



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	MIHAELA JAZVEC
Zvanje	VJEROUČITELJICA
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa elektroničke pošte	mihaela.jazvec@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Biblija- pisana i nadahnuta Božja Riječ
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1.razred Srednje škole
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>SŠ KV A.1.2.Učenik analizira <i>Bibliju</i> kao pisanu i nadahnutu Božju riječ, kao knjigu temeljnih životnih iskustava, susreta čovjeka s Bogom, kao povijesno-kulturni dokument i kao vjerodostojan interpretacijski ključ ljudske egzistencije.</p> <p>*Učenik objašnjava pojam nadahnuća <i>Svetoga pisma</i>.</p> <p>http://bit.ly/2En5RdZ</p>
Tijek nastavnog sata 2 min	Molitvu na početku sata predvodi učenik/ca prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Pitamo učenike: Čitate li? Što čitate u slobodno vrijeme? Kakve knjige najviše volite čitati? Znate li koja je najčitanija i najprevođenija knjiga na svijetu?
3 min	Budući da očekujemo da će na zadnje pitanje odgovoriti Biblija,kažemo učenicima da ćemo danas posebno o njoj i govoriti. Na ploču pišemo Biblija-pisana i nadahnuta



10 min

Božja Riječ a učenici to isto pišu u bilježnice.

Kada su naslov zapisali u bilježnice pitam:

Koja književna djela poznajete ili ste za njih čuli a nadahnuta su Biblijom? (Nabrojiti ćemo ih nekoliko,a imamo ih u udžbeniku „Tražitelji smisla“ na 152.str)

Dante- Božanstvena komedija,Marko Marulić-Judita,Gundulić-Suze sina razmetnoga,Kranjčević-Prvi grijeh,Nazor-Biblijske legende,Manzoni-Sveti himni,Thomas Mann-Josip i njegova braća,Sonja Tomić-Božične priče...

Koji slikari su jako dobro poznivali Bibliju i njene događaje prenijeli na platno? (Nabrojiti ćemo ih nekoliko,a imamo ih u udžbeniku „Tražitelji smisla“ na 152.str)

Leonardo da Vinci-Posljednja večera,Rafael-Skidanje s križa,Rubens-Podizanje križa,Dürer-Četiri apostola,Rembrandt-Krist u oluji na Galilejskom jezeru...

Poznajete li neka glazbena djela a nadahnuta su biblijskim događajima? (Nabrojiti ćemo ih nekoliko,a imamo ih u udžbeniku „Tražitelji smisla“ na 152.str)

Händel-Mesija,Ester,Izrael u Egiptu;Haydn-Stvaranje;Beethoven,Bach-Muka po Mateju,Mozart-Te Deum,Kyrie...

Koji kipari su svoja djela stvarali nadahnućem iz Biblije? (Nabrojiti ćemo ih nekoliko,a imamo ih u udžbeniku „Tražitelji smisla“ na 152.str)

Michelangelo-David,Mojssije,Pieta;Juraj Dalmatinac-Oltar bl. Arnira u župnoj crkvi u Kaštel Lukšiću;Majstor Radovan-Radovanov potral trogirske katedrale;Andrija Buvina-katedrala u Splitu;Ivan Međurović-Job...

Budući da ste uz pomoć udžbenika „Tražitelji smisla“ str.152. nabrojili i



15 min	<p>zapisali u svoje bilježnice književnike,slikare,glazbenike i kipare koji su nadahnuti događajima iz Biblije stvarali impresivna djela koja su naša ostavština.</p> <p>Vaš je zadatak izabrati nekoga od nabrojenih o kome čete,u paru, potražiti više informacija. Dakle,ako ste izabrali Bacha saznati čete nešto o njegovom životu i djelu.Informacije čete potražiti na internetu.</p> <p>Zapisati čete sve što je važno u svoje bilježnice a ako smo u mogućnosti koristiti digitalne tehnologije možete pronađene informacije zalistiti na Lino ploču (http://bit.ly/2ZU87I2)</p> <p>Dakle kada otvorite lino ploču,izabrati čete photo i tu čete,pod odaberi datoteku – priložiti sliku djela izabranog autora, možete odabrati bilo koju veličinu. Kada ste to napravili,kliknuti čete na frame i tu čete napisati informacije koje ste o izabranom autoru i odabranom djelu pronašli. Pod tag čete staviti vaše i ime vašega para. (http://bit.ly/2ZU87I2)</p> <p>Link lino ploče čete dobiti na e-mail će dobiti jedan učenik i proslijediti ostalima (http://bit.ly/2ZU87I2)</p>
5 min	Učenici će nakon što su zadatak izvršili, pročitati što su napisali.
5 min	<p>Ponovimo:</p> <p>https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/40940401</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	Učenici: <ul style="list-style-type: none">- Odgovaraju na pitanja- Zapisuju naslov u svoje bilježnice- Odgovaraju na pitanja uz pomoć Tražitelji smisla“- vjerouaučni udžbenik za prvi razred srednje škole,Katehetski salezijanski centar,Zagreb,2004. Str.152-153.- Odgovore zapisuju u svoje bilježnice



	<ul style="list-style-type: none">- Rade u paru- Odabiru jednog autora i traže informacije na internetu te sve pronađeno zapisuju u bilježnice(naravno bez slika)- Ako su u mogućnosti koristiti digitalna sredstva i pomagala to ćemo učiniti preko Lino ploče.- Iznose urađeno- Ponavljaju gradivo uz pomoć kviza <p>Nastavnik/ca:</p> <ul style="list-style-type: none">- Potiče učenike na rad pitanjima- Pokreće kviz
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Učenici odgovaraju na postavljena pitanja u svoje bilježnice uz pomoć Tražitelji smisla"- vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole,Katehetski salezijanski centar,Zagreb,2004. Str. 152. – 153.</p> <p>Zatim odabiru jednog autora te rade u paru opet zapisujući informacije u bilježnice. Informacije će pronaći na internetu.</p> <p>A ako koristimo digitalne tehnologije koristiti ćemo lino ploču</p> <p>http://bit.ly/2ZU87l2</p>
Primjeri vrednovanjaza učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Gradivo sata ponoviti ćemo tako što ćemo odigrati kviz:</p> <p>https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/40940401</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Učenici odgovaraju na postavljena pitanja uz pomoć Tražitelji smisla"- vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole,Katehetski salezijanski centar,Zagreb,2004. Str. 152. – 153.</p> <p>Ako možemo koristiti digitalne tehnologije pronađene informacije na internetu zalistiti će na Lino ploču</p> <p>(http://bit.ly/2ZU87l2)</p> <p>Dakle kada otvore lino ploču,izabrati će photo i tu će,pod odaberi datoteku – priložiti sliku djela izabranog autora, mogu odabrati bilo koju veličinu. Kada su to</p>



	<p>napravili,kliknuti ćete na frame i tu će napisati informacije koje su o izabranom autoru i odabranom djelu pronašli. Pod tag će staviti svoje i ime svojega para. (http://bit.ly/2ZU87I2)</p> <p>Link lino ploče će dobiti na e-mail jedan učenik i proslijediti ostalima (http://bit.ly/2ZU87I2)</p>
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>SŠ HJ A.1.3.Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.</p> <p>SŠ HJ C.1.2 Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>http://bit.ly/2VCXHDH</p> <p>osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.4.4.Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>http://bit.ly/2HpDfmh</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.33. Prilagodba učenjaUčenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>http://bit.ly/2VFgW4A</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>uku B.4/5.33/ uku A.4/5.2.2.- Ako možemo koristiti digitalne tehnologije pronađene informacije na internetu zalijepiti će na Lino ploču (http://bit.ly/2ZU87I2)</p> <p>Dakle kada otvore lino ploču,izabrati će photo i tu će,pod odaber datoteku – priložiti sliku djela izabranog autora, mogu odabrati bilo koju veličinu. Kada su to napravili,kliknuti ćete na frame i tu će</p>

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>napisati informacije koje su o izabranom autoru i odabranom djelu pronašli. Pod tag će staviti svoje i ime svojega para. (http://bit.ly/2ZU87I2)</p> <p>Link lino ploče će dobiti na e-mail jedan učenik i proslijediti ostalima (http://bit.ly/2ZU87I2)</p> <p>osr B.4.2.- Vaš je zadatak izabrati nekoga od nabrojenih o kome ćete, u paru, potražiti više informacija.</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama će iz udžbenika „Tražitelji smisla“ na 152.str prepisati nabrojene književnike,slikare,glazbenike i kipare u bilježnicu. Ne moraju ih sve prepisati nego od svake skupine po dojicu autora.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici će pripremiti plakat djela autora koji nisu u udžbeniku „Tražitelji smisla“ na 152.str nabrojeni nego će na internetu i enciklopediji potražiti njih još te izabrati jednoga po želji te prezentirati pronađeno na slijedećem satu.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	Lino ploča- http://bit.ly/2ZU87I2 -Biblija-Božja Riječ Kviz: Biblija- pisana i nadahnuta Božja Riječ https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/40940401
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	„Tražitelji smisla“- vjeroučni udžbenik za prvi razred srednje škole,Katehetski



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



salezijanski centar,Zagreb,2004.

Enciklopedijski biblijski priručnik,Pat
Alexander/David Alexander,KS,2011.

Biblja-knjiga nad knjigama,Gisela,Dieter
Andersen,KS,2011.

Biblja-izbor,Stella Tamhina(prir.),KS,2003.

Biblja kao književnost,Dean Slavić,Školska
knjiga,2016.

Papinska biblijska komisija,nadahnuće i
istina Svetoga Pisma,KS,2016. (Dokumenti
170)