



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
<b>OSNOVNI PODACI</b>	
Ime i prezime	Danijela Narandža
Zvanje	Dipl. informatičar
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Srednja škola Prelog
Adresa elektroničke pošte	danijela.naranda@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Kalendar
Predmet (ili međupredmetna tema)	Informatika
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obvezan.	
Razred	6. razred osnovna škola
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	C.6.1 izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti  C.6.2 koristi se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji
Tijek nastavnoga sata	<b>Uvod:</b> Učenici će na samom početku sata odigrati igru. Metodom povici i spusti smjestit će sve zdrave namirnice u godišnje doba kada ih konzumiramo, tj. kada one dozrijevaju. Svrha je igre da učenici prikazane namirnice koriste u narednoj vježbi pretraživanja deserta sa sezonskim zdravim namirnicama. Poveznica na igru: <a href="https://view.genial.ly/5d95b16f6875b30f6823a4cd/interactive-content-kalendar-godisnja-doba-i-namirnice">https://view.genial.ly/5d95b16f6875b30f6823a4cd/interactive-content-kalendar-godisnja-doba-i-namirnice</a>  <b>Središnji dio:</b> Zadatak za učenike je kreirati stranicu kalendara naredne godine. Svaki učenik kreira stranicu za onaj mjesec u kojem ima rođendan. Zajedno s učiteljem valja dogоворити kriterije za vrednovanje pomoću rubrika. Slika kalendara je desert u kojem se koriste zdrave namirnice kraja učenika u kojem živi. O odabranoj namirnici, učenik će istražiti nutritivne vrijednosti. Tablica s datumima je oblikovana na klasičan način kao pravi kalendar. Datumi unutar tablice su stvarni, točno oblikovani (različito oblikovanje)



	<p>radnih i neradnih dana) te izdvojeno oblikovan datum učenikovog rođenja. Učenici rade prateći check listu te međusobnim uspoređivanjem radova. Valja pomoći učenicima s teškoćama i razgovorom potaknuti učenike na izradu projekta.</p> <p><b>Završni dio:</b></p> <p>Učenici će radove spremiti u svoj e-portfolio. Učitelj prema kriterijima iz rubrika vrednuje učeničke radove. Radovi se mogu vrednovati i na nekom od drugih satova.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>Aktivnosti učenika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Igranje igre: Smjesti namirnicu u pravilno godišnje doba</li><li>• Usvajanje zadatka</li><li>• Definiranje kriterija vrednovanja</li><li>• Pretraživanje slika deserta sa sastojcima zdravih namirnica lokalnog kraja</li><li>• Istraživanje nutritivnih vrijednosti namirnice, rasprava</li><li>• Izrada slike kalendara, umetanje tablice s datumima, oblikovanje datuma rođenja</li><li>• Evidentiranje napretka u check listu</li><li>• Spremanje radova</li></ul> <p><b>Aktivnosti učitelja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Postavljanje linkova za igru, check listu (poveznice na učenička računala ili qr kodovi na projekciji)</li><li>• Upućivanje učenika u rad</li><li>• Koordinacija i moderiranje tijekom cijelog sata</li><li>• Definiranje kriterija vrednovanja</li><li>• Pomaganje u radu učenicima s teškoćama, praćenje darovitih učenika</li><li>• Rasprava s učenicima o nutritivnim vrijednostima pojedinih namirnica</li><li>• Motiviranje učenika za projekt, uključivanje svih učenika</li><li>• Vrednovanje radova</li></ul>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	Kalendar za narednu godinu, zdrave namirnice, tablica datuma u mjesecu Igra za početak sata: <a href="https://view.genial.ly/5d95b16f6875b30f6823a4cd/interactive-content-kalendar-godisnja-doba-i-namirnice">https://view.genial.ly/5d95b16f6875b30f6823a4cd/interactive-content-kalendar-godisnja-doba-i-namirnice</a> Check lista: <a href="https://wordwall.net/hr/resource/609162">https://wordwall.net/hr/resource/609162</a>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p><b>Vrednovanje za učenje:</b></p> <p>Učitelj prati i usmjerava učenike u radu. Upozorava ih da na vrijeme izvrše zadatak te da prate kriterije vrednovanja.</p> <p><b>Vrednovanje kao učenje:</b></p> <p>Učenici slobodno komuniciraju na satu, usmjeravaju jedni druge, ukazuju međusobno jedni drugima na nedostatke te samovrednovanjem pomoću liste napretka prate svoj rad.</p> <p><a href="https://wordwall.net/hr/resource/609162">https://wordwall.net/hr/resource/609162</a></p>



	<p><b>Vrednovanje naučenog:</b> Učitelj će vrednovati radove spremljene u učeničkom eportfolio prema predloženim rubrikama: <a href="https://moodle.srce.hr/eportfolio/artefact/artefact.php?artefact=427002&amp;view=97048">https://moodle.srce.hr/eportfolio/artefact/artefact.php?artefact=427002&amp;view=97048</a> Bodovne pragove za pojedinu ocjenu, učitelj će sam odrediti</p>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<p>Učenici upoznaju zdrave namirnice te ih metodom Povuci i spusti stavljuju u pravilno godišnje doba kada one dozrijevaju, odnosno kada ih je najzdravije konzumirati.</p> <p>Učenici prepoznaju namirnice te od tih namirnica na internetu pretražuju deserte. Sliku odabranog deserta umetnut će u mjesec kalendaru koji izrađuju. Namirnica treba biti iz njihovog kraja te je poželjno da je konzumiramo u doba kada ona dozrijeva tj. u onom mjesecu za koji učenik izrađuje list kalendaru. Učenici razmišljaju koju sliku deserta će umetnuti, istražuju nutritivne vrijednosti namirnica te raspravljaju o tome koji desert oni najviše vole.</p> <p>Svaki učenik izrađuje jedan list kalendaru i to za mjesec u kojem ima rođendan. Prilikom oblikovanja lista kalendaru do izražaja dolazi učenikov smisao i talent za dizajn.</p>



DODATNI ELEMENTI <sup>1</sup>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p><b>Očekivanja međupredmetnih tema:</b></p> <p><b>Zdravlje:</b> A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p><b>Poduzetništvo:</b> pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p> <p><b>Učiti kako učiti</b> uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Učenici tražeći sliku za određeni mjesec u kalendaru, fokusirani su na određene namirnice koje su taj mjesec njima dostupne u kraju gdje žive. Istražuju njihove nutritivne vrijednosti te izvode zaključak o dobrobiti te namirnice za naš organizam. Oblikujući samu stranicu kalendaru upoznaju grafički dizajn kalendarata, upoznaju termin personaliziranog kalendarata, kalendar za poslovnu promidžbu i promidžbu brenda neke firme.
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama rade uz pomoć kolega, rade prema svojim mogućnostima te sudjeluju u aktivnostima koja su za njih motivirajuća i prihvatljiva. Ukoliko učenik ni uz pomoć ne savladava neku aktivnost treba ga usmjeriti na njemu prilagođen zadatak. Npr. učenik će vrlo rado prihvati izazov i pokušati dizajnirati samu naslovnicu kalendarata bez umetanja i oblikovanja tablice s datumima. Učenici s teškoćama mogu sudjelovati u davanju prijedloga slika za

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



	određeni mjesec.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici će osmisliti koncept cijelog kalendarja za narednu godinu. Prikupit će rade svih učenika te će usuglašenim odabirom pristupit kreiranju razrednog kalendarja. Izbor stranica za kalendar mogu odraditi online koristeći alat: <a href="https://dotstorming.com/">https://dotstorming.com/</a> . Isto tako mogu svojim prijedlozima usmjeriti učenike na nedostatke u njihovom radu.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Upute za kriterijsko vrednovanje pomoću rubrika:  <a href="https://moodle.srce.hr/eportfolio/artefact/artefact.php?artefact=427002&amp;view=97048">https://moodle.srce.hr/eportfolio/artefact/artefact.php?artefact=427002&amp;view=97048</a>  Napomena: učitelj će sam odrediti bodovne pragove za pojedinu ocjenu.
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Projektni zadatak će se realizirati uz pomoć Foto grupe škole. Poželjno je osmisliti, kreirati i prezentirati kalendar škole. Timski odraditi zadatak, koristiti kalendar za školske potrebe, potrebe promidžbe škole, poslovne poklone ili pak kao prodajni proizvod na raznim lokalnim sajmovima za potrebe Učeničke zadruge. U kalendaru koristiti slike iz prirodne okolne učenika, prikazati kulturnu i povijesnu baštinu kraja, prezentirati lokalne proizvode sredine. Vremenski okvir za izradu projekta može biti i nekoliko mjeseci jer valja popratiti sva godišnja doba.
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	Igra za početak sata: Smjesti namirnicu u godišnje doba kada se ona konzumira <a href="https://view.genial.ly/5d95b16f6875b30f6823a4cd/interactive-content-kalendar-godisnja-doba-i-namirnice">https://view.genial.ly/5d95b16f6875b30f6823a4cd/interactive-content-kalendar-godisnja-doba-i-namirnice</a>  Svi sadržaji potrebni učitelju za izvođenje nastave nalaze se na: <a href="https://moodle.srce.hr/eportfolio/view/view.php?id=97048">https://moodle.srce.hr/eportfolio/view/view.php?id=97048</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<a href="https://hr.soringpcrepair.com/how-to-make-a-calendar-in-word/">https://hr.soringpcrepair.com/how-to-make-a-calendar-in-word/</a>  <a href="http://www.ljepotaizdravlje.hr/lifestyle/inspiriramo-vas/sest-ideja-za-izradu-novog-kalendara-napravite-svoj-vec-danas">http://www.ljepotaizdravlje.hr/lifestyle/inspiriramo-vas/sest-ideja-za-izradu-novog-kalendara-napravite-svoj-vec-danas</a>  <a href="https://www.printshop.hr/2/kalendar/">https://www.printshop.hr/2/kalendar/</a>