

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Marko Šipek
Zvanje	Dipl. inž. elektrotehnike
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Julija Kempfa Požega
Adresa elektroničke pošte	marko.sipek@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Elektroničko nasilje
Predmet (ili međupredmetna tema)	Informatika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Informatika
Razred	6.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	D.6.2. Učenik prepoznaje vrste elektroničkog nasilja, analizira i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja
Tijek nastavnog sata	<p>UVODNI DIO (15 MINUTA)</p> <p>Nastavnik upoznaje učenike današnjim gostom - policijskim službenikom. Policijski službenik prezentira temu učenicima na temelju svog iskustva i stvarnih događanja u našoj policijskoj postaji vezano za sigurnost na internetu. Policijski službenici se rado odazivaju na ovakav vid komunikacije sa učenicima zbog prevencije rizičnih ponašanja mladih. Učenici postavljaju pitanja policijskom službeniku.</p> <p>GLAVNI DIO (25 MINUTA)</p> <p>Učitelj pokazuje učenicima kako se radi u besplatnom alatu za izradu stripova: www.pixton.com. Učenici izrađuju digitalni strip na temu sigurnosti na internetu.</p>



	<p>ZAVRŠNI DIO (5 MINUTA)</p> <p>Učitelj pregledava radove učenika i objavljuje najbolje radove na školskim stranicama.</p>
<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>AKTIVNOSTI UČENIKA</p> <p>Učenik navodi različite vrste elektroničkoga nasilja.</p> <p>Učenik sudjeluje u aktivnostima prevencije elektroničkog nasilja i govora mržnje: predavanje i razgovor sa policijskim službenikom.</p> <p>Učenik razvija odgovorno ponašanje na mreži, prepoznaje osobe/institucije kojima se može obratiti u slučaju da postane žrtva elektroničkoga nasilja ili svjedoči elektroničkomu nasilju.</p> <p>Učenik izrađuje digitalni rad u obliku stripa na temu sigurnosti na internetu.</p> <p>AKTIVNOSTI UČITELJA</p> <p>Učitelj aktivira lokalnu zajednicu s ciljem prevencije elektroničkog nasilja: dogovara dolazak u školu osobe koja u našem mjestu ima najviše iskustva vezano za današnju temu.</p> <p>Učitelj priprema korisnička imena i lozinke za besplatni online alat za izradu stripova. Jednom pripremljena korisnička imena i lozinke mogu se koristiti više godina i u više razreda.</p> <p>Učitelj pokazuje učenicima kako se izrađuju digitalni stripovi, te izabire najbolje stripove na kraju sata kako bi ih objavio na školskim stranicama.</p>
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>Prezentacija policijskog službenika, besplatni alat za izradu digitalnih stripova, radovi učenika.</p>
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">a) učenici spremaju digitalne stripove na OneDrive ili Google disk u svoj e-portfoliob) Učenici koriste ljestvice procjene s pomoću kojih prate realizaciju izrade



	<p>svog stripa. Kod procjene svog rada učenici trebaju obratiti pozornost na slijedeće: strip se sastoji od barem 6 slika, poruka stripa je jasna i u skladu sa pravilima sigurnog ponašanja na internetu, nema gramatičkih grešaka, u aplikaciji za izradu stripa koriste se različiti alati.</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Učenicima se zadaje zadatak digitalnog prikaza u obliku stripa jedne od situacija u kojoj dolazi do izražaja problem sigurnosti na internetu. Učenici mogu izabrati jednu od situacija koje im je opisao policijski službenik ili koje su doživjeli sami učenici ili njihova rodbina ili prijatelji.</p>
DODATNI ELEMENTI¹	
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <p>C.2.2. Učenik promiče solidarnost u školi: sudjeluje u edukaciji za prevenciju negativnih oblika ponašanja</p> <p>C.3.3. Učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Likovna kultura:</p> <p>A.6.3. Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p>
<p>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</p>	<p>Suradnja sa policijom, izrada digitalnog stripa.</p>
<p>Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</p>	<p>www.pixton.com – učenici biraju jednostavniju verziju izrade stripova (opcija „Basic“). Učenici trebaju dodati likove stripa, pozadinu i tekst. Učenici rade strip uz pomoć učitelja.</p>
<p>Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima</p>	<p>www.pixton.com – učenici biraju napredniju verziju izrade stripova, sa više mogućnosti (opcija „Advanced“) npr. pomicanje dijelova tijela, promjena izgleda lica itd. Učenici samostalno rade strip.</p>
<p>Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa</p>	<p>1. Rad je u skladu sa zadanom temom.</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	<ol style="list-style-type: none">2. Poruka stripa je jasna, nedvosmislena i u skladu je sa pravilima sigurnog ponašanja na internetu.3. Objavljivanje rada ne potiče na elektroničko nasilje ili ruganje4. Strip se sastoji od barem 6 slika.5. Nema gramatičkih grešaka.6. Korišteni su razni alati u izradi stripa.
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>Učenici koji žele mogu kod kuće istražiti na kakve probleme su roditelji/braća/rodbina nailazili vezano za elektroničko nasilje.</p> <p>U 5-6 slika učenici trebaju korištenjem napredne verzije programa pixton napraviti strip o elektroničkom nasilju na temelju stvarnog događaja.</p> <p>Strip treba pokazati na slijedećem satu informatike.</p> <p>Poruka stripa treba biti jasna, nedvosmislena i treba poticati pravilno ponašanje na internetu.</p>
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	<p>Besplatni alat za izradu online stripova: https://www.pixton.com/</p> <p>Primjeri održanih satova u našoj školi:</p> <p>http://os-jkempfa-pozega.skole.hr/?news_id=1744#mod_news</p> <p>http://os-jkempfa-pozega.skole.hr/?news_id=1171#mod_news</p> <p>http://os-jkempfa-pozega.skole.hr/?news_id=962#mod_news</p> <p>http://os-jkempfa-pozega.skole.hr/?news_id=938#mod_news</p> <p>http://os-jkempfa-pozega.skole.hr/?news_id=733#mod_news</p> <p>http://os-jkempfa-pozega.skole.hr/?news_id=698#mod_news</p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Primjeri stripova koje su napravili učenici:



<https://www.pixton.com/comic/vn5plvt9>

<https://www.pixton.com/comic/81u0xtki>

<https://www.pixton.com/comic/5d97gpx1>

<https://www.pixton.com/comic/ier7s4gf>

<https://www.pixton.com/comic/z4bzugpi>

<https://www.pixton.com/comic/7p46oraa>

<https://www.pixton.com/comic/ia74i8ld>