

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Jasmina Purgar
Zvanje	Mag.prim.educ.
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Retkovec
Adresa elektroničke pošte	jasmina.purgar@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Mali novinari (1.sat)
Predmet (ili međupredmetna tema)	Informatika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	-
Razred	6.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>C. 6. 1 Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti</p> <p>C. 6. 2 koristi se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji</p> <p>C. 6. 3 surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja</p>
Tijek nastavnog sata	<p><i>Predviđene aktivnosti provode se tijekom dva školska sata.</i></p> <p><u>1.sat</u></p> <p><i>Aktivnost 1</i> Učitelj upućuje učenike na rješavanje osmosmjerke kojoj je cilj pronaći riječi vezane uz nacionalne parkove Republike Hrvatske</p> <p><i>Aktivnost 2</i> Učitelj najavljuje pisanje novinskog članka u kojem će učenici predstaviti povijesna i kulturna obilježja nacionalnih parkova u Republici Hrvatskoj. A za vizualizaciju učitelj prikazuje</p>



	<p>nekoliko primjera novinskih članaka kako bi učenici dobili što bolju percepciju o tome kako novinski članak izgleda.</p> <p>*učenici se dijele u timove unutar kojih se dogovaraju o tome tko će istražiti i predstaviti koji nacionalni park na način da kao tim obuhvate sve nacionalne parkove Republike Hrvatske</p> <p>Učitelj prezentira smjernice za pisanje novinskog članka kako bi se učenici bolje usmjerili prilikom istraživanja i pronalaženja informacija o nacionalnim parkovima.</p> <p>Aktivnost 3</p> <p>Učenici putem Internet preglednika posjećuju mrežne stranice nacionalnih parkova te istražuju povijesna i kulturna, te prirodna obilježja nacionalnih parkova.</p> <p>Aktivnost 4</p> <p>Učenici pristupaju programu za obradu teksta te stvaraju rad u kojem će prezentirati dva nacionalna parka RH.</p> <p>Pri oblikovanju teksta voditi će se uputama i smjericama dobivenim od učitelja (koje informacije treba obuhvatiti u tekstu, načini uređivanja teksta, oblikovanje teksta u stupce, font slova).</p> <p>Aktivnost 5</p> <p>Nakon što tekstom predstave nacionalne parkove učenici će svoj novinski članak obogatiti fotografijama. Fotografije učenici preuzimaju s interneta vodeći računa o autorskim pravima.</p> <p>Gotov rad učenici pohranjuju u svoj e-portfolio.</p>
<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>Aktivnosti za učenike tijekom prvog nastavnog sata su sljedeće:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kao uvodnu aktivnost učenici rješavaju osmosmjerku dostupnu na poveznici: http://bit.ly/osmosmjerka12. Učenici istražuju činjenice i zanimljivosti o nacionalnim parkovima u RH. Informacije pronalaze na mrežnim stranicama nacionalnih parkova.



	<ol style="list-style-type: none">3. Učenici stvaraju tekstualni dokument u kojem predstavljaju nacionalne parkove RH. Prilikom stvaranja dokumenta oblikuju tekst u stupce kako bi njihov tekst poprimio izgled novinskog članka.4. Završeni novinski članak (tekstni dio) učenici obogaćuju fotografijama preuzetim s interneta. Prilikom preuzimanja fotografija učenici se vode naučenim o zaštiti autorskih prava.5. Učenici pohranjuju svoj rad u vlastiti e-portfolio. <p>Aktivnosti za učitelja:</p> <p>Učitelj ima ulogu voditelja aktivnosti i mentora. Tijekom svih aktivnosti učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none">-nagleda rad učenika,-pokazuje im načine korištenja pojedinog alata,-upućuje učenike gdje pronaći potrebne informacije,-savjetuje učenike,-podsjeća učenike na važnost spremanja radova u vlastiti e-portfolio <p>Ukoliko je potrebno učitelj će koordinirati pri formiranju učenika u timove.</p>
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>Igra osmosmjerka: http://bit.ly/osmosmjerka1 Primjeri novinskih članaka</p>
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje za učenje: Za vrijeme svih aktivnosti učitelj obilazi učenike te im sugerira kako da što uspješnije izvrše zadatak. Sluša ideje učenika te im po potrebi savjetom pomaže u realizaciji.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: opisano u povezanoj Metodičkoj preporuci za 2.nastavni sat</p> <p>Vrednovanje naučenog: opisano u povezanoj Metodičkoj preporuci za 2.nastavni sat</p>
<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>Zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja: -prilikom odabira informacija koje će se naći u novinskom članku učenici trebaju kritički</p>



	<p>promišljati o relevantnosti podataka koje će prezentirati</p> <p>Zadaci za poticanje kreativnosti: -izrada novinskog članka i obogaćivanje istog fotografijama</p> <p>Istraživači zadaci: -istraživanje i pronalazak informacija o nacionalnim parkovima (gdje se nalaze, kada su proglašeni nacionalnim parkom...)</p>
DODATNI ELEMENTI¹	
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Hrvatski jezik <i>OŠ HJ A.6.3.</i> Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p><i>OŠ HJ A.6.4.</i> Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.</p> <p><i>OŠ HJ B.6.4.</i> Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Matematika <i>MAT OŠ E.6.1.</i> Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.</p> <p>Geografija <i>GEO OŠ C.A.6.1.</i> Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	<p>MPT – Učiti kako učiti A.2.3. <i>3. Kreativno mišljenje</i> Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>MPT – Uporaba IKT-a A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>MPT – Održivi razvoj <i>odr A.3.1.</i> Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p><i>U aktivnosti dogovaranja</i> tko će unutar tima predstaviti koji nacionalni park učenici razvijaju komunikacijske i socijalne vještine u svrhu postizanja dogovora.</p> <p><i>U aktivnosti izrade</i> tekstnog dokumenta (novinskog članka) učenici primjenjuju pravopisna i gramatička pravila kao i sposobnost oblikovanja misli u rečenice.</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Kroz sve aktivnosti nastavnog sata moguće su prilagodbe za učenike s teškoćama.</p> <p><i>Aktivnost dogovora o izboru nacionalnog parka koji će predstaviti putem novinskog članka</i> – učeniku možemo omogućiti da istraži samo jedan nacionalni park.</p> <p><i>Aktivnost istraživanja o temi</i> – učeniku prilagodimo prikaz sadržaja na način da se uveća prikaz mrežnih stranica</p> <p><i>Aktivnost pisanja novinskog članka</i> - potaknuti učenike konkretnim smjernicama na sadržaj koji će pisati u članku (gdje se nalazi nacionalni park, što možemo vidjeti, koje biljne i životinjske vrste žive u tom prostoru...).</p> <p><i>Aktivnost pisanja novinskog članka</i> – mogućnost prilagodbe veličine i boje slova prilikom pisanja</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p><i>Aktivnost istraživanja mrežnih stranica</i> – učenici mogu istražiti cijene ulaznica nacionalnih parkova</p> <p><i>Aktivnost pisanja novinskog članka</i> – daroviti učenici mogu obogatiti svoj članak</p>



	<p>informacijama o cijenama ulaznica koje će prikazati tablično</p> <p><i>Aktivnost pisanja novinskog članka</i> – učenici mogu istražiti udaljenost nacionalnog parka od njihovog mjesta stanovanja te taj podatak prezentirati korištenjem tekstnog okvira. (npr. „Plitvička jezera udaljena su od Zagreba svega 140km.“)</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	(2.dio metodičke preporuke)
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	Igra osmosmjerka (autorski sadržaj): http://bit.ly/osmosmjerka1
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Smjernice za pisanje članka: https://sysportal.carnet.hr/node/447