



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
Ime i prezime	Marko Šipek
Zvanje	Dipl. inž. elektrotehnike
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Julija Kempfa Požega
Adresa elektroničke pošte	<a href="mailto:marko.sipek@gmail.com">marko.sipek@gmail.com</a>
Naslov Metodičkih preporuka	Rad s tablicama
Predmet (ili međupredmetna tema)	Informatika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Informatika
Razred	6.
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )	C.6.1 <p>Nakon šeste godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.</p>
Tijek nastavnog sata	UVODNI DIO (10 MINUTA) <p>Učitelj pokazuje učenicima kako u Wordu dodati tablicu i kako promijeniti svojstva tablice. Učenici samostalno stvaraju tablicu i prolaze kroz alatne trake za tablice (Dizajn i Raspored).</p> GLAVNI DIO (30 MINUTA) <p>Učitelj u razredu organizira natjecanje u skoku u dalj s mjesta. Tri učenika nadziru natjecanje: jedan učenik dobiva zadatak upisivati rezultate na nastavničko računalo, drugi učenik provjerava dolazi li do prijestupa prilikom skakanja, a treći učenik mjeri duljinu</p>



	<p>skokova. Svaki učenik u razredu jednom skače. Svi učenici upisuju rezultate u tablicu na svom računalu.</p> <p>Nakon toga učitelj pokreće video o uputama za skakanje u dalj s mjesta:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hSunks_4wIE">https://www.youtube.com/watch?v=hSunks_4wIE</a></p> <p>Učenicima se daje vrijeme od 5 minuta da na internetu pronađu upute za bolje skakanje s mjesta.</p> <p>Nova tri učenika preuzmaju zadatok nadzora natjecanja. Svi učenici još jednom skaču, pazeći na tehniku skakanja. Učenici upisuju sve podatke na svoja računala u tablicu, te rade sortiranja podataka po:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- imenu i prezimenu</li><li>- prvom skoku</li><li>- drugom skoku</li><li>- prvom i drugom skoku</li></ul> <p>ZAVRŠNI DIO (5 MINUTA)</p> <p>Učitelj pregledava radove učenika i sa učenicima ponavlja gradivo rada s tablicama.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b></p> <p>Učenik samostalno izrađuje tablice, koristi se mogućnostima koje nude alatne trake za tablice.</p> <p>Učenik sudjeluje u natjecanju skoka u dalj.</p> <p>Učenik pronalazi rješenje svog problema na Youtube-u.</p> <p>Učenici sudjeluju u nadzoru i mjerenu skakanja u dalj.</p> <p>Učenik sortira podatke po raznim kriterijima.</p> <p><b>AKTIVNOSTI UČITELJA</b></p> <p>Učitelj pokazuje učenicima kako se radi s tablicama u Wordu.</p> <p>Učitelj organizira razredno natjecanje u skoku u dalj, izabire učenike koji nadziru ispravnost skoka, mjere duljinu skoka, upisuju rezultate na nastavničko računalo.</p>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	Microsoft Word, Youtube.



<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	Vrednovanje za učenje:  a) učenici spremaju digitalne radove na OneDrive ili Google disk u svoj e-portfolio b) Učenici koriste ljestvice procjene s pomoću kojih prate svoj rad s tablicama. Kod procjene svog rada učenici trebaju обратити pozornost na sljedeće: 1. U tablici postoji traženi broj redova i stupaca 2. Vanjski i unutarnji rubovi tablice imaju različite boje i debljine 3. U tablici se nalaze svi potrebni podaci za svakog učenika u razredu 4. Sortiranje po imenu i prezimenu je uspješno obavljeno 5. Sortiranje po duljini prvog skoka je uspješno obavljeno 6. Sortiranje po duljini drugog skoka je uspješno obavljeno 7. Višestruko sortiranje (po prvom i drugom skoku) je uspješno obavljeno.
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Učenici na internetu istražuju upute o načinu skakanja s mjesta, kako bi kod sljedećeg skakanja postigli bolje rezultate.
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Tjelesna i zdravstvena kultura: A.6.2. Učenik primjenjuje stečeno znanje u sportovima. C.6.1. Učenik prati osobna motorička postignuća i njihov napredak  Poduzetništvo: A.3.3. Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Na satu: skok u dalj (tjelesna i zdravstvena kultura i informatika).  Za domaću zadaću: podaci o prosječnoj plaći za veći broj država (poduzetništvo i informatika).
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici samostalno upisuju podatke u tablicu.  Uz pomoć učitelja učenici sortiraju podatke i mijenjaju izgled tablice.

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>U radu koji će biti za domaću zadaću: učenici pronalaze podatke ne samo o državama nego i o vrstama poslova u pojedinim državama te plaćama za te vrste poslova. Učenici u tablicu dodaju stupac za vrstu poslova.</p> <p>Učenici samostalno sortiraju podatke po jednom ili više kriterija istovremeno.</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Učenik je pronašao tražene podatke na internetu i napisao ih u tablicu.</li><li>2. Učenik je promijenio dizajn tablice pomoću alatne trake.</li><li>3. Učenik je sortirao podatke po traženim kriterijima.</li><li>4. Učenik je napisao svoje mišljenje o rezultatima.</li></ol>
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>Učenicima se za zadaću daje izrada tablice sa podacima o prosječnoj neto plaći iz 4 države svakog od kontinenata.</p> <p>Učenici trebaju podatke pronaći na internetu, sortirati po kontinentima i iznosima, napisati svoje mišljenje o rezultatima koje su pronašli. Rad treba predati na slijedećem satu informatike.</p>
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>Upute za skakanje u dalj s mjesta:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hSunks_4wIE">https://www.youtube.com/watch?v=hSunks_4wIE</a></p> <p>Popis država i iznosa prosječnih neto plaća:</p> <p><a href="https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_average_wage">https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_average_wage</a></p>