



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	Štefica Pokorny
Zvanje	Vjeroučiteljica savjetnik
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Gospodarska škola Varaždin
Adresa elektroničke pošte	stefica.pokorny@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Bog stvara iz ljubavi
Predmet (ili međupredmetna tema)	Vjeronauk Katolički
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	1 školski sat predmeta Vjeronauk Katolički
Razred	1.SŠ

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	SŠ KV A.1.2. Učenik objašnjava pojam nadahnuća Svetog pisma SŠ KV A.1.3. Učenik analizira Božju nakanu da svijet povjeri čovjeku i ulogu čovjeka kao sustvaratelja Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti: Učenik prihvata biblijski tekst o stvaranju kao nadahnutu Božju riječ Učenik prepoznaje ljubav u Božjem stvaranju Trajanje aktivnosti : 45 minuta
Tijek nastavnog sata	Sat započinje vjeroučiteljica meditativnom glazbom i meditativnim čitanjem Ps 104,1-9. -učenici usmeno završavaju započete rečenice -učenici izdvajaju određene riječi koje su zapamtili pojedinačno formirani u skupine -učenici zajednički oblikuju rečenice -učenici zamišljaju da su Božja stvorena i dovršavaju svoje opisivanje u 1. licu jednine



	<ul style="list-style-type: none">- učenici likovno prikazuju svoje osjećaje-učenici nabrajaju čudesna djela stvaranja-učenici odgovaraju u skupini na postavljeno pitanje-zajedničkim odgovaranjem na pitanja ostvarujemo zadane ishode
<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>1. Aktivnost zamišljanja u kojoj učenici zamišljaju pjesničke slike stvaranjem usmenih usporedbi</p> <p>-nakon završetka čitanja učenici inspirirani tekstrom Psalma 104,1-9 usmeno upotpunjuju započete rečenice napisane na ppt:</p> <p>Bog je kao...</p> <p>Bog putuje...</p> <p>Božji su glasnici...</p> <p>Božji je sluga...</p> <p>Zemlja je kao...</p> <p>2. Aktivnost odabiranja što više riječi koje su zapamtili u tekstu, koje učenicima nešto posebno znače, te ih zapisuju u skupini od 3-5 učenika, potom od navedenih riječi zajedno sastavljaju rečenice</p> <p>3. Aktivnost – metoda rješavanja problema</p> <p>Učenici dobivaju čitav biblijski tekst Ps 104,1-35. Nakon vjeroučiteljevog interpretativnog čitanja teksta u razredu, učenici u skupini zamišljaju da su Božja stvorenja i pišu pojedinačno kraći sastav započet fantazijskim poistovjećivanjem u pogled iznutra u 1. licu jednine poput : Ja sam oblak... ili Ja sam vjetar..., Ja sam brije...</p> <p>4. Aktivnost</p> <p>Učenici su podijeljeni u skupine u kojoj drvenim bojama ili pastelama prikazuju:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Skupina<ul style="list-style-type: none">-učenici likovno prikazuju kako se osjećaju kao Božja stvorenja koja su prethodno zamislili (na plakatu u



	<p>skupini)</p> <p>2. Skupina</p> <p>-učenici zapisuju i izdvajaju iz biblijskog teksta najmanje „5 Božjih djela“</p> <p>3. Skupina</p> <p>-učenici zajednički odgovaraju na pitanje „ Zašto se Psalmist raduje u Jahvi i hvali Ga?“, a predstavnik skupine potom čita odgovor</p> <p>- potom vjeroučiteljica postavlja pitanja za vrednovanje (kriterijsko vrednovanje upotrebom rubrike)</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Biblijski tekst Ps 104,1-9. (Biblijka, KS, Zagreb)
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Vrednovanje za učenje: -učenik se trudi ispunjavati započete rečenice - učenik navodi nazive Božjih stvorenja -učenik nabraja najmanje 5 Božjih djela -učenik otkriva vlastiti dojam o Ps 104 -učenik izvodi zaključak zašto je Bog velik -učenik potvrđuje Božju ljubav u stvaralačkom Božjem djelu
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	*Učenici koji žele mogu kod kuće naslikati svoje udivljenje Bogu Stvoritelju *Učenici koji žele mogu pismeno usporediti tekst Ps 104 sa Ps 103 ili Post 1,1-2,4
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda	SŠ KV B.1.1

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	GOO C.4.1
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<ul style="list-style-type: none">-kritički promišljati o problemima (Psihologija, SRZ, Povijest, Geografija)-sudjelovati u akcijama u zajednici: volontirati u Domu umirovljenika Varaždin-kulturno – umjetničkim programom učenika pokazati senzibilitet prema ljudima starije životne dobi ili djeci s teškoćama (Dom umirovljenika Varaždin, Centar Tomislav Špoljar)
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<ul style="list-style-type: none">-likovno izraziti svoje osjećaje spram biblijskog teksta Ps 104: Izražavanje crtežom : Moj dojam Biblijskog teksta Ps 104.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenici nakon čitanja teksta Ps 104 ili Ps 103 prikazuju svoje ideje likovnim metodama i tehnikama, te ih predstavljaju ostalim učenicima i nastavnicima pri kraju obrazovnih razdoblja npr. Izlažući ih na panoima škole
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Pismeno uspoređivanje biblijskih tekstova Ps 104 sa Ps 103</p> <p>Samovrednovanje (gore navedeno)</p> <p>Vršnjačko vrednovanje</p>
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	