



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Lidija Havaić
Zvanje	mag. informatike
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ „Braća Radić“ Koprivnica
Adresa elektroničke pošte	lidija.havaic@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Veze između slajdova (hiperveze, akcijski gumbi) – vježbe (vrednovanje naučenog) (2 sata – blok sati)
Predmet (ili međupredmetna tema)	Informatika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Poduzetništvo Uporaba IKT Učiti kako učiti
Razred	6.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	C. 6. 1 Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti B. 6. 2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljujući ga na niz potproblema A. 6. 1 planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima
Tijek nastavnog sata	Uvod: Osvrt na ranije naučeno gradivo o vezama između slajdovima (kviz u Kahootu). Glavni dio: Učenicima se objašnjava zadatak. Zadatak Izrade kviza: Izradi kviz u MS Powerpointu. Temu kviza svaki učenik pojedinačno dogovara s učiteljicom. Kviz treba imati naslovni slajd, gdje piše tema kviza. Kviz treba sadržavati 7 pitanja. Svako pitanje treba



	<p>imati svoj redni broj. Svako pitanje treba imati ponuđena tri odgovora (a), b) i c)). Odgovori trebaju biti smisleni, a ne da se odmah vidi koji je točan odgovor. Svaki put kada krivo odgovorimo na pitanje, poveznica (poveznica sa proizvoljnog teksta (npr. Pogriješio si) ili poveznica sa slike (npr. Tužnog smajlića) ili akcijski gumb vrati nas na pitanje koje smo krivo odgovorili. Kada točno odgovorimo na pitanje, poveznica (poveznica sa proizvoljnog teksta (npr. Bravo) ili poveznica sa slike (npr. Smajlića) ili akcijski gumb odvede nas na sljedeće pitanje. Napomena: za svaki krivi odgovor treba imati zasebni slajd koji nas obavještava da smo pogriješili (Vježbali smo na satu, ako su dvije poveznice s jednog slajda na isti slajd tada i druga poveznica promjeni boju, kao da je već korištena!!!).</p> <p>Kada točno riješimo kviz dobijemo neku poruku, u smislu čestitam ili neku sliku.</p> <p>Prezentaciju (kviz) uredite po svojoj želji (tekst, slike, slajdove i animacije).</p> <p>Pitanja i točne odgovore vezane uz temu koju si odabrao pronalaziš na interentu.</p> <p>Sve ispravno napravljene kvizove, sljedeći puta rješavamo zajedno!</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učenici ponavljaju gradivo Veze između slajdova (Kahoot kviz).</p> <p>Učitelj ponavlja gradivo s učenicima, objašnjava im pojmove.</p> <p>Učitelj daje učenicima zadatak Izrada kviza (detalje su već dogovarali na prošlom satu, većina učenika već je razmisnila o temama kod kuće).</p> <p>Učenici prijavljuju učitelju teme.</p> <p>Učitelj bilježi teme.</p> <p>Učenici pretražuju Internet i traže informacije o temi o kojoj rade kviz. Učenici pronađene informacije koriste za izradu pitanja u kvizu.</p> <p>Učitelj prati aktivnosti učenika i usmjerava po potrebi.</p> <p>Učenici izrađuju u MS Powerpointu kviz.</p> <p>Učitelj prati aktivnosti učenika i usmjerava po potrebi.</p> <p>Učenici spremaju svoje kvizove na unaprijed dogovoren mjesto pod nazivom: svoje ime i prezime.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Udžbenik: Veze između slajdova Office 365: Powerpoint



	Web preglednik te web tražilica																																
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje naučenog:</p> <p>Učenicima je unaprijed podjeljena tablica s elementima i kreterijima ocjenjivanja:</p> <p>Bodovi (0-3):</p> <ul style="list-style-type: none">0 – nema zadanih elemenata1 – zadan element je tu, ali nije sve u redu2 – zadani element je tu i sve je u redu3 – zadani element je tu i sve je redu, dodatno uređeni elemet <table border="1"><thead><tr><th>Zadani element</th><th>Bodovi (0 – 3)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Naslovni slajd s napisanom temom</td><td></td></tr><tr><td>1. Pitanje s 3 ponuđena odgovora</td><td></td></tr><tr><td>Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb</td><td></td></tr><tr><td>Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje</td><td></td></tr><tr><td>Smajlić / poruka ima poveznicu / akcijski gumb na sljedeće pitanje</td><td></td></tr><tr><td>2. Pitanje s 3 ponuđena odgovora</td><td></td></tr><tr><td>Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb</td><td></td></tr><tr><td>Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje</td><td></td></tr><tr><td>Smajlić / poruka ima poveznicu / akcijski gumb na sljedeće pitanje</td><td></td></tr><tr><td>3. Pitanje s 3 ponuđena odgovora</td><td></td></tr><tr><td>Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb</td><td></td></tr><tr><td>Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje</td><td></td></tr><tr><td>Smajlić / poruka ima poveznicu / akcijski gumb na sljedeće pitanje</td><td></td></tr><tr><td>4. Pitanje s 3 ponuđena odgovora</td><td></td></tr><tr><td>Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb</td><td></td></tr></tbody></table>	Zadani element	Bodovi (0 – 3)	Naslovni slajd s napisanom temom		1. Pitanje s 3 ponuđena odgovora		Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb		Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje		Smajlić / poruka ima poveznicu / akcijski gumb na sljedeće pitanje		2. Pitanje s 3 ponuđena odgovora		Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb		Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje		Smajlić / poruka ima poveznicu / akcijski gumb na sljedeće pitanje		3. Pitanje s 3 ponuđena odgovora		Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb		Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje		Smajlić / poruka ima poveznicu / akcijski gumb na sljedeće pitanje		4. Pitanje s 3 ponuđena odgovora		Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb	
Zadani element	Bodovi (0 – 3)																																
Naslovni slajd s napisanom temom																																	
1. Pitanje s 3 ponuđena odgovora																																	
Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb																																	
Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje																																	
Smajlić / poruka ima poveznicu / akcijski gumb na sljedeće pitanje																																	
2. Pitanje s 3 ponuđena odgovora																																	
Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb																																	
Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje																																	
Smajlić / poruka ima poveznicu / akcijski gumb na sljedeće pitanje																																	
3. Pitanje s 3 ponuđena odgovora																																	
Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb																																	
Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje																																	
Smajlić / poruka ima poveznicu / akcijski gumb na sljedeće pitanje																																	
4. Pitanje s 3 ponuđena odgovora																																	
Svaki odgovor ima poveznicu / akcijski gumb																																	



Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje	
Smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na sljedeće pitanje	
5. Pitanje s 3 ponuđena odgovora	
Svaki odgovor ima poveznicu / akciski gumb	
Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje	
Smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na sljedeće pitanje	
6. Pitanje s 3 ponuđena odgovora	
Svaki odgovor ima poveznicu / akciski gumb	
Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje	
Smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na sljedeće pitanje	
7. Pitanje s 3 ponuđena odgovora	
Svaki odgovor ima poveznicu / akciski gumb	
Svaki tužni smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na prethodno pitanje	
Smajlić / poruka ima poveznicu / akciski gumb na sljedeće pitanje	
Odjavni slajd s porukom	
Ukupno ostvarenih bodova	
Ocjena	

Ocjena:

76 - 90 bodova : odličan (5)

61 - 75 bodova : vrlo dobar (4)

31 - 60 bodova : dobar (3)

11 – 30 bodova : dovoljan (2)

00 - 10 bodova : nedovoljan (1)



<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>Zadatak Izrada kviza:</p> <p>Izradi kviz u MS Powerpointu. Temu kviza svaki učenik pojedinačno dogovara s učiteljicom. Kviz treba imati naslovni slajd, gdje piše tema kviza. Kviz treba sadržavati 7 pitanja. Svako pitanje treba imati svoj redni broj. Svako pitanje treba imati ponuđena tri odgovora (a), (b) i (c)). Odgovori trebaju biti smisleni, a ne da se odmah vidi koji je točan odgovor. Svaki puta kada krivo odgovorimo na pitanje, poveznica (poveznica sa proizvoljnog teksta (npr. Pogriješio si) ili poveznica sa slike (npr. Tužnog smajlića) ili akcijski gumb vrati nas na pitanje koje smo krivo odgovorili. Kada točno odgovorimo na pitanje, poveznica (poveznica sa proizvoljnog teksta (npr. Bravo) ili poveznica sa slike (npr. Smajlića) ili akcijski gumb odvede nas na sljedeće pitanje.</p> <p>Napomena: za svaki krivi odgovor treba imati zasebni slajd koji nas obavještava da smo pogriješili (Vježbali smo na satu, ako su dvije poveznice s jednog slajda na isti slajd tada i druga poveznica promjeni boju, kao da je već korištena!!!).</p> <p>Kada točno riješimo kviz dobijemo neku poruku, u smislu čestitam ili neku sliku.</p> <p>Prezentaciju (kviz) uredite po svojoj želji (tekst, slike, slajdove i animacije)</p> <p>Pitanja i točne odgovore vezane uz temu koju si odabrao pronalaziš na interentu.</p>
<p>DODATNI ELEMENTI¹</p>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Hrvatski jezik:</p> <p>OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sazima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p>Očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>pod C.3.2.</p> <p>Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>uku A.3.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>ikt A.3.2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.3.</p> <p>Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Zadatak Izrada kviza:</p> <p>Izradi kviz u MS Powerpointu. Temu kviza svaki učenik pojedinačno dogovara s učiteljicom. Kviz treba imati naslovni slajd, gdje piše tema kviza. Kviz treba sadržavati 7 pitanja. Svako pitanje treba imati svoj redni broj. Svako pitanje treba imati ponuđena tri odgovora (a), b) i c)). Odgovori trebaju biti smisleni, a ne da se odmah vidi koji je točan odgovor. Svaki puta kada krivo odgovorimo na pitanje, poveznica (poveznica sa proizvoljnog teksta (npr. Pogriješio si) ili poveznica sa slike (npr. Tužnog smajlića) ili akcijski gumb vrati nas na pitanje koje smo krivo odgovorili. Kada točno odgovorimo na pitanje, poveznica (poveznica sa proizvoljnog teksta (npr. Bravo) ili poveznica sa slike (npr. Smajlića) ili akcijski gumb odvede nas na sljedeće pitanje.</p> <p>Napomena: za svaki krivi odgovor treba imati zasebni slajd koji nas obavještava da smo pogriješili (Vježbali smo na satu, ako su dvije poveznice s jednog slajda na isti slajd tada i druga poveznica promjeni boju, kao da je već korištena!!!). Kada točno riješimo kviz dobijemo neku poruku, u smislu čestitam ili neku sliku.</p> <p>Prezentaciju (kviz) uredite po svojoj želji (tekst, slike, slajdove i animacije)</p> <p>Pitanja i točne odgovore vezane uz temu koju si odabrao pronalaziš na interentu. Učenik u zadatku mora razumjeti pročitani tekst, treba znati pronaći određene informacije te ih analizirati i usporediti prema važnosti te upotrijebiti.</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama u razvoju (Redoviti program uz individualizirani pristup i Redoviti program uz prilagodbu) rade što i drugi učenici, učiteljica pomaže pojedinačno svakom učeniku po potrebi. Njihov broj pitanja je smanjen individualno, s obzirom na njihove mogućnosti.



Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici rade kviz s više ponuđenih odgovora te s više pitanja.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Na ovome satu (blok sati) nema kompleksnih problemskih zadataka.
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Na ovome satu (blok sati) nema projektnog zadatka.
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	S obzirom da je sat vježba naučenog nije potreban interaktivni sadržaj
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	S obzirom da je sat vježba naučenog nije potrebna vanjska literatura