

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Zdenka Krokar
Zvanje	Diplomirani kateheta – profesor vjeronauka
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ kneza Trpimira, Kaštel Gomilica
Adresa elektroničke pošte	zdenka.krokar@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Lijepo nam je biti zajedno
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjeronauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	Prvi
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <p>Razrada ishoda Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti.</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Uvodni dio (5 min) Molitva Motivacija</p> <p>Glavni dio sata (30 min) Slike sa simbolima izrađene u digitalnom alatu wordwall (autorski rad) Izrada simbola od kolaž papira</p> <p>Završni dio (10 min) Aktualizacija Brojalica Iš'o medo u dućan Kršćanski pozdrav Vrednovanje</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	Uvodni dio

Molitva

Isuse, molim te,
pomozi mi biti
tvoje dijete zahvalno
za svaki tvoj dar.
(autorski rad)

Motivacija

Vjeroučitelj se predstavlja , kaže svoje ime i izrađuje od papira najsvetiji simbol kršćanstva – križ.

Na prvom susretu s učenicima potrebno je upoznati se i naglasiti važnost imena po kojem se prepoznajemo i koje nas označava kao osobe.

Glavni dio sata

Vjeroučitelj prikazuje slike sa simbolima (sunce, cvijet, lopta....) učenici gledaju i imenuju simbole.

<https://wordwall.net/hr/resource/553227>

(autorski rad)

Zaključujemo da sve oko nas ima svoje ime i svoje značenje.

Učenici se predstavljaju . Svaki učenik glasno izgovara svoje ime. Može reći što to ime znači. Po kome je dobio ime? Tko mu je dao to ime? Voli li svoje ime?

Kada se učenici predstave vjeroučitelj im podijeli kolaž papir.

Učenici od pripremljenog kolaž papira rukama trgaju, prave znak, simbol koji se njima najviše sviđa. (avion, cvijet, srce...)

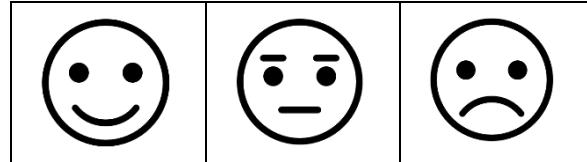
Vjeroučitelj će pripremiti hamer papir na razrednom panou s njihovim imenima i ljestvilom. Učenici će svoje simbole zalijepiti pored svoga imena i tako napraviti razredni plakat koji će biti istaknut na vidljivom mjestu u učionici.

Vjeroučitelj će pored plakata pročitati pjesmu. Učenici ponavljaju rečenicu za vjeroučiteljem i smišljaju pokrete.

	<p>Imam svoje ime</p> <p>Ja imam svoje ime I ponosim se njime. Ja imam svoje mjesto Kod kuće i u školi Pa se osjećam često Da me Bog jako voli. I makar nisam snažan Bogu sam prevažan.</p> <p>Završni dio</p> <p>Aktualizacija</p> <p>Lijepo nam je biti ovdje zajedno. Upoznali smo se,, čuli smo kako se tko zove, što voli i koji je njegov simbol. Kada se sretnemo bit ćemo veseli i pozdraviti ćemo se.</p> <p>Vjeroučitelj proicira animiranu brojalicu. Za vrijeme gledanja učenici brojalicu prate pokretima.</p> <p>Brojalica – Išo medo u dućan (0.28') https://www.youtube.com/watch?v=ltRPxVxAws</p> <p>Vjeroučitelj potiče razgovor o brojalici.Što je medo rekao i zašto je utekao. Osim ovih pozdrava poznajemo još neke. Koje? Djeca navode neke pozdrave koje poznajemo. Danas ćemo naučiti naš kršćanki pozdrav kojim ćemo se ubuduće uvijek pozdravljati na satu vjeronauka. On glasi: Hvaljen Isus i Marija Odgovaramo: Navijeke</p> <p>Učenici kroz igru uvježbavaju kršćanski pozdrav.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Slike koje se predstavljaju kroz otvaranje okvira – interaktivna igra</p> <p>Animirana brojalica- <i>Iš'o medo u dućan</i></p> <p>Tekst molitve- <i>Ja imam svoje ime</i></p> <p>Kršćanski pozdrav</p>

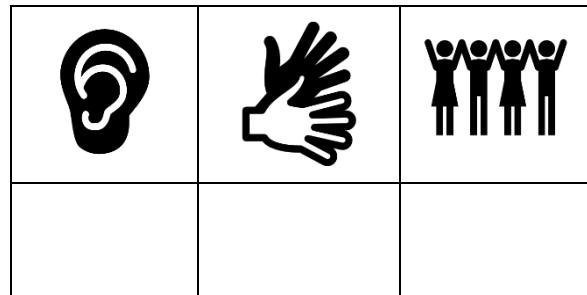
**Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja
kao učenje ili naučenog uz upute**

Vrednovanje za učenje:



Vjeroučitelj u učionici na zidu pripremi emotikone. Učenici pri izlasku iz učionice trebaju dotaknuti emotikon svog zadovoljstva na današnjem satu vjeronauka.

Vrednovanje kao učenje:



Objašnjenje:

Pažljivo sam slušao – bojicom kojom želiš oboji polje ispod uha.

Izradio sam svoj simbol – bojicom kojom želiš oboji polje ispod ruku.

Slušao sam što drugi govore – bojicom kojom želiš oboji polje ispod djece s podignutim rukama.

Vrednovanje naučenoga:

Zna predstaviti učenika koji sjedi pored njega.

Zna ponoviti kršćanski pozdrav.

Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Izrađivanje od kolaž papira simbola koji učenika predstavlja Smišljanje pokreta uz molitvu <i>Imam svoje ime</i> Zapamćivanje pokreta uz brojalicu <i>Iš'o medo u dućan.</i> Postavljanje pitanje i odgovaranje cjelovitom rečenicom.
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Hrvatski jezik OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta. Likovna kultura OŠ LK A.1.1 Učenik prepozna umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Glazbena kultura OŠ GK B.1.3. Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokrete uz glazbu. Međupredmetne teme odr A.1.1. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3 Razvija svoje potencijale. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Izrada simbola u kolaž papiru = likovna kultura Brojalica = glazbena kultura

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

	Ponavljanje molitvenog pozdrava = hrvatski jezik Slušanje jednostavnih tekstova = hrvatski jezik Odgovaranje na pitanja = hrvatski jezik																				
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenicima s teškoćama u razredu ponuditi gotove predloške simbola napravljene u kolaž papiru koje će mu pomoći u lakšem oblikovanju svoga znaka. Kod slušanja brojalice Iš'o medo u dućan, uzeti učenika za ruku i zajedno s njim igrati brojalicu.																				
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Za vrijeme izrade simbola daroviti učenik izrađuje svoj 3D simbol. Samostalno izgovara još neke brojalice koje zna.																				
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskog tipa	<p>Razrada vrednovanja naučenog:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi</th> <th>Samostalno odgovara na pitanje</th> <th>Odgovara uz pomoć vjeroučitelja</th> <th>Ne nudi odgovor ni uz pomoć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kojim se simbolom predstavi o vjeroučitelj</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kako glasi kršćanski pozdrav</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kako glasi ime tvog prijatelja u klupi</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Koji simbol je izradio tvoj prijatelj iz klupe</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Sve kvačice (koje stavlja učitelj) u stupcu Samostalno odgovara na pitanja mogu rezultirati bilješkom u dnevniku npr. Učenik samostalno i rado odgovara na sva postavljena pitanja. Izostanak jedne kvačice u stupcu Samostalno odgovara na pitanja može rezultirati bilješkom u dnevniku npr. Učenik samostalno i rado odgovara na većinu postavljenih pitanja. Izostanak dviju kvačica u stupcu Samostalno</p>	Elementi	Samostalno odgovara na pitanje	Odgovara uz pomoć vjeroučitelja	Ne nudi odgovor ni uz pomoć	Kojim se simbolom predstavi o vjeroučitelj				Kako glasi kršćanski pozdrav				Kako glasi ime tvog prijatelja u klupi				Koji simbol je izradio tvoj prijatelj iz klupe			
Elementi	Samostalno odgovara na pitanje	Odgovara uz pomoć vjeroučitelja	Ne nudi odgovor ni uz pomoć																		
Kojim se simbolom predstavi o vjeroučitelj																					
Kako glasi kršćanski pozdrav																					
Kako glasi ime tvog prijatelja u klupi																					
Koji simbol je izradio tvoj prijatelj iz klupe																					

	<p>odgovara na pitanja može rezultirati bilješkom u dnevnik npr. Učenik samostalno odgovara na samo neka postavljena pitanja.</p> <p>Izostanak kvačica u stupcu Samostalno odgovara na pitanja, odnosno kvačice u stupcu može rezultirati bilješkom u dnevniku npr. Učenik odgovara na postavljena pitanja uz pomoć vjeroučitelja.</p>
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>Projektna aktivnost: <i>Moje lijepo ime – ponosim se njime</i></p> <p>Djeca istražuju pitajući svoje roditelje kako i zašto su dobili ime koje nose.</p> <p>Učenici otkrivaju značenje svog imena uz pomoć roditelja.</p> <p>Izrađuju svoje ime od kolaž papira koje će biti pridruženo njegovom simbolu na razrednom plakatu.</p> <p>Na slijedećem satu djeca predstavljaju svim učenicima rezultate svoga rada.</p> <p>Vrijeme trajanja – do slijedećeg sata vjeronauka.</p>
Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	<p>Brojalica (0:26) https://www.youtube.com/watch?v=ltRPxVxAws</p> <p>Vjeroučitelj prikazuje slike sa simbolima(2 min) https://wordwall.net/hr/resource/553227</p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>Imena i imendani, Antun Jarm, Zagreb Glas koncila 2008.</p> <p>Ja hoću i mogu više – Priručnik za odgoj darovite djece od 3 do 8 godina, Jasna Cvetković-Lay; Zagreb Alinea 2002.</p> <p>Priručnik za rad s učenicima s posebnim potrebama, Daniela Guberina-Abramović; Zagreb Školska knjiga 2008.</p>