uradke, a nakon toga damo sažetak savjeta kako bi si mogli nadopuniti svoja rješenja.*

**Vrlo je bitno da prije nego što bilo što objaviš ili se prijavиш, dobro razmisliš o sljedećim savjetima:**



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Privatne podatke čuvaj za sebe.</li><li>• Koristi se nadimkom i prije nego što objaviš pravo ime i prezime, savjetuj se s roditeljima (skrbnicima).</li><li>• Ne dijeli sa svima korisnička imena i lozinke.</li><li>• Razmisli prije nego što išta objaviš, jednom objavljeno teško se može obrisati.</li><li>• Ne objavljuj ono što ne želiš da drugi znaju ili ono što im ne možeš reći u lice.</li><li>• Poštuj druge kad objavljuješ ili dijeliš sadržaje na kojima su oni.</li></ul>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>Završni dio:</b></p> <p>Ponavljanje gradiva uz igru <i>MODUL 1 1.5. Zaštita osobnih podataka - digitalni trag</i> na web stranici: <a href="http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html">http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html</a>.</p> <p>Učenici se prisjećaju gradiva interneta petog razreda, ponavljaju s učiteljicom pojmove što je Internet, što znaju o sigurnosti na internetu, što se poželjno, a što nije raditi na internetu, kako se zaštiti na internetu, kako zaštiti svoje računalo? (Kahoot kviz).</p> <p>Učitelj ponavlja gradivo s učenicima, objašnjava im pojmove.</p> <p>Učitelj daje učenicima poveznicu.</p> <p>Učenici igraju igru na temu <i>Digitalni tragovi</i> na stranici <a href="http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul3/1.2/index.html">http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul3/1.2/index.html</a> (slajd 2). Nakon odigrane igre učenici razgovaraju o odigranoj igri.</p> <p>Učitelj daje učenicima poveznicu.</p> <p>Učenici gledaju kratki filmič <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fh3YL3f-o4c">https://www.youtube.com/watch?v=fh3YL3f-o4c</a> te ga analiziraju.</p> <p>Učenici pretražuju Internet i traže informacije o sebi. Učenici koji ne pronađu nikakav digitalni trag o sebi pretražuju informacije o slavnoj osobi prema dogovoru s učiteljicom. Te pronađene informacije upisuju u word dokument.</p> <p>Učitelj prati aktivnosti učenika i pomaže i usmjerava po potrebi.</p> <p>Učenici dobivaju prazan papir i na njega crtaju svoje stopalo, unutar stopala pišu svoje ime te opišu što bi volio/voljela da se o tebi piše za 10 godina.</p> <p>Svoj rad predstavljaju pred drugim učenicima.</p> <p>Učenici u word dokumentu rade novu stranicu s naslovom Digitalni identitet. Te navode nekoliko primjera pozitivnoga i negativnog digitalnog identiteta (slavne osobe, videozapisi). Podatke pronađene na internetu.</p> <p>Učitelj prati aktivnosti učenika i pomaže i usmjerava po potrebi.</p> <p>Te navode primjere kako aktivno stvarati svoj pozitivni identitet.</p>



	<p>Učitelj prati aktivnosti učenika i pomaže i usmjerava po potrebi.</p> <p>Učenici prezentiraju svoje uradke.</p>																				
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Sadržaj na Internetu Pet za net:</p> <p><a href="http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html">http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html</a></p> <p><a href="http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul3/1.2/index.html">http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul3/1.2/index.html</a></p> <p><a href="http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html">http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html</a></p> <p>Filmić:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fh3YL3f-o4c">https://www.youtube.com/watch?v=fh3YL3f-o4c</a></p> <p>Nešto o digitalnom tragu:</p> <p><a href="https://view.joomag.com/productividad-nov-2013/0912499001410105017?page=9">https://view.joomag.com/productividad-nov-2013/0912499001410105017?page=9</a></p> <p><a href="https://www.csi.hr/p/%C5%A0to%20je%20to%20digitalni%20otisak%3F">https://www.csi.hr/p/%C5%A0to%20je%20to%20digitalni%20otisak%3F</a></p> <p><a href="http://lidija-kralj.from.hr/?p=5">http://lidija-kralj.from.hr/?p=5</a></p> <p>Udžbenik: Digitalni tragovi</p> <p>Office 365: Word</p> <p>Web preglednik te web tražilica</p>																				
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>Vrednovanje za učenje: sustavno praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije o napretku</p> <p>Učenik na početku sata dobiva ljestvicu procjene:</p> <table border="1"><tr><td>Naslov word dokumenta Digitalni tragovi</td><td></td></tr><tr><td>Pronađen trag na internetu</td><td></td></tr><tr><td>Zaljepljen trag u word dokument</td><td></td></tr><tr><td>Nacrtano stopalo s mojim imenom</td><td></td></tr><tr><td>Moji tragovi budućnosti</td><td></td></tr><tr><td>Nova stranica u wordu naslova Digitalni identitet</td><td></td></tr><tr><td>Primjeri pozitivnog digitalnog identiteta</td><td></td></tr><tr><td>Primjeri negativnog digitalnog identiteta</td><td></td></tr><tr><td>Nova stranica u wordu naslova Savjeti</td><td></td></tr><tr><td>Savjeti za pozitivan digitalni trag</td><td></td></tr></table>	Naslov word dokumenta Digitalni tragovi		Pronađen trag na internetu		Zaljepljen trag u word dokument		Nacrtano stopalo s mojim imenom		Moji tragovi budućnosti		Nova stranica u wordu naslova Digitalni identitet		Primjeri pozitivnog digitalnog identiteta		Primjeri negativnog digitalnog identiteta		Nova stranica u wordu naslova Savjeti		Savjeti za pozitivan digitalni trag	
Naslov word dokumenta Digitalni tragovi																					
Pronađen trag na internetu																					
Zaljepljen trag u word dokument																					
Nacrtano stopalo s mojim imenom																					
Moji tragovi budućnosti																					
Nova stranica u wordu naslova Digitalni identitet																					
Primjeri pozitivnog digitalnog identiteta																					
Primjeri negativnog digitalnog identiteta																					
Nova stranica u wordu naslova Savjeti																					
Savjeti za pozitivan digitalni trag																					



	Vrednovanje kao učenje: ponavljanje gradiva uz igru <i>MODUL 1 1.5. Zaštita osobnih podataka - digitalni trag</i> na web stranici <a href="http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html">http://www.petzananet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html</a>
<b>Razrađeni problemски zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<p><b>Vježba 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoću internetske tražilice istraži postoje li negdje na internetu tvoji digitalni tragovi.</li><li>• Otvori Office365 Word i upiši naslov Digitalni tragovi.</li><li>• Nekoliko pronađenih tragova zaliđe poveznicu u wordov dokument.</li></ul> <p><i>Učenici pretražuju Internet i traže informacije o sebi. Učenici koji ne pronađu nikakav digitalni trag o sebi pretražuju informacije o slavnoj osobi prema izboru. Učiteljica objašnjava kako mogu pronaći te informacije. Skreće pozornost na korištenje web preglednika za djecu te na Social Searcher tražilicu koja zadane pretražuje pojmove na društvenim mrežama.</i></p> <p><b>Vježba 2.</b></p> <p>Učenici dobivaju prazan papir i na njega crtaju svje stopalo, unutar stopala pišu svoje ime te opišu što bi volio/voljela da se o tebi piše za 10 godina.</p> <p><b>Vježba 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• U kreiranom word dokumentu napravi novu stranicu naslova Digitalni identitet.</li><li>• Navedi nekoliko primjera pozitivnoga i negativnog digitalnog identiteta (slavne osobe, videozapisi).</li></ul> <p><b>Vježba 4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• U kreiranom word dokumentu napravi novu stranicu i stavi naslov <i>Savjeti</i>.</li><li>• Putem internetske tražilice pronađi savjete kojih bi se trebalo pridržavati da se iza sebe ostavi što bolji digitalni trag ili digitalni identitet.</li></ul> <p><i>Učenici prezentiraju svoje uradke, a nakon toga damo sažetak savjeta kako bi si mogli nadopuniti svoja rješenja.</i></p>
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda	Hrvatski jezik:

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p>Očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>osr. A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr. A.3.4 Upravlja svojim osobnim i profesionalnim putem</p> <p>osr. B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr. C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>uku A.3.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku C.3.3.</p> <p>3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p><b>Vježba 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• U kreiranom word dokumentu napravi novu stranicu naslova Digitalni identitet.</li><li>• Navedi nekoliko primjera pozitivnoga i negativnog digitalnog identiteta (slavne osobe, videozapisi).</li><li>• Navedi primjere kako aktivno stvarati svoj pozitivni identitet.</li></ul> <p><b>Vježba 4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• U kreiranom word dokumentu napravi novu stranicu i stavi naslov <i>Savjeti</i>.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Putem internetske tražilice pronađi savjete kojih bi se trebalo pridržavati da se iza sebe ostavi što bolji digitalni trag ili digitalni identitet.</li> </ul> <p>Učenik u obje vježbe mora razumjeti pročitani tekst, analizirati podatke te sažima podatke prema važnosti, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama u razvoju (Redoviti program uz individualizirani pristup i Redoviti program uz prilagodbu) rade što i drugi učenici, učiteljica pomaže pojedinačno svakom učeniku po potrebi.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenici na temelju prikupljenih podataka (podatci napisani u word dokumentu), te prikupljaju dodatne potrebne podatke i izrađuju prezentaciju u Office 365 Sweyu.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Na ovome satu (blok sati) nema kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskog tipa.
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Na ovome satu (blok sati) nema projektnog zadatka
Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	<p>Igra Digitalni tragovi:</p> <p><a href="http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul3/1.2/index.html">http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul3/1.2/index.html</a></p> <p>Filmić preuzet s youtube:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fh3YL3f-o4c">https://www.youtube.com/watch?v=fh3YL3f-o4c</a></p> <p><i>MODUL 1 1.5. Zaštita osobnih podataka - digitalni trag</i></p> <p><a href="http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html">http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/1.5/index.html</a></p>



	Digitalni tragovi preuzeti s Modul 3; Sigurnost na internetu:  <a href="https://www.tes.com/lessons/NUtKjMrz6IR-3g/m3-1-2-digitalni-tragovi">https://www.tes.com/lessons/NUtKjMrz6IR-3g/m3-1-2-digitalni-tragovi</a> o digitalnim tragovima:  <a href="https://view.joomag.com/productividad-nov-2013/0912499001410105017?page=9">https://view.joomag.com/productividad-nov-2013/0912499001410105017?page=9</a>  <a href="https://www.csi.hr/p/%C5%A0to%20je%20to%20digitalni%20otisak%3F">https://www.csi.hr/p/%C5%A0to%20je%20to%20digitalni%20otisak%3F</a>  <a href="http://lidija-kralj.from.hr/?p=5">http://lidija-kralj.from.hr/?p=5</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<a href="https://www.csi.hr/p/%C5%A0to%20je%20to%20digitalni%20otisak%3F">https://www.csi.hr/p/%C5%A0to%20je%20to%20digitalni%20otisak%3F</a> <a href="http://lidija-kralj.from.hr/?p=5">http://lidija-kralj.from.hr/?p=5</a>