



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Ivona Šakić
Zvanje	Dipl. učitelj RN s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatika i geografija
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Josipa Kozarca, Lipovljani
Adresa elektroničke pošte	ivona.sakic1@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Provodimo online istraživanje
Predmet (ili međupredmetna tema)	informatika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	6.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	C. 6. 1 Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštije uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. C. 6. 2 Koristi se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji. C. 6. 3 Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.
Tijek nastavnog sata	Uvodni dio (10 minuta): <ul style="list-style-type: none">• kroz kratko anketno pitanje na poveznici https://www.menti.com/8c29o4huno učenici odgovaraju na postavljeno pitanje (Što je online istraživanje?). Na taj način učitelj dobiva povratnu informaciju o usvojenosti nastavnih sadržaja s prošlog sata kada su učili kako napraviti obrazac za online istraživanje.• analiza učeničkih odgovora i zajednički komentar



	<p>Glavni dio (25 minuta):</p> <ul style="list-style-type: none">• učitelj učenicima najavljuje današnji sat u kojem učenici imaju zadatak samostalno kroz Office 365 u alatu Forms napraviti svoj upitnik za online istraživanje. Tema upitnika je školski izlet u 7. razredu, tj. učenici trebaju napraviti upitnik od 3 pitanja u Formsu, te ga podijeliti u razrednoj grupi na Yammeru. Ostali učenici trebaju riješiti upitnike svojih kolega iz razreda (svi upitnici će biti objavljeni u razrednoj grupi Yammer tako da su dostupni svim učenicima). Pitanja koja učenici kreiraju moraju biti gramatički i pravopisno točno sastavljena, te je osnovni cilj da pitanja ispitaju stavove učenika o izletu koji će planirati u 7. razredu, tj. za iduću školsku godinu. Pitanja moraju ispitati stavove učenika o njihovim željama vezanim za destinaciju budućeg izleta, općenito žele li ići na izlet te vremenu organizacije izleta.• Učenici rješavaju upitnike svojih kolega iz razreda otvarajući poveznicu u Yammer grupi. Osim odgovora na upitnik učenici imaju zadatak u komentaru ispod upitnika napisati svoje mišljenje o upitniku koji su ispunili te ga kroz vršnjačko vrednovanje ocijeniti s ocjenom zadovoljava, dobar, izvrstan. Ljestvicu kriterija za vršnjačko vrednovanje će učenici dobiti od učitelja, a ovdje su navedeni pod „Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili esejskog tipa“ <p>Završni dio (10 minuta):</p> <ul style="list-style-type: none">• Zajednički komentar i prikaz rezultata učeničkih upinika te zajednički osvrt na dobivene rezultate. Svaki učenik kroz svoj upitnik analizira koja destinacija je najčešće odabrana za školski izlet od strane ostalih učenika.
--	--



	<ul style="list-style-type: none">Destinaciju koja je dobila najviše glasova za školski izlet učenici upisuju u upitnik koji im sada daje učitelj od kojih ćemo dobiti oblak od riječi na poveznici: https://www.menti.com/zm6ejhgp3
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Aktivnosti učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none">Aktivnost 1 - (5 minuta): objašnjava anketno pitanje i demonstrira učenicima kako otvoriti poveznicu, te ih usmjerava što se od njih traži u toj anketi: https://www.menti.com/8c29o4hunoAktivnost 2 – (5 minuta): s učenicima analizira „oblak od riječi“ koji su učenici dobili upisujući svoje odgovore na postavljeno pitanje.Aktivnost 3: najava današnjeg sata, tj. upoznavanje učenika s njihovim današnjim zadatkom i kreiranjem online upitnika za online istraživanjeAktivnost 4 – (25 minuta): učitelj prati i usmjerava rad učenikaAktivnost 5 – (10 minuta): Učenike usmjerava kako otvoriti poveznicu za rješavanje kratkog upitnika za u kojem će prikazati rezultate svog online upitnika https://www.menti.com/zm6ejhgp3 <p>Aktivnosti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none">Aktivnost 1 – (5 minuta): rješavanje anketnog pitanja na poveznici: https://www.menti.com/8c29o4hunoAktivnost 2 – (5 minuta): zajednički komentar rezultata ankete „oblaka od riječi“, iznošenje vlastitih mišljenje i stavova kroz razgovorAktivnost 3 – (25 minuta): učenici se prijavljuju u Office 365 te kreiraju vlastiti online upitnik prema zadacima koje im je zadao učitelj. Upitnik izrađuju u aplikaciji Forms. Upitnik mora sadržavati 3 pitanja o školskom izletu za 7. razred, tj. iduću školsku godinu. Gotov



	<p>upitnik učenici dijele u razrednoj grupi na Yammeru. Učenici međusobno rješavaju upitnike (najmanje 5 upitnika trebaju riješiti) ostalih učenika. Riješeni upitnik vrednuju kroz vršnjačko vrednovanje u komentaru u Yammer objavi. Svaki učenik analizira odgovore u svom upitniku i uočava koju su destinaciju kao najpoželjniju za školski izlet izabrali učenici koji su popunjavali njegov upitnik.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aktivnost 3 – (10 minuta): Rješavanje upitnika, tj. učenici u Mentimeter upitnik upisuju najpoželjniju destinaciju koju su odabrali ispitanici njegovog upitnika na poveznici: https://www.menti.com/zm6ejhcgp3
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Online istraživanje, online upitnik, Office 365, Forms
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. popunjavanje anketnog pitanja na poveznici: https://www.menti.com/8c29o4huno (kroz rezultate te ankete i jedno jednostavno pitanje „Što je online istraživanje?“ učitelj će dobiti dobru povratnu informaciju o tome koliko su učenici usvojili nastavne sadržaje prethodnog sata). <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vršnjačko vrednovanje kroz komentar u Yammer grupi popunjenoj upitnika ostalih učenika iz razreda prema kriterijima koji su dogovoren na počeku sata (zadovoljava, dobar, izvrstan)2. Popunjavanje anketnog pitanja na poveznici s rezultatima popunjenoj upitnika na poveznici: https://www.menti.com/zm6ejhcgp3
Razrađeni problematski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti	Zadaci za učenike (trajanje 25 minuta):



<p>i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kreiraj online upitnik od 3 pitanja kojima ćeš ispitati stavove i želje svojih prijatelja u razredu vezanih za organizaciju školskog izleta iduće školske godine, tj. u 7. razredu• Pitanja moraju biti sastavljena tako da ispitaju općenito želi li učenik ići na izlet, koju destinaciju bi želio posjetiti te u kojem vremenskom periodu ili mjesecu želi ići na izlet• Pitanja moraju biti gramatički i pravopisno točna (veliko početno slovo rečenice, vlastitih imena, imena gradova, red riječi u rečenici,...)• Upitnik objavi u razrednoj grupi na Yammeru• Popuni najmanje 5 upitnika svojih prijatelja iz razreda, te napiši komentar s ocjenom upitnika koji si popunio (zadovoljava, dobar, izvrstan)• Analiziraj rezultate svog upitnika i u anketu koju ti daje učitelj na poveznici: https://www.menti.com/zm6ejhcg3 upiši mjesto koje su učenici u tvom upitniku najčešće odabrali za školski izlet
<p>DODATNI ELEMENTI¹</p>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>MPT Poduzetništvo: A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>MPT Upotreba IKT-a:</p> <p>A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u digitalnom okruženju.</p> <p>B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u digitalnom okruženju.</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Interdisciplinarnost je vidljiva sa satom razrednog odjela – SRO jer će rezultati upitnika biti analizirani na satu SRO-a koji će biti smjernice za planiranje školskog izleta iduće školske godine.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Zadatak za učenike s teškoćama: Prijavi se u Office 365 i otvori alat Forms. U njemu napravi upitnik – obrazac o izletu u 7. razredu. Upitnik treba imati dva pitanja. U prvom pitanju pitaj učenike žele li ići na školski izlet u 7. razredu, a u drugom pitanju pitaj u koji grad bi željeli ići. Taj upitnik objavi u razrednoj grupi u Yammeru. Nakon toga odaberi jedan upitnik od drugih učenika iz razreda i riješi ga.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Zadatak za darovite učenike: Uz sve zadatke koje imaju svi učenici daroviti imaju još jedan dodatak, a to je da svakom pitanju dodaju medijski sadržaj, tj. fotografiju ili videozapis (npr. fotografiju neke destinacije za školski izlet ili videozapis). To će upitnik učiniti zanimljivijim i dinamičnijim.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Upute za vrednovanje upitnika u komentaru u Yammer grupi: <ul style="list-style-type: none">• Zadovoljava: upitnik ima tri ponuđena pitanja• Dobar: upitnik ima tri ponuđena pitanja s jasnim pitanjima uz destinaciju, želju za izletom te vrijeme realizacije, ali nije gramatički i pravopisno točno sastavljen• Izvrstan: upitnik ima tri ponuđena pitanja s jasnim pitanjima uz destinaciju, želju za izletom te vrijeme realizacije, te je gramatički i pravopisno točno sastavljen
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Zadaci za učenike (trajanje 25 minuta): <ul style="list-style-type: none">• Kreiraj online upitnik od 3 pitanja kojima ćeš ispitati stavove i želje svojih prijatelja u razredu vezanih za



	<p>organizaciju školskog izleta iduće školske godine, tj. u 7. razredu</p> <ul style="list-style-type: none">• Pitanja moraju biti sastavljena tako da ispitaju općenito želi li učenik ići na izlet, koju destinaciju bi želio posjetiti te u kojem vremenskom periodu ili mjesecu želi ići na izlet• Pitanja moraju biti gramatički i pravopisno točna (veliko početno slovo rečenice, vlastitih imena, imena gradova, red riječi u rečenici,...)• Upitnik objavi u razrednoj grupi na Yammeru• Popuni najmanje 5 upitnika svojih prijatelja iz razreda, te napiši komentar s ocjenom upitnika koji si popunio (zadovoljava, dobar, izvrstan)• Analiziraj rezultate svog upitnika i u anketu koju ti daje učitelj na poveznici: https://www.menti.com/zm6ejhgp3 upiši mjesto koje su učenici u tvom upitniku najčešće odabrali za školski izlet
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<ol style="list-style-type: none">1. https://www.menti.com/8c29o4huno2. https://www.menti.com/zm6ejhgp3
Prijeđlozi vanjskih izvora i literature	<ol style="list-style-type: none">1. Metodički priručnik za šesti razred - Loomen2. #mojportal6 - udžbenik informatike u 6. razredu (Babić, M. Bubica N., Dimovski, Z., Leko, S., Mihočka, N., Ružić, I., Stančić, M., Vejnović, B., - 2019.). Zagreb: Školska knjiga3. Informatika+ 6 – udžbenik iz informatike za 6. razred osnovne škole (Kniewald, Galešev, Sokol, Vlahović, Kovač, - 2019.) Zagreb: SysPrint4. Like it 6 – udžbenik iz informatike za 6. razred (Rihter, B., Rade, D., Toić Dlačić, K., Topić, S., Novaković, L., Bujadinović, D., Pandurić, T., - 2019.), Zagreb: Alfa5. Informatika 6 – udžbenik za 6. razred osnovne škole (Deljac, S., Gregurić, V.,



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Hajdinjak, N., - Počuča, B., - Rakić, D., -
Svetličić, S., 2019.) Zagreb: Profil Klett