

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Mihaela Jazvec
Zvanje	Vjeroučiteljica
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Srednja škola Oroslavje
Adresa elektroničke pošte	mihaela.jazvec@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Događaji biblijske Objave
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjeronauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred srednje škole
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>http://bit.ly/2En5RdZ</p> <p>SŠ KV B.1.1.Učenik analizira i objašnjava Objavu kao Božje djelo i događaj spasenja te analizira odabrane događaje biblijske Objave.</p> <p>*Učenik navodi najvažnije povijesne događaje biblijske Objave.</p> <p>*Učenik prepoznaje značenje pojma objava te nabraja i analizira najvažnije događaje biblijske Objave.</p>
Tijek nastavnog sata 2 min	<p>Sat započinjemo molitvom koju prema unaprijed dogovorenom rasporedu priprema učeni/ca</p> <p>Učenici će pomoći kviza ponoviti gradivo prošloga sata (nadnaravna objava,naravna objava,privatna objava,javna objava)</p>
5 min	<p>Ponovimo:</p> <p>https://b.socrative.com/teacher/#import-</p>

	quiz/40942923
2 min	<p>Nakon ponavljanja pitamo učenike:Kome se Bog objavljuje? (čovjeku,ljudima) Kojim biblijskim osobama se Bog objavljuje? (Adam i Eva, Noa,Abraham, Jakov, Mojsije,Proroci,Marija,Josip,Pavao)</p> <p>Budući da ćemo danas govoriti o događajima Objave u Bibliji na ploču pišemo naslov: DOGAĐAJI BIBLIJSKE OBJAVE a učenici naslov pišu u svoje bilježnice.</p> <p>Učenici izvlače iz kuverte papiriće s imenima: Abraham, Jakov, Josip i Marija te se prema izvučenim papirićima koji nose gore navedena imena slažu u četiri skupine.</p>
2 min	<p>Kada su se složili u skupine, dobiti će tekst(„Tražitelji smisla“-vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole,str.144.-150., Biblia online-KS -http://biblija.ks.hr/knjiga.aspx?g=49) s pitanjima. Pročitati će tekst i odgovoriti na pitanja u svoje bilježnice. Budući da rade u skupini važno je ponoviti pravila. Dakle,izabiru predstavnika skupine koji im je ujedno i vođa. Međusobno slušaju i uvažavaju jedni druge. Zajedno pronalaze i osmišljavaju odgovore na pitanja.</p> <p>1. Susret Abrahamom (Post 12,1-7)</p>
15 min	<p>¹Jahve reče Abramu: »Idi iz zemlje svoje, iz zavičaja i doma očinskog, u krajeve koje će ti pokazati. ²Velik će narod od tebe učiniti, blagoslovit će te, ime će ti uzveličati, i sam ćeš biti blagoslov. ³Blagoslivljat će one koji te blagoslivljali budu, koji te budu kleli, njih će proklinjati; sva plemena na zemlji tobom će se blagoslivljati.« ⁴Abram se zaputi kako mu je Jahve rekao. S njime krenuo i Lot. Abramu je bilo sedamdeset i pet</p>

godina kad je otišao iz Harana.⁵ Abram uze sa sobom svoju ženu Saraju, svoga nećaka Lota, svu imovinu što su je namakli i svu čeljad koju su stekli u Haranu te svi pođu u zemlju kanaansku. Kad su stigli u Kanaan, ⁶Abram prođe zemljom do mjesta Šekema – do hrasta More. Kanaanci su onda bili u zemljji. ⁷Jahve se javi Abramu pa mu reče: »Tvome ću potomstvu dati ovu zemlju.« Abram tu podigne žrtvenik Jahvi koji mu se objavio.

Pitanja:

1. Na koji se način Jahve objavio Abramu?
2. Otkuda je Abram trebao krenuti u krajeve koje će mu Jahve pokazati?
3. Što mu Jahve obećava?
4. Koga je poveo sa sobom?
5. Koliko je tada imao godina?
6. U koju zemlju ga Jahve upućuje?
7. Do kojega je mjesta Jahve doveo Abrama?
8. Što mu tu obećava?
9. Što je Abram učinio na tome mjestu?
10. Zašto Abram pristaje na sve što mu Jahve obećava?

2. Susret s Jakovom (Post 35,1-12)

¹Bog reče Jakovu: »Ustani, idi gore u Betel te ondje ostani! Načini ondje žrtvenik Bogu koji ti se objavio kad si bježao od svoga brata Ezava!«
²I Jakov reče svojoj obitelji i svima koji bijahu s njime: »Odbacite tuđe kumire koji se nalaze u vašoj sredini; očistite se i preobucite. ³Idemo gore u Betel; ondje ću načiniti žrtvenik Bogu, koji me uslišao kad sam bio u nevolji i sa mnom bio na putu kojim sam hodo.« ⁴Oni predaju Jakovu sve tuđe kumire što su ih imali i naušnice što su bile o njihovim ušima, pa ih Jakov zakopa pod hrast kod Šekema. ⁵Kad su se zaputili, strah od Boga spopadne okolišna mjesta, tako da nisu išli u potjeru za Jakovljevim sinovima.

⁶Jakov stigne u Luz, to jest Betel, u zemlji kanaanskoj, i sav puk što je bio s njim. ⁷Ondje

sagradi žrtvenik i mjesto nazva El Betel, jer mu se ondje Bog objavio kad on bježaše pred svojim bratom Ezavom. ⁸Tada umre Rebekina dojilja Debora te je sahraniše pod Betelom, pod hrastom, koji se otad zove »Tužni hrast«.

⁹Bog se opet objavi Jakovu kad je stigao iz Padan Arama, te ga blagoslovi. ¹⁰Bog mu reče: »Ime ti je Jakov, ali se odsad nećeš zvati Jakov, nego će Izrael biti tvoje ime.« Tako ga prozva Izraelem.

¹¹Onda mu Bog reče: »Ja sam El Šadaj – Bog svesilni! Budi rodan i množi se! Od tebe poteći će narod, mnoštvo narodâ, i kraljevi iz tvog će izaći krila. ¹²Zemlju što je dадох Abrahamu i Izaku tebi predajem; i potomstvu tvojem poslije tebe zemlju ču ovu dati.«

Pitanja:

1. Na koji se način Bog objavio Jakovu?
 2. Kamo Bog šalje Jakova?
 3. Što Jakov treba učiniti?
 4. Što Jakov govori obitelji i ostalima?
 5. Kako je Jakov nazvao sazdani žrtvenik?
 6. Na kojemu ga je mjestu sagradio?
 7. Čime je Bog blagoslovio Jakova?
 8. Kojim se imenom Bog Jakovu objavio?
 9. Što je Jakovu obećao?
 10. Zašto Jakov pristaje uz Božje uvjete?
3. Susret s Josipom (Mt 1,18-25)

¹⁸A rođenje Isusa Krista zabilježeno je ovako. Njegova majka Marija, zaručena s Josipom, prije nego se sastadoše nađe se trudna po Duhu Svetom. ¹⁹A Josip, muž njezin, pravedan, ne htjede je izvragnuti sramoti, nego naumi da je potajice napusti. ²⁰Dok je on to snovao, gle, andeo mu se Gospodnji ukaza u snu i reče: »Josipe, sine Davidov, ne boj se uzeti k sebi Mariju, ženu svoju. Što je u njoj začeto, doista je od Duha Svetoga. ²¹Rodit će sina, a ti ćeš mu nadjenuti ime Isus jer će on spasiti narod svoj od grijeha njegovih.«

²²Sve se to dogodilo da se ispuni što Gospodin reče po proroku:

²³Evo, Djevica će začeti i roditi sina

i nadjenut će mu se ime Emanuel
– što znači: S nama Bog!

²⁴Kad se Josip probudi oda sna, učini kako mu naredi anđeo Gospodnji: uze k sebi svoju ženu. ²⁵I ne upozna je dok ne rodi sina. I nadjenu mu ime Isus.

Pitanja:

1. U kojim okolnostima su se našli Josip i Marija?

2. Što se Josip po tom pitanju odlučio?

3. Tko se Josipu ukazao i gdje?

4. Što mu je anđeo Gospodnji rekao o djetetu?

5. Što se mora ispuniti?

6. Je li Josip poslušao anđela Gospodnjeg?

7. Zašto je Josip poslušao anđela Gospodnjeg?

4. Susret s Marijom (Lk 1,26-38)

²⁶U šestome mjesecu posla Bog anđela Gabriela u galilejski grad imenom Nazaret ²⁷k djevici zaručenoj s mužem koji se zvao Josip iz doma Davidova; a djevica se zvala Marija.²⁸Anđeo uđe k njoj i reče: »Zdravo, milosti puna! Gospodin s tobom!« ²⁹Na tu se riječ ona smete i stade razmišljati kakav bi to bio pozdrav. ³⁰No anđeo joj reče: »Ne boj se, Marijo! Ta našla si milost u Boga. ³¹Evo, začet ćeš i roditi sina i nadjenut ćeš mu ime Isus. ³²On će biti velik i zvat će se Sin Svevišnjega. Njemu će Gospodin Bog dati prijestolje Davida, oca njegova, ³³i kraljevatiće nad domom Jakovljevim uvijeke i njegovu kraljevstvu neće biti kraja.«

³⁴Nato će Marija anđelu: »Kako će to biti kad ja muža ne poznajem?« ³⁵Anđeo joj odgovori: »Duh Sveti sići će na te i sila će te Svevišnjega osjeniti. Zato će to čedo i biti sveto, Sin Božji. ³⁶A evo tvoje rođakinje Elizabete: i ona u starosti svojoj zače sina. I njoj, nerotkinjom prozvanoj, ovo je već šesti mjesec. ³⁷Ta Bogu ništa nije nemoguće!«

³⁸Nato Marija reče: »Evo službenice Gospodnje,

	<p>neka mi bude po tvojoj riječi!« I andeo otide od nje.</p> <p>Pitanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1.U kojem mjesecu i koga Bog šalje u Nazaret?2.Kome Bog šalje andela Gabriela?3. Kada Andeo uđe k njoj kako ju pozdravlja?5. Kako se nona osjećala u vezi s time?6. Što joj nadalje Andeo govori?7.Što mu Marija odgovara?8. Kako će sve to dogoditi što joj Andeo govori?9. Što se dogodilo s Elizabetom, Marijinom rođakinjom?10. Što Marija odgovara Andelu?11. Pristaje li Marija na sve što joj je andeo Gabriel rekao? Zašto?
10 min	<p>Budući da su učenici odradili zadano, iznijeti će svoje odgovore prema skupinama:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Susret s Abrahamom2.Susret s Jakovom3.Susret s Josipom4.Susret s Marijom <p>Predstavnici grupe će pročitati odgovoreno.</p>
3 min	<p>Da zaključimo(diktiram):</p> <p>Učenici ispod svega zapisuju u svoje bilježnice,slijedeće:Bog se u povijesti približio čovjeku i pozvao ga u zajedništvo ljubavi.Čovjek na taj poziv odgovara svojim vjerom.To znači da prihvata istine iza kojih stoji ne ljudski,nego božanski autoritet.Božji poziv ostaje uvijek ponuda čovjeku,jer tek u slobodnom pristanku, u ovom slučaju Abrahama,Jakova,Josipa i Marije, može doći do dijaloga u ljubavi i suradnji. („Tražitelji smisla“vjeroučni udžbenik za prvi razred srednje škole, str.149.)</p>
6 min	<p>Ponovimo(Postavljam pitanja a učenici koji žele plus javljaju se kako bi to i ostvarili.Pluseve pišem u svoju bilježnicu. Pet pluseva je ocjena pet iz aktivnosti):</p>



	<ol style="list-style-type: none">1. Koi su najvažniji događaji biblijske Objave?2. Na koji se način i zašto Bog objavljuje Abrahamu?3. Na koji se način i zašto Bog objavljuje Jakovu?4. Kako i na koji se način Bog objavio Josipu?5. Kako i na koji način se Bog objavio Mariji?6. Zašto Abraham, Jakov, Josip i Marija pristaju na Božji poziv? Što im zauzvrat nudi?
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rješavaju kviz na početku sata- Odgovaraju na pitanja- Pišu naslov u svoje bilježnice- Izvlače papiriće s imenima iz kuverte(unaprijed pripremljeno)- Slažu se u skupine prema imenima Abraham, Jakov, Josip, Marija- U skupinama čitaju tekst i odgovaraju na pitanja u svoje bilježnice- Iznose plodove rada- Zapisuju zaključak u bilježnicu- Učenici koji žele plus javljaju se usmeno odgovoriti na pitanja koja nastavnik/ca postavlja <p>Nastavnik/ca:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pokreće kviz za ponavljanje gradiva- Postavlja pitanja- Zapisuje naslov na ploču- Drži kuvertu iz koje učenici vuku papiriće kako bi se mogli podijeliti u istoimene skupine (Abraham, Jakov, Josip i Marija)- Diktira zaključak- Postavlja pitanja
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Kviz ponavljanja gradiva- https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/40942923</p> <p>Tekstovi koji su preuzeti iz Biblije te pitanja na koja će učenici odgovoriti:</p> <p>* Post 12,1-7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * Post 35,1-12 * Mt 1,18-25 * Lk 1,26-38 <p>Zaključak kojega nastavnik/ca diktira a učenici zapisuju u svoje bilježnice: Bog se u povijesti približio čovjeku i pozvao ga u zajedništvo ljubavi. Čovjek na taj poziv odgovara svojim vjerom. To znači da prihvaca istine iza kojih stoji ne ljudski, nego božanski autoritet. Božji poziv ostaje uvijek ponuda čovjeku, jer tek u slobodnom pristanku, u ovom slučaju Abrahamu, Jakovu, Josipu i Mariji, može doći do dijaloga u ljubavi i suradnji. („Tražitelji smisla“ vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole, str.149.)</p> <p>Na kraju pitanja za ponavljanje!</p>
<p>Primjeri vrednovanjaza učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Ponovimo(Postavljam pitanja a učenici koji žele plus javljaju se kako bi to i ostvarili. Pluseve pišem u svoju bilježnicu. Pet pluseva je ocjena pet iz aktivnosti):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koi su najvažniji događaji biblijske Objave? 2. Na koji se način i zašto Bog objavljuje Abrahamu? 3. Na koji se način i zašto Bog objavljuje Jakovu? 4. Kako i na koji se način Bog objavio Josipu? 5. Kako i na koji način se Bog objavio Mariji? 6. Zašto Abraham, Jakov, Josip i Marija pristaju na Božji poziv? Što im zauzvrat nudi?
<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>Tekstovi koji su preuzeti iz Biblije te pitanja na koja će učenici odgovoriti:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Post 12,1-7 * Post 35,1-12 * Mt 1,18-25 * Lk 1,26-38

DODATNI ELEMENTI¹

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>SŠ HJ A.1.3.Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.</p> <p>SŠ HJ C.1.2 Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>http://bit.ly/2VCXHDH</p> <p>osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>http://bit.ly/2HpDfmh</p> <p>Učiti kako učiti (uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema)</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.)</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>SŠ HJ A.1.3./ SŠ HJ C.1.2 - Tekstovi koji su preuzeti iz Biblije (SZ/NZ)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Post 12,1-7 * Post 35,1-12 * Mt 1,18-25 * Lk 1,26-38 <p>osr B.4.2/ uku A.4/5.2.2. - Učenici izvlače iz kuverte papiriće s imenima: Abraham, Jakov,Josip i Marija te se prema izvučenim papirićima koji nose gore navedena imena slažu u četiri skupine.</p> <p>Kada su se složili u skupine, dobiti će tekst(„Tražitelji smisla“-vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole,str.144.-150., Biblia online-KS -http://biblija.ks.hr/knjiga.aspx?g=49) s pitanjima. Pročitati će tekst i odgovoriti na pitanja u svoje bilježnice. Budući da rade u skupini važno je ponoviti pravila. Dakle,izabiru predstavnika skupine koji im je ujedno i vođa.</p>

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

	Međusobno slušaju i uvažavaju jedni druge. Zajedno pronalaze i osmišljvaju odgovore na pitanja.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici koji imaju teškoća s vidom tekst će dobiti s uvećanim fontom.Učenici s teškoćama pročitati će tekst i odgovoriti na dva pitanja.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici će na temelju tekstova: Post 12,1-7,Post 35,1-12,Mt 1,18-25 i Lk 1,26-38 napraviti pitanja u Kahoot-u i na početku idućeg sata ćemo ga odigrati kako bismo ponovili gradivo.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/40942923 -kviz za ponavljanje gradiva
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	„Tražitelji smisla“-vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole,Katehetski salezijanski centar,2004. Biblijia, KS, Zagreb, 1995. Novi Zavjet