

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	MIHAELA JAZVEC
Zvanje	VJEROUČITELJICA
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa elektroničke pošte	mihaela.jazvec@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Moliti s Isusom
Predmet (ili međupredmetna tema)	
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1.razred srednje škole
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapred meta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>SŠ KV B.1.3.Učenik razlikuje i objašnjava oblike, važnost i načine kršćaninova susreta i života s Bogom, osobito u liturgijskim i sakramentalnim činima, molitvi i pobožnostima.</p> <p>*Učenik analizira ulogu i važnost molitve u Isusovu životu uz primjere iz evanđelja.</p> <p>http://bit.ly/2En5RdZ</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Sat započinjemo molitvom (u ovom slučaju već unaprijed pripremljenom prema dogovoru). Moli učenik/ca:</p> <p>„Svemogući Bože, čije ruke upravljaju svime što živi</p>

2 min	<p><i>daj mi milost uspjeha u mom današnjem poslu. Pomozi mi kako bih mogao usmjeriti svoje misli i održati pozornost u onome što radim kako bih došao do uspjeha. Bdij nada mnom i vodi moje radnje kako ne bih pokvario njihovo savršenstvo. Pokaži mi kako mogu dati sve od sebe i ne daj da prezirem trud koji je potreban da to postignem. Učini moj život uspješnim, kako bih u svakoj dužnosti koju mi povjeriš, učinio dobro. Blagoslovi me svojom pomoći i vodstvom i sačuvaj me od neuspjeha u Isusovo ime. Amen.”</i></p> <p>(Molitva pronađena na stranici- http://bit.ly/2RMEUFZ)</p> <p>Nakon molitve pitamo učenike (očekujemo da usmeno odgovore na pitanja):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Što smo čuli na početku sata? (molitvu) 2. O čemu je ta molitva govorila?(molitva govori o pozornosti i usmjerenošći na rad te se molimo kako bi on bio uspješan) 3. Što znači moliti?(moliti znači razgovarati s Bogom, otvoriti Bogu dušu, imati konverzaciju s Bogom, pričati Mu o svemu) 4. Je li Isus molio? (jest, nije, možda, ne znam) 5. Jesu li molili njegovi učenici? (Jesu, nisu, možda, ne znam) <p>Danas ćemo govoriti o molitvi i to o onoj koja je važna kako u Isusovu životu tako i u našem osobnom.</p> <p>Pišem naslov na ploču (učenici u svoje bilježnice) : Moliti s Isusom</p> <p>Nakon što su napisali naslov, podijeliti će se u skupine tako što će izvući papiriće (iz kuverte) u boji na kojima piše kratica teksta iz Evanđelja.</p> <p>Plava-Mt 26,36-46 http://biblija.ks.hr/search.aspx?k=47&p=26 Zelena-Lk 11,1-9</p>
2 min	<p>http://biblija.ks.hr/search.aspx?k=49&p=11&r=9</p> <p>Crvena-Lk 3,21-22</p> <p>http://biblija.ks.hr/search.aspx?k=49&p=3&r=9</p> <p>Žuta-Lk 6,12-16</p> <p>http://biblija.ks.hr/search.aspx?k=49&p=6&r=1</p> <p>Na prvoj klupi ispred nastavnika/ce nalaze se četiri slike (pronađene na internetu, dozvoljena prava korištenja) i pripadajuća pitanja prema tekstovima koje su izvukli.</p>



1. Kada se Isus krstio?
2. Što je radio Isus prilikom krštenja?
3. Što se dogodilo dok se Isus molio?
4. U kojem oblicju je sišao Duh Sveti na Isusa?
5. Što s neba glas poručuje?
6. Kakve su okolnosti u kojima Isus moli?
7. Pokušajte pretočiti na papir Isusove osjećaje prilikom krštenja.



1. U koji predio Isus dolazi?
2. Što je rekao svojim učenicima?
3. Koga je poveo sa sobom?
4. Što su Petar i sinovi Zebedejevi trebali činiti?
5. Na koji način Isus moli?
6. Kakve su okolnosti u kojima Isus moli?
7. Koliko se puta vraćao k učenicima?
8. Kakve ih je svaki puta zatekao?
9. Što im je naposlijetku rekao?
10. Pokušajte napisati kako se Isus osjećao prilikom molitve.



1. Zašto Isus izađe na goru?
2. Kako je proveo noć'
3. Što je učinio kada se razdanilo?
4. Zbog čega Isus moli?
5. Koje u okolnosti u kojima moli?
6. Pokušajte napisati kako se Isus osjećao prilikom molitve.



	<p>1. Čim je Isus prestao s molitvom što ga pita učenik? 2. Kakav je Isusov odgovor? 3. Što sve prilikom molitve učenici moraju govoriti? 4. Kako smo tu molitvu nazvali? 5. Koje su okolnosti u kojima Isus moli? 6. Kako se osjeća kad učenike uči moliti?</p> <p>Predstavnici skupina izabrat će sliku koja pripada njihovom tekstu s pitanjima na koja će odgovoriti u svoje bilježnice(kada za to dođe vrijeme)</p> <p>Kada su posloženi u skupine prema bojama, dobiti će po jedan primjerak NZ-a na skupinu ili ako smo u mogućnosti koristiti digitalne tehnologije učenici će pronaći http://biblija.ks.hr/</p> <p>Pravila rada u skupini znaju. Svaka skupina izabire vođu/predstavnika, te unutar same skupine dijele zadaće. Netko će tražiti tekst, netko ga pročitati, a zajedno će iznaći rješenja na pitanja koja će uslijediti.</p> <p>Nakon što su tekstove pronašli i pročitali ih, dati će naslov tekstu, a zatim predstavnik skupine izabire sliku koja pripada njihovoј skupini zajedno s pitanjima.</p> <p>Na pitanja učenici odgovaraju u svoje bilježnice.</p> <p>10 min</p> <p>Kada su zadatak odradili, predstavnici skupina pročitati će svoje uratke.</p> <p>Nakon što smo čuli urađeno, svatko u svojim skupinama obratiti će pozornost na sliku koju su dobili. Zadubiti će se u promatranje slike te će napisati nekoliko rečenica, refleksija, misli u obliku molitve.</p> <p>Učenici koji žele, pročitati će svoje uratke.</p> <p>4 min</p> <p>Odgovorite (podijeti učenicima evaluacijski listić):</p> <p>Aktivno sam sudjelovao/la u radu skupine</p> <p>a) Da b) Djelomično c) Nisam sudjelovao/la</p> <p>Davao/la sam prijedloge</p> <p>a) Da b) Djelomično c) Nisam sudjelovao/la</p> <p>Danas sam naučio/la</p> <hr/> <hr/>
2 min	

Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odgovaraju na pitanja na početku sata - Pišu naslov u bilježnice - Vuku iz kuverte papiriće u boji - Prema boji će se složiti u skupine - Izabiru predstavnika skupine i dodjeljuju zadatke unutar nje same - Iz Novog Zavjeta ili digitalno čitaju tekst koji su na papiriću izvukli - Daju naslov tekstu - Izabiru sliku prema tekstu i odgovaraju na pitanja - Iznose urađeno - Na temelju slike pišu svoje misli, refleksije u obliku molitve - Iznose uratke oni koji žele - Rješavaju evaluacijski listić <p>Nastavnik/ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postavlja pitanja - Piše na ploču naslov - Drži kuvertu kako bi učenici izvukli papiriće - Položi slike na klupu - Dijeli Novi Zavjet svakoj skupini - Podijeliti će evaluacijski listić učenicima
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Učenici će u Novom Zavjetu pronaći tekst koji izvuku na papiriću u boji (ili digitalno)</p> <p>Izabrati će sliku prema tekstu i u svoje bilježnice odgovoriti na postavljena pitanja (bilo bi odlično kada bi se slike mogle projicirati na platnu ili pak na pametnoj ploči uz pitanja)</p> <p>Nakon promatranje slike će napisati nekoliko rečenica, refleksija, misli u obliku molitve.</p>
Primjeri vrednovanja zara učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Aktivno sam sudjelovao/la u radu skupine</p> <p>a) Da</p> <p>b) Djelomično</p> <p>c) Nisam sudjelovao/la</p> <p>Davao/la sam prijedloge</p> <p>a) Da</p> <p>b) Djelomično</p> <p>c) Nisam sudjelovao/la</p>

	Danas sam naučio/la _____.
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Učenici na početku sata odgovaraju na pitanja,zatim izabiru boju s kraticom teksta kojega moraju pronaći u Novome Zavjetu (fizički ili pak digitalno) Tekstu će dati naslov i izabrati pripadajuću sliku koja sadrži pitanja. Na pitanja će odgovoriti u svoje bilježnice. Na temelju slike,koju će promatrati, napisati će nekoliko rečenica,misli,refleksija u obliku molitve. Po želji će pročitati urađeno.
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitim predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu. http://bit.ly/30IU8Fz uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. http://bit.ly/2VFgW4A ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. http://bit.ly/2Vt1KCG SŠ HJ A.1.3.Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. SŠ HJ A.1.4.Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. SŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstrom. http://bit.ly/2VCXHDH
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	osr B.4.2.-učenici su prema bojama papirića složeni u skupine. uku A.4/5.1.1./ uku A.4/5.4.4 slika i pitanja SŠ HJ B.1.4/ SŠ HJ A.1.4./ SŠ HJ A.1.3-učenici na temelju kratice traže tekst u Novome Zavjetu, na temelju teksta daju naslov,prema tekstu odabiru sliku i odgovaraju na pitanja. Uz pomoć slike će napisati nekoliko rečenica,refleksija,misli u obliku molitve.
Aktivnosti koji	Učenici koji imaju teškoća pročitati će tekst i odgovoriti na dva

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	postavljena pitanja.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Motivirani učenici će za idući sat na temelju Mt 26,36-46, Lk 11,1-9, Lk 3,21-22, Lk 6,12-16 prezentaciju napraviti i kahoot kviz za ponavljanje.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijalne i interaktivne sadržaje	http://biblija.ks.hr/search.aspx?k=47&p=26 - Mt 26,36-46 Lk 11,1-9 Lk 3,21-22 Lk 6,12-16
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<i>Molitve korabije</i> , Carmen Bernos de Gasztold, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1978. <i>Bog govorи svojoj djeci</i> – tekstovi iz Biblije, Editorial verbo Divino, Španjolska, 1995. <i>Biblija</i> , KS, Zagreb, 1995. <i>Uvod u molitvu</i> , Romano Guardini, KS, Zagreb, 1993. <i>A vi ovako molite</i> , Tomislav Ivančić, Novi koraci, Zagreb, 1992. <i>Moliti-ali kako?</i> , Mirko Nikolić, Zagreb, 2007. http://bit.ly/2LyAEO http://bit.ly/2RMEUFZ <i>Novi zavjet i Psalmi s grčkog izvornika preveli su Bonaventura Duda i Jerko Fućak</i> , Kršćanska sadašnjost, 2019.