

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	Mihaela Jazvec
<b>Zvanje</b>	Vjeroučiteljica
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	mihaela.jazvec@skole.hr
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	ISUSOVA PORUKA (KRALJEVSTVO BOŽJE)
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	Katolički vjeronomak
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	
<b>Razred</b>	1. razred srednje škole
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgono-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapred meta ili međupredmetni h tema objavljenih u NN)</b>	<p>SŠ KV B.1.2. Učenik opisuje događaj u otajstvo Božjega utjelovljenje u osobi Isusa Krista (od povijesnoga Isusa do uskrsnuloga Krista) te izdvaja i objašnjava osnovne istine vjere crkvenoga nauka o Kristu i njegovu poslanju</p> <p>*Učenik objašnjava stil i program Isusova djelovanja navodeći primjere iz evanđelja</p> <p>SŠ KV C.1.2. Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednota u ljudskome društvu te objašnjava Kristovu poruku o kraljevstvu Božjem</p> <p>*Učenik analizira prisopdobe o kraljevstvu Božjem</p> <p>*Učenik prepričava prisopdobe o kraljevstvu Božjem</p>
<b>Tijek nastavnog</b>	

<b>sata</b> <b>2 min</b>	<p>Na početku sata slijedi molitva koju priprema već prema unaprijed postavljenom rasporedu učenik/ca.</p>
<b>3 min</b>	<p>U uvodnom dijelu sata ponoviti kada Isus započinje svoje javno djelovanje i na koji to način čini.</p> <p>Riješiti kviz: <a href="https://wordwall.net/hr/resource/551384">https://wordwall.net/hr/resource/551384</a></p> <p>Nakon što su učenici odigrali kviz i uveli u sat ponavljanjem kazati učenicima da će danas biti govora o prispodobama.</p> <p>Postaviti pitanja, učenici usmeno na njih odgovaraju:</p> <p>Što su prispodobe? Koji je drugi naziv za njih? Kome ih Isus priča i zašto?</p>
<b>2 min</b>	<p>Pisati naslov na ploču a učenici u svoje bilježnice: Isusova poruka – Kraljevstvo Božje</p> <p>Reći učenicima: Prispodobe su slikovit su način pričanja u kojima, Isus slikama iz svakidašnjeg života predstavlja duhovnu stvarnost i Kraljevstvo Božje. Drugi naziv je parbole. A Isus se obraća učenicima kako bi im približio Kraljevstvo Božje.</p> <p>O čemu govore uskoro će saznati. Podijeliti učenicima papiriće sa sličica i tako će se složiti u grupe.</p> <p>Budući da su sličice podijeljene (Pronađene na internetu i dozvoljene za korištenje), učenici složeni u grupe (po 3-4) podijeliti im tekst sa zadacima (<i>Jeruzalemska Biblija</i>, ur. A. Rebić J. Fućak - B. Duda, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996.)</p> <p>Svaka će grupa imati drugačiji zadatak. Ako postoji mogućnost pogledati video, a potom pročitati tekst prispodobe.</p>
<b>20 min</b>	<p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UhR6xYkum8">https://www.youtube.com/watch?v=4UhR6xYkum8</a> – prispodoba o sijaču ;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Phzxw4GZsC4&amp;list=PLxPd49n9EhLFOptTzD4YbgsF00DUV8JJI">https://www.youtube.com/watch?v=Phzxw4GZsC4&amp;list=PLxPd49n9EhLFOptTzD4YbgsF00DUV8JJI</a> – prispodoba o skrivenom blagu i dragocjenom biseru; pronađeno na youtube kanalu)</p>  <p><b>BLAGO I DRAGOCJENI BISER (Mt 13,44-46)</b></p> <p>„Kraljevstvo je nebesko kao kad je blago skriveno na njivi: čovjek ga pronađe, sakrije, sav radostan ode, proda sve što ima i kupi tu njivu.“ "Nadalje, kraljevstvo je nebesko kao kad trgovac traga za lijepim biserjem: pronađe jedan dragocjeni biser, ode, rasproda sve što ima i kupi ga."</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S čime Isus uspoređuje Kraljevstvo nebesko?</li> <li>2. Što to slušatelju znači?</li> <li>3. Izradite poster u alatu Canva, photovisi, poster oven, ili grafitx na ovu temu (ako nema za to mogućnosti, onda nacrtati u bilježnicu dio prispodobe koji želite)</li> </ol>



### ZRNO GORUŠIĆINO (Mt 13,31-32)

I drugu im prispodobu iznese: "Kraljevstvo je nebesko kao kad čovjek uze goruščino zrno i posija ga na svojoj njivi. Ono je doduše najmanje od svega sjemenja, ali kad uzraste, veće je od svega povrća. Razvije se u stablo te dolaze ptice nebeske i gnijezde mu se po granama."

1. Što je to gorušica?
2. Kakvo je to sjeme?
3. Zašto Isus uspoređuje KN sa zrnom gorušićim?
4. Napravi u alatu Animoto ili Windows movie maker,moovly (ako nema mogućnosti u digitalnom obliku odraditi zadatku, onda se likovno izrazite) kratak video na ovu temu.



### KVASAC (Mt 13,33)

I drugu im kaza prispodobu: "Kraljevstvo je nebesko kao kad žena uze kvasac i zamijesi ga u tri mjere brašna dok sve ne uskisne."

1. S čime Isus uspoređuje Kraljevstvo Nebesko?
2. Zašto koristi tu sliku? Prema tome kakovo je KN?
3. U prezi.com, glogster ili designcap izraditi poster na ovu temu(ako nema mogućnosti digitalno se izraziti,nacrtati)



### SIJAČ (Mt 13,3b-9.18-23)

Onoga dana Isus iziđe iz kuće i sjede uz more. I nagrnu k njemu silan svijet te je morao ući u lađu: sjede, a sve ono mnoštvo stajaše na obali. I zborio im je mnogo u prispodobama: "Gle, iziđe sijač sijati. I dok je sijao, nešto zrnja pade uz put, dodoše ptice i pozobaše ga. Nešto opet pade na kamenito tlo, gdje nemaše dosta zemlje, i odmah izniknu jer nemaše duboke zemlje. A kad sunce ograni, izgorje i jer nemaše korijena, osuši se. Nešto opet pade u trnje, trnje uzraste i uguši ga. Nešto napokon pade na dobru zemlju i davaše plod: jedno stostruk, drugo sezdesetostruk, treće tridesetostruk." "Tko ima uši, neka čuje!"

1. O čemu govori ova prispodoba?
2. Tko je sijač?
3. Umjesto sjemena dodaj Riječ Božja i pokušaj protumačiti prispodobu
4. Izraditi strip na ovu temu u alatu ToonDoo,Make bieliefs comix,Pixton,Comic Life,Adobe photoshop (ako nema mogućnosti, nacrtati strip u bilježnicu)

**10 min**

**3 min**

Kada su završili zadatke pročitati odgovore i zalijepiti ih na Lino ploču-

5 min	<p><a href="http://linoit.com/users/MihaelaJazvec/canvases/ISUSOVA%20PORUKA">http://linoit.com/users/MihaelaJazvec/canvases/ISUSOVA%20PORUKA</a>.</p> <p>Ponoviti: <a href="https://testmoz.com/2143135">testmoz.com/2143135</a> (ulogirati se svojim imenom i odgovoriti na pitanja)</p> <p>Za sam kraj:</p> <p>Učenici koji žele prepričati će ukratko prispopobu po izboru za ocjenu iz stvaralačkog izražavanja.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik )</b>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Igraju kviz na početku sata</li> <li>- Pišu u bilježnicu</li> <li>- Dijele se u grupe</li> <li>- Čitaju tekstove i odgovaraju na pitanja</li> <li>- Koriste digitalne alate navedene u zadacima ili se likovno izražavaju</li> <li>- Iznose rezultate rada i lijepe ih na Lino ploču</li> <li>- Ponavljaju što su zapamtili uz kviz</li> <li>- Prepričavaju preispodobu po izboru za ocjenu</li> </ul> <p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokreće kviz</li> <li>- Zapisuje odgovore na ploču</li> <li>- Dijeli sličice</li> <li>- Pokreće kviz za ponavljanje</li> </ul>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Na početku sata učenici rješavaju kviz <a href="https://wordwall.net/hr/resource/551384">https://wordwall.net/hr/resource/551384</a> kako bi ponovili prethodno gradivo i uveli nas u sat.</p> <p>Nakon toga, podijeljeni su u grupe prema sličicama te čitaju tekstove i rješavaju pitanja i zadatke.</p> <p>BLAGO I DRAGOCJENI BISER (Mt 13,44-46) – čitaju tekst ili gledaju <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Phzxw4GZsC4&amp;list=PLxPd49n9EhLFOpTTzD4YbgsF00DUV8JJ1">https://www.youtube.com/watch?v=Phzxw4GZsC4&amp;list=PLxPd49n9EhLFOpTTzD4YbgsF00DUV8JJ1</a> i zatim odgovaraju na pitanja u svoje bilježnice.</p> <p>ZRNO GORUŠIĆINO (Mt 13,31-32)</p> <p>KVASAC (Mt 13,33)</p> <p>SIJAČ (Mt 13,3b-9.18-23)- čitaju tekst ili gledaju <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UhR6xYkum8">https://www.youtube.com/watch?v=4UhR6xYkum8</a> i zatim odgovaraju na pitanja u svoje bilježnice.</p> <p>Kada su zadaci odrađeni zalijepiti će mi svoje odgovore na Lino ploču <a href="http://linoit.com/users/MihaelaJazvec/canvases/ISUSOVA%20PORUKA">http://linoit.com/users/MihaelaJazvec/canvases/ISUSOVA%20PORUKA</a> ako su u mogućnosti koristiti digitalne tehnologije, ako ne, sve uratke prezentiraju usmeno.</p> <p>Na kraju rješavaju kviz <a href="https://testmoz.com/2143135">testmoz.com/2143135</a> (ulogirati se svojim imenom i odgovoriti na pitanja)</p>
<b>Primjeri vrednovanja učenje,</b>	<p>Primjeri vrednovanja jesu:</p> <p>Kviz na početku sata- <a href="https://wordwall.net/hr/resource/551384">https://wordwall.net/hr/resource/551384</a></p>

<b>vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>Ponoviti: <a href="http://testmoz.com/2143135">testmoz.com/2143135</a> (ulogirati se svojim imenom i odgovoriti na pitanja)</p> <p>Učenici koji žele, prepričati će ukratko, prispopobu po izboru za ocjenu.</p>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<p>Prvi je zadatak učenicima kviz ponavljanja s početka sata:  <a href="https://wordwall.net/hr/resource/551384">https://wordwall.net/hr/resource/551384</a></p> <p>Zatim posloženi u grupe čitaju tekst i prema tekstu svaka grupa rješava drugačije zadatke:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BLAGO I DRAGOCJENI BISER (Mt 13,44-46)            *U alatu po izboru: Canva, photovisi, poster oven, ili grafitx na ovu temu izraditi poster. Ako nisu u mogućnosti onda će se likovno izraziti u svojim bilježnicama.</li> <li>2. ZRNO GORUŠIĆINO (Mt 13,31-32)            *Napraviti u alatu po izboru: Animoto, Windows movie maker, moovly kratak video na ovu temu ili ako nema mogućnosti u digitalnom obliku odraditi zadatak, onda će likovno izraziti.</li> <li>3. KVASAC (Mt 13,33)            * U prezi.com, glogster ili designcap izraditi poster na ovu temu (ako nema mogućnosti digitalno se izraziti, nacrtati u svoje bilježnice)</li> <li>4. SIJAČ (Mt 13,3b-9.18-23)            * Izraditi strip na ovu temu u alatu po izboru: ToonDoo, Make beliefs comix, Pixton, Comic Life, Adobe photoshop (ako nema mogućnosti, nacrtati strip u bilježnicu)</li> </ol> <p>Na kraju učenici ponavljaju gradivo kroz kviz-<a href="http://testmoz.com/2143135">testmoz.com/2143135</a> (ulogirati se svojim imenom i odgovoriti na pitanja)</p>
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  <a href="http://bit.ly/2Vt1KCG">http://bit.ly/2Vt1KCG</a></p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.  <a href="http://bit.ly/2Vt1KCG">http://bit.ly/2Vt1KCG</a></p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  <a href="http://bit.ly/2HpDfmh">http://bit.ly/2HpDfmh</a></p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  <a href="http://bit.ly/2HpDfmh">http://bit.ly/2HpDfmh</a></p> <p>uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  <a href="http://bit.ly/2VFgW4A">http://bit.ly/2VFgW4A</a></p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje</p>

<sup>1</sup>Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

	<p>tijekom učenja.</p> <p><a href="http://bit.ly/2VFgW4A">http://bit.ly/2VFgW4A</a></p> <p>SŠ HJ A.1.3.Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika</p> <p><a href="http://bit.ly/2VCXHDH">http://bit.ly/2VCXHDH</a></p> <p>SŠ HJ B.1.2.Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove.</p> <p><a href="http://bit.ly/2VCXHDH">http://bit.ly/2VCXHDH</a></p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>ikt A.4.1/ ikt D.4.1/ uku A.4/5.4.4. - U alatu po izboru: Canva,photovisi,poster oven,ili grafitx na ovu temu izraditi poster. Napraviti u alatu po izboru: Animoto, Windows movie maker,moovly kratak video na ovu temu. U prez.com, glogster ili designcap izraditi poster na ovu temu. Izraditi strip na ovu temu u alatu po izboru: ToonDoo,Make bieliefs comix,Pixton,Comic Life,Adobe photoshop.</p> <p>osr B.4.2.- Podijeliti učenicima papiriće sa sličica i tako će se složiti u grupe.</p> <p>uku B.4/5.2.2.- riješiti kviz <a href="https://wordwall.net/hr/resource/551384">https://wordwall.net/hr/resource/551384</a>, ponavljaju gradivo kroz kviz-<a href="https://testmoz.com/2143135">testmoz.com/2143135</a>.</p> <p>SŠ HJ B.1.2.- Prispodobe su slikovit su način pričanja u kojima, Isus slikama iz svakidašnjeg života predstavlja duhovnu stvarnost i Kraljevstvo Božje. Drugi naziv je parbole. A Isus se obraća učenicima kako bi im približio Kraljevstvo Božje. BLAGO I DRAGOCJENI BISER (Mt 13,44-46); ZRNO GORUŠIĆINO (Mt 13,31-32); KVASAC (Mt 13,33); SIJAČ (Mt 13,3b-9.18-23)</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s prilagodbom pročitati će tekst prispodobe :KVASAC (Mt 13,33) i odgovoriti na pitanja: S čime Isus uspoređuje Kraljevstvo Nebesko? Zašto koristi tu sliku? Prema tome kakvo je Kraljevstvo Nebesko?
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici će u Novom Zavjetu pronaći još prispodoba o Kraljevstvu Nebeskem/Božjem koje mi nismo spomenuli te će primjeniti način citiranja biblijskih knjiga, poglavla i redaka,zapisati ih u bilježnice uz nazive prispodoba i pročitati ih na slijedećem satu.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti,	

rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p><a href="https://wordwall.net/hr/resource/551384">https://wordwall.net/hr/resource/551384</a></p> <p><a href="http://testmoz.com/2143135">testmoz.com/2143135</a></p> <p><a href="http://linoit.com/users/MihaelaJazvec/canvases/ISUSOVA%20PORUKA">http://linoit.com/users/MihaelaJazvec/canvases/ISUSOVA%20PORUKA</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Phzxw4GZsC4&amp;list=PLxPd49n9EhLFOpTTzD4YbgsF00DUV8JJI">https://www.youtube.com/watch?v=Phzxw4GZsC4&amp;list=PLxPd49n9EhLFOpTTzD4YbgsF00DUV8JJI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UhR6xYkum8">https://www.youtube.com/watch?v=4UhR6xYkum8</a></p> <p>LÉON-DUFOUR, X. i dr. (ur.), <i>Rječnik biblijske teologije</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1980.</p> <p><i>Jeruzalemska Biblija</i>, ur. A. Rebić J. Fućak - B. Duda, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996.</p> <p><i>Katekizam katoličke Crkve</i>, HBK, Zagreb, 1994.</p> <p>BROWN R.E., - CASTELOT J.J., <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta. II. izdanje</i>, KS, Zagreb, 1993.</p> <p>DUGANDŽIĆ I., <i>Biblijska teologija Novog zavjeta</i>, Zagreb, KS 2004.</p>