

<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p>	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	MIHAELA JAZVEC
<b>Zvanje</b>	VJEROUČITELJICA
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE
<b>Adresa električne pošte</b>	mihaela.jazvec@skole.hr
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	Crkva- Duhovski događaj
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	Katolički vjeroučitelj
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	
<b>Razred</b>	1.razred Gimnazije
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgovorno-izvoditični ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)</b>	<p>SŠ KV D.1.1. Učenik predstavlja i objašnjava Duhovski događaj rađanja Kristove Crkve te interpretira središnje povijesne događaje širenja i života Crkve u prvim stoljećima kršćanstva</p> <p>*Učenik objašnjava pojam Crkva i povezanost nastanka prve Crkve s događajem Pedesetnice</p> <p>SŠ KV A.1.2.Učenik analizira <i>Bibliju</i> kao pisani i nadahnutu Božju riječ, kao knjigu temeljnih životnih iskustava, susreta čovjeka s Bogom, kao povijesno-kulturni dokument i kao vjerodostojan interpretacijski ključ ljudske egzistencije</p> <p>*Učenik objašnjava pojam nadahnuća <i>Svetoga pisma</i>.</p>
<b>Tijek nastavnog</b>	Sat započinjemo molitvom koju je unaprijed pripremio učenik/ca prema

<b>sata</b>	dogovoru.
<b>2 min</b>	Pišemo na ploču Crkva a učenici će reći što im prvo padne napamet(asocijacije) koje ćemo zapisati na ploču(ako možemo koristiti digitalne tehnologije:mentimeter <a href="http://bit.ly/2wdpOPz">http://bit.ly/2wdpOPz</a>
<b>3 min</b>	<p><a href="https://www.menti.com/spz83izbyr">https://www.menti.com/spz83izbyr</a> ;</p> <p><a href="https://www.mentimeter.com/s/52f4361f0f5aeb8cc3035385b9e9ba73/acefd8f2f250">https://www.mentimeter.com/s/52f4361f0f5aeb8cc3035385b9e9ba73/acefd8f2f250</a></p> <p>Nakon što smo zapisali asocijacije, a očekujemo odgovore poput: zajednica,zgrada,apostoli,Duhovi,Pedesetnica,molitva, liturgija....</p> <p>Na ploču stavljamo slike (pronađene na internetu - dozvoljeno pravo korištenja) i pitamo koje od prikazanih slika jest zajednica a koje zgrada? (ako nemamo slika, možemo nacrtati Crkvu i crkvu)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>ZGRADA =crkva      ZAJEDNICA=Crkva</p>
<b>3 min</b>	<p>Zatim pitamo učenike: Kada i kako je nastala Crkva?</p> <p>Očekujemo da će reći da je Isus uskrsnuo a njegovi učenici su čekali Duha Svetoga kako bi ih osnažio za širenje Radosne vijesti.</p> <p>Podijeliti ćemo učenicima tekst kojega će pročitati i odgovoriti na postavljena pitanja u bilježnicu!</p> <p>Dj 2, 1-8. 11-13.</p> <p><i>„Kad je napokon došao dan Pedesetnice, svi su bili zajedno na istome mjestu. I eto iznenada šuma s neba, kao kad se digne silan vjetar. Ispuni svu kuću u kojoj su bili. I pokažu im se kao neki ognjeni razdijeljeni jezici te siđe po jedan na svakoga od njih. Svi se napuniše Duha Svetoga i počeše govoriti drugim jezicima, kako im već Duh davaše zboriti. A u Jeruzalemu su boravili Židovi, ljudi pobožni iz svakog naroda pod nebom. Pa kad nastala ona huka, strča se mnoštvo i smete jer ih je svatko čuo govoriti svojim jezikom. Svi su bili izvan sebe i divili se govoreći: »Gle! Nisu li svi ovi što govore Galilejci? Pa kako to da ih svatko od nas čuje na svom materinskom jeziku?...svi ih mi čujemo gdje našim jezicima razglašuju veličanstvena djela Božja.« Svi su izvan sebe zbunjeno jedan</i></p>
<b>25 min</b>	

*drugoga pitali: »Što bi to moglo biti?« Drugi su pak, podrugujući se, govorili: »Slatkog su se vina ponapili!«*

(Ako smo u mogućnosti možemo pogledati kratki crtani film pronađen na:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=16&v=pZ-gL80PtqE](https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=pZ-gL80PtqE)

A)

1. Kada se slavi blagdan Pedesetnice?
2. Gdje se učenici nalaze i zašto su zajedno?
3. U kojim oblicima se Duh Sveti spustio na učenike?
4. Kako su se učenici osjećali nakon što su primili Duha?
5. Koji dar su dobili?
6. Kako su Židovi reagirali?
7. Što su govorili?
8. Zašto su bili zbumjeni?
9. Što su jedan drugoga pitali?
10. Što mislite zašto je taj dan rođendan Crkve?

5 min

B) Izaberite: scenski prikazati tekst, likovno se izraziti, kviz izraditi u kahootu, poster u Canvi, kratki video u Animotu, prezentaciju kratku u alatu Prezi.

Nakon što su učenici pročitali tekst i odgovorili na pitanja u bilježnicu, te od ponuđenoga izabrali što im se svidjelo najviše oni koji žele će pročitati svoje uratke.

5 min

Kada smo čuli pročitano riješiti čemo LearningApp -

<https://learningapps.org/7352103>

<https://learningapps.org/view7352103>

Učenici će riješiti listić samovrednovanja:

2 min

elementi	jesam	djelomično	nisam
Aktivno sam sudjelovao/la u radu:			
Kreativno sam se izražavao/la:			
Odgovorio/la sam na sva pitanja:			
Zabilježio/la sam najvažnije:			

	Riješio/la sam kviz:			
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>				
<p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pišu asocijacije u bilježnicu ili rješavaju mentimeter</li> <li>- Prema slici prepoznaju Crkvu i crkvu (mentimeter, likovno izražavanje)</li> <li>- Čitaju tekst, gledaju video</li> <li>- Odgovaraju na pitanja te izabiru koji na koji način žele odraditi drugi dio zadatka</li> <li>- Rješavaju LearningApp</li> </ul> <p><b>Nastavnik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piše na ploču asocijacije ili pokreće mentimeter</li> <li>- Pričvršćuje slike ili likovni izraz</li> <li>- Dijeli tekst</li> <li>- Pokreće LearningApp</li> </ul>				
<p><b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b></p> <p>U uvodnom dijelu sata učenici pišu asocijacije na temu Crkva, oni ih zapuisuju u bilježnice a nastavnik/ca na ploču ili rješavamo <a href="http://bit.ly/2wdpOPz">http://bit.ly/2wdpOPz</a> ako smo u mogućnosti.</p> <p>Nakon asocijacija uz pomoć slika razlikujemo zgradu (crkva) i zajednicu(Crkva)</p> <p>Učenici će pročitati tekst koji im dijeli nastavnik/ca te odgovoriti na pitanja koja se nalaze ispod teksta ili će pogledati kratki crtani film pronađen na:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&amp;v=pZ-gL80PtqE">https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&amp;v=pZ-gL80PtqE</a> i potom odgovoriti na pitanja u svoje bilježnice.</p> <p>Dj 2, 1-8. 11-13.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kada se slavi blagdan Pedesetnice?</li> <li>2. Gdje se učenici nalaze i zašto su zajedno?</li> <li>3. U kojim oblicima se Duh Sveti spustio na učenike?</li> <li>4. Kako su se učenici osjećali nakon što su primili Duha?</li> <li>5. Koji dar su dobili?</li> <li>6. Kako su Židovi reagirali?</li> <li>7. Što su govorili?</li> <li>8. Zašto su bili zbumjeni?</li> <li>9. Što su jedan drugoga pitali?</li> <li>10. Što mislite zašto je taj dan rođendan Crkve?</li> </ol> <p>U drugome dijelu zadatka izabrati će ono sto ih najviše privlači: scenski prikazati tekst, likovno se izraziti, kviz izraditi u kahootu, poster u Canvi, kratki video u Animotu, prezentaciju kratku u alatu Prezi.</p>				

	Nakon što su zadatke odradili i prezentirali urađeno riješiti će kviz - <a href="https://learningapps.org/7352103">https://learningapps.org/7352103</a>			
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	elementi	jesam	djelomično	nisam
	Aktivno sam sudjelovao/la u radu:			
	Kreativno sam se izražavao/la:			
	Odgovorio/la sam na sva pitanja:			
	Zabilježio/la sam najvažnije:			
	Riješio/la sam kviz:			
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<p>Učenici pišu asocijacije ili rješavaju mentimeter (<a href="http://bit.ly/2wdpOPz">http://bit.ly/2wdpOPz</a>; <a href="http://bit.ly/2wdpOPz">http://bit.ly/2wdpOPz</a>)</p> <p>Čitaju tekst Dj 2, 1-8. 11-13 i odgovaraju na pitanja u bilježnicu ili gledaju kratki crtani film <a href="http://bit.ly/30dscDe">http://bit.ly/30dscDe</a> i odgovaraju na pitanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik objašnjava pojam Crkva i povezanost nastanka prve Crkve s događajem Pedesetnice</li> <li>- Učenik objašnjava pojam nadahnuća <i>Svetoga pisma</i>.</li> </ul> <p>Prema učeničkom izboru:  Scenski prikazuju tekst  Likovno se izražavaju (dio iz teksta koji su sami izabrali i najviše im se svidio)  Izrađuju u Kahootu kviz a tekst im je predložak - Dj 2, 1-8. 11-13.  Izrađuju poster u Canvi, video u Animotu, prezentaciju u Prezi.  Rješavaju zadatak te pronalaze riječi koje nedostaju-</p> <p><a href="https://learningapps.org/7352103">https://learningapps.org/7352103</a> -</p>			

### DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup>

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  <a href="http://bit.ly/2VFgW4A">http://bit.ly/2VFgW4A</a></p> <p>uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  <a href="http://bit.ly/2VFgW4A">http://bit.ly/2VFgW4A</a></p> <p>POV SŠ E.1.2. Učenik <i>istražuje</i> pojavu i razvoj pisma te obilježja religija u starome vijeku.  <a href="http://bit.ly/2w87Z4C">http://bit.ly/2w87Z4C</a></p> <p>SŠ PV A.1.2.Potvrđuje da se dioništvom na liturgiji stupa na put bogospoznaće i djeluje na taj način.  <a href="http://bit.ly/2VBvAVJ">http://bit.ly/2VBvAVJ</a></p> <p>SŠ PV B.1.1.Tumači povijest nastanka Crkve Kristove.  <a href="http://bit.ly/2VBvAVJ">http://bit.ly/2VBvAVJ</a></p> <p>SŠ PV B.1.2.Zaključuje da je Crkva blagodatna zajednica Boga i vjernih koja se ostvaruje u svetoj liturgiji.  <a href="http://bit.ly/2VBvAVJ">http://bit.ly/2VBvAVJ</a></p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	SŠ PV B.1.1./ SŠ PV B.1.2- Čitaju tekst Dj 2, 1-8. 11-13. i odgovaraju na pitanja u bilježnicu ili gledaju kratki crtani film <a href="http://bit.ly/30dscDe">http://bit.ly/30dscDe</a> i odgovaraju na pitanja.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama tekstu će pročitati i rješiti tri pitanja,učenici s teškoćama vida tekstu će dobiti uvećanog fonta, likovno se izražavaju-crtaju u bilježnice silazak Duha Svetoga u obliku plamenih jezika na Isusove učenike (ili dio iz teksta koji su sami izabrali i najviše im se svidio)
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenici će sami na temelju teksta Dj 2, 1-8. 11-13 osmisliti pitanja za ponavljanje u Socrativu, a na idućem satu ćemo odigrati kviz i ponoviti gradivo.  Izraditi plakat- Crkva- Duhovski događaj koji ćemo izložiti u razredu.  U Bibliji (Novi Zavjet-Dj) će pronaći još tekstova koji govore o Duhovima,Pedesetnici,Crkvi i crkvi i za slijedeći sat izraditi prezentaciju.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i	

<sup>1</sup>Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

problematskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<a href="http://bit.ly/2wdpOPz">http://bit.ly/2wdpOPz</a> <a href="https://learningapps.org/7352103">https://learningapps.org/7352103</a> <a href="https://learningapps.org/view7352103">https://learningapps.org/view7352103</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	„Tražitelji smisla“- vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole, Katehetski selezijanski centar , Zagreb, 2004., Biblijka, Kršćanska sadašnjost,2018. ( ili <a href="http://biblija.ks.hr/search.aspx?k=51&amp;p=2">http://biblija.ks.hr/search.aspx?k=51&amp;p=2</a> ) <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&amp;v=pZ-gL80PtqE">https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&amp;v=pZ-gL80PtqE</a> -ISUS ŠALJE DUHA SVETOG