



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	MIHAELA JAZVEC
Zvanje	VJEROUČITELJICA
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa elektroničke pošte	mihaela.jazvec@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	PAVAO-APOSTOL NARODA
Predmet (ili međupredmetna tema)	VJERONAUK
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Pravoslavni vjerouauk,Hrvatski jezik,Povijest,Učiti kako učiti,Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Razred	1.RAZRED GIMNAZIJE

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	SŠ KV D.1.1. Učenik predstavlja i objašnjava Duhovski događaj rađanja Kristove Crkve te interpretira središnje povijesne događaje širenja i života Crkve u prvim stoljećima kršćanstva. *Učenik objašnjava ulogu i značenje sv. Pavla za razvoj kršćanstva. *Učenik prepoznaže značenje sv. Pavla za razvoj kršćanstva. http://bit.ly/2En5Rdz
Tijek nastavnog sata	Molitvom započinjemo sat (priprema ju učenik/ca) Pitam učenike: Nakon Isusove muke,smrti i uskrsnuća gdje su apostoli i Marija? (skrivali su se u kući,bili su zajedno)Koga je učenicima obećao Isus poslati? (Duha Svetoga)Na koji način i kako su učenici primili Duha Svetoga?(u obliku plamenih jezika) Koji učenici su bili prisutni prilikom blagdana Duhova?(Šimun Petar,Ivan,Kleofa,Mmatija,Andrija,Jakov..)Koji dar su učenici dobili primivši Duha Svetoga?(pričali su različitim jezicima i svi su ih



razumjeli) Koji je zadatak Isus učenicima dao nakon što prime Duha Svtoga? (propovijedati i širiti Radosnu vijest svim narodima svijeta)

Budući da je prva kršćanska zajednica nastavila Isusovo djelo i polako se širila u sve dijelove svijeta, moramo znati da nije bila uvijek najbolje prihvaćena.

Dijelim učenicima listiće u bojama a na svakome je tekst. Prema bojama učenici će se složiti u grupe. Pročitati će tekst, odgovoriti na pitanja te iznijeti napisano. Budući da ne rade prvi puta u grupi, znaju pravila te ih se svi pridržavaju.

Tekstovi i pitanja:

Dj 9,1-9

1Savao pak, sveudilj zadahnut prijetnjom i pokoljem prema učenicima Gospodnjim, pođe k velikomu svećeniku, **2**zaiska od njega pisma za sinagoge u Damasku, da sve koje nađe od ovoga Puta, muževe i žene, okovane dovede u Jeruzalem.

3Kad se putujući približi Damasku, iznenada ga obasja svjetlost s neba. **4**Sruši se na zemlju i začu glas što mu govoraše: »Savle, Savle, zašto me progoniš?«

5On upita: »Tko si, Gospodine?«

A on će: »Ja sam Isus kojega ti progoniš! **6**Nego ustani, uđi u grad i reći će ti se što ti je činiti.«

7Njegovi suputnici ostadoše bez riječi: čuli su doduše glas, ali ne vidješe nikoga. **8**Savao usta sa zemlje. Otvorenih očiju nije ništa vidio pa ga povedu za ruku i uvedu u Damask. **9**Tri dana nije bio, nije jeo ni pio.

1. Koji je bio Savlov naum po pitanju Isusovih učenika?
2. U koje je mjesto trebao putovati?
3. Što ga je kod Damaska iznenadilo?
4. Kako mu se glas obratio?
5. Kako reagira na glas koji je čuo?
6. Što mu glas poručuje?
7. Kako su događaj doživjeli njegovi suputnici?



8.Gdje su poveli Savla?

9.U kakvom je stanju bio?

10. Što u ta tri dana nije mogao?

Ako su učenici u mogućnosti mogu ova pitanja pretočiti u kviz
(socrative,testmoz,plickers,kahoot)

Kada će iznosti urađeno, zamoliti će ih da to učine u prвome licu jednine!

Dj 9,10-22

¹⁰U Damasku bijaše neki učenik imenom Ananija. Njemu u viđenju reče Gospodin: »Ananija!«

On se odazva: »Evo me, Gospodine!«

¹¹A Gospodin će mu: »Ustani, pođi u ulicu zvanu Ravna i u kući Judinoj potraži Taržanina imenom Savla. Eno, moli se; ¹²i u viđenju vidje čovjeka imenom Ananiju gdje ulazi i polaze na nj ruke da bi progledao.«

¹³Ananija odgovori: »Gospodine, od mnogih sam čuo o tom čovjeku kolika je zla tvojim svetima učinio u Jeruzalemu. ¹⁴On ima od velikih svećenika i punomoć okovati sve koji prizivlju ime twoje.«

¹⁵Gospodin mu odvrati: »Podi jer on mi je oruđe izabrano da ponese ime moje pred narode i kraljeve i sinove Izraelove. ¹⁶Ja će mu uistinu pokazati koliko mu je za ime moje trjeti.«

¹⁷Ananija ode, uđe u kuću, položi na nj ruke i reče: »Savle, brate! Gospodin, Isus koji ti se ukaza na putu kojim si išao, posla me da progledaš i napuniš se Duha Svetoga.«

¹⁸I odmah mu s očiju spade nešto kao ljske te on progleda pa usta, krsti se ¹⁹i uzevši hrane, okrijepi se. Nekoliko dana provede s učenicima u Damasku ²⁰te odmah stade po sinagogama propovijedati Isusa, da je on Sin Božji. ²¹Koji ga god slušahu, izvan sebe govorahu: »Nije li ovo onaj koji je u Jeruzalemu istrebljivao sve koji ime ovo prizivlju, pa i ovamo zato došao da ih okovane odvede pred velike svećenike?« ²²Savao pak, sve silniji, zbunjivaše Židove koji prebivahu u Damasku dokazujući: »Ovo je Krist!«

1.Kojeg učenika je Gospodin pripremio da



dočeka Savla?

2. Kakve mu je Gospodin upute dao?

3. Kako reagira Ananija na zadatak?

4. Kojim riječima opisuje Savla?

5. Što mu Gospodin kaže na protivljenje?

6. Kakvo Gospodin ima viđenje Savla?

7. Kako naposljetu zadatak obavlja Ananija?

8. Što Savao nakon toga čini?

9. Kako mnoštvo reagira na propovijedanje Savlovo?

Ako su učenici u mogućnosti mogu ova pitanja pretočiti u kviz

(plickers,socrative,testmoz,kahoot)

Ili pak mogu napisati intervju s Ananijom.

Dj 9,23-31

²³Pošto je minulo podosta vremena, odluče Židovi pogubiti ga, ²⁴ali Savao dozna za njihov naum. Nadzirahu i vrata danju i noću da bi ga pogubili, ²⁵ali ga učenici noću uzeše i preko zidina oprezno spustiše u košari.

²⁶Kad je Savao došao u Jeruzalem, gledao se pridružiti učenicima, ali ga se svi bojahu: nisu vjerovali da je učenik.

²⁷Tada ga Barnaba uze i povede k apostolima te im pripovjedi kako je Savao na putu vidio Gospodina koji mu je govorio i kako je u Damasku smjelo propovijedao u ime Isusovo.

²⁸Od tada se s njima slobodno kretao po Jeruzalemu i smjelo propovijedao u ime Gospodnje. ²⁹Gоворио је и расправљао са Židovима грчког језика па и они снова у погубити га.

³⁰Saznala то браћа па га одведоше у Цезареју и упутише у Тарз.

³¹Црква је по свој Јудеји, Галилеји и Самарии ужivala mir, izgrađivala se i napredovala u strahu Gospodnjem te rasla utjehom Svetoga Duha.



	<p>1. Što su Židovi odlučili učiniti? 2. Na koji ih je način Savao preduhitrio? 3. Kamo se Savao zaputio iz Damaska? 4. Kako su se prema njemu u Jeruzalemu ponašali? 5. Tko ga je poveo k apostolima i zaštitio ga? 6. Što je u Jeruzalemu Savao činio? 7. Nakon što je saznao da će mu nauditi gdje se zaputio?</p> <p>Ako su učenici u mogućnosti mogu ova pitanja pretočiti u kviz (socrative,testmoz,plickers,kahoot)</p> <p>Kada će iznosti urađeno, zamoliti će ih da to učine u prvome licu jednine!</p> <p>Tekstove smo pročitali i odgovorili na pitanja,zamoliti će predstavnike grupa da nam iznesu svoje rezultate rada.</p> <p>Nakon toga ćemo pogledati kratki film(pronašla sam ga na youtube kanalu)</p> <p>http://bit.ly/2wKe7jY</p> <p>Da ponovimo: Tko je Savao kojemu će Bog promijeniti ime u Pavao i on će postati apostolom naroda propovijedajući djela Isusa Krista?</p> <p>Tko želi ponoviti što smo čuli javiti će se i kratko nam prepričati.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učenici :</p> <p>*Odgovaraju na pitanja koja im nastavnik postavlja</p> <p>*Slažu se u grupe prema bojama</p> <p>*u grupi odabiru predstavnika</p> <p>*čitaju pažljivo tekst i odgovaraju na pitanja</p>



	<ul style="list-style-type: none">*ako su učenici u mogućnosti pitanja mogu pretočiti u kviz*Iznose rezultate svojega rada*Gledaju film*oni koji žele,sumirati će nam kratko što smo danas čuli o Savlu-Pavlu <p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none">*postavlja pitanja*dijeli tekstove u boji*pušta film
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Tekstovi s pitanjima http://bit.ly/2wKe7jY
Primjeri vrednovanjaza učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Da ponovimo: Tko je Savao kojemu će Bog promijeniti ime u Pavao i on će postati apostolom naroda propovijedajući djela Isusa Krista? Tko želi ponoviti što smo čuli javiti će se i kratko nam prepričati.
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	SŠ PV B.1.1.Tumači povijest nastanka Crkve Kristove. SŠ PV B.1.2.Zaključuje da je Crkva blagodatna zajednica Boga i vjernih koja se ostvaruje u svetoj liturgiji. http://bit.ly/2VBvAVJ SŠ HJ A.2.3.Učenik čita u skladu s određenom svrhom izлагаčke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. SŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoj literarni

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu.</p> <p>http://bit.ly/2VCXHDH</p> <p>POV SŠ E.1.2. Učenik <i>istražuje</i> pojavu i razvoj pisma te obilježja religija u starome vijeku.</p> <p>http://bit.ly/2w87Z4C</p> <p>uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>http://bit.ly/2VFgW4A</p> <p>ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>http://bit.ly/2Vt1KCG</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama će rješiti dio pitanja i to uz pomoć nastavnika ili sad kad su u grupama,uz pomoć prijatelja u grupi
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenici sva pitanja mogu pretočiti u kviz (digitalni oblik) Napravti intervju s Ananijom ili Pavlom Mogu potražiti gdje sve putuje Pavao te nam to predložiti uz pomoć prezentacije ili plakata (Pavlova misijska putovanja)
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedejske i interaktivne	http://bit.ly/2wKe7jY (preuzet s youtube



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



sadržaje	kanala)
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	