

<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p>	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	MIHAELA JAZVEC
Zvanje	VJEROUČITELJICA
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa elektroničke pošte	mihaela.jazvec@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Prva kršćanska zajednica
Predmet (ili međupredmetna tema)	VJERONAUK
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Povijest, Hrvatski jezik, Pravoslavni vjeronomadstvo, Upraba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
Razred	1.RAZRED GIMNAZIJE
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>SŠ KV D.1.1. Učenik predstavlja i objašnjava Duhovski događaj rađanja Kristove Crkve te interpretira središnje povijesne događaje širenja i života Crkve u prvim stoljećima kršćanstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Učenik objašnjava značenje pouaskrsnih iskustava apostolske zajednice za nastajanje prve Crkve. * Učenik opisuje obilježja i strukturu prve kršćanske zajednice. <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Molitveni uvod (priprema učenik/ca)</p> <p>Na ploču stavljam slike(pronađena na internetu):</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Dobro pogledajte slike, prisjetimo se prošlog sata i ponovimo(Dj 2,1-14)</p> <p>1.Što na slikama vidimo? (mnoštvo ljudi,zajedništvo,zajednicu)</p> <p>2.Na prvoj slici su plamenovi iznad glava</p>



	<p>učenika.Što bi to bilo?(Duhovski događaj,Pedesetnica,rođenje Crkve)</p> <p>3. Što se dogodilo na blagdan Pedesetnice?(Duh Sveti sišao je nad učenike u obliku plamenih jezika)</p> <p>4.Zbog čega je učenicima bio potreban Duh Sveti? (kako bi smogli hrabrosti propovijedati Radosnu vijest svim ljudima)</p> <p>5. Što je bio dar Duha Svetoga u ovome slučaju? (Učenici,svi prisutni,na koje je sišao Duh Sveti govorili su različitim jezicima i svi su ih razumjeli)</p> <p>Budući da smo odgovorili na pitanja, na ploču pišem naslov: Prva kršćanska zajednica (učenici će naslov zapisati u bilježnice)</p> <p>Zamoliti ću učenike da pronađu tekst Dj 2,37-47 na stranici Kršćanske sadašnjosti(biblia online)</p> <p>http://bit.ly/2WvKYrW . Ako nismo u mogućnosti onda dijelim učenicima NZ gdje će sami pronaći traženo.</p> <p>Budući da su pronašli tekst,procitati ćemo ga i zatim odgovoriti na pitanja(dijelim im listice s pitanjima):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Što Petar kaže mnoštvu?2.Koliko se ljudi toga dana krstilo?3. U čemu je prva kršćanska zajednica bila postojana?4.Što su apostoli činili?5.U čemu se vidjelo njihovo zajedništvo?6.Zašto su hrlili u Hram?7. Što su radili kada bi se skupili u kućama?8.Ukratko sumiraj:Kako je živjela prva kršćanska zajednica. ili ćemo riješiti(slike u kvizu pronađene na internetu): <p>https://app.wizer.me/learn/2YVFD6</p> <p>https://app.wizer.me/preview/XNxBVF</p> <p>http://bit.ly/2F05IgD</p> <p>Na kraju ćemo kratko zapisati u bilježnicu:</p>
--	---



	<p>Prva kršćanska zajednica bila je postojana u nauku apostolskom, u zajedništvu, lomljenju kruha i molitvama. Osnaženi Duhom Svetim učenici/apostoli naviještaju Radosnu vijest svim narodima svijeta.</p> <p>Odgovorite:</p> <p>http://bit.ly/2IuOzfQ</p> <p>Odgovori:</p> <p>O prvoj kršćanskoj zajednici zapamtio/la sam:</p> <p>Volio/la bih da još ponovimo:</p> <p>Današnji sat bio mi je (opisi u tri riječi):</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učenici:</p> <p>*Promatraju slike i zatim odgovaraju na pitanja koja im nastavnik postavlja</p> <p>*Pišu naslov u bilježnicu</p> <p>*Online otvaraju Bibliju i traže zadani tekst ili pak zbilja uzimaju u ruke NZ i traže tekst</p> <p>*Nakon što su pronašli tekst, čitaju ga i nakon toga odgovaraju na pitanja u bilježnicu (ako ne možemo koristiti digitalne alate, ako pak možemo, učenici rješavaju pripremljene kvizove)</p> <p>*Zapisuju sažetak u bilježnicu</p> <p>*rješavaju mentimeter a ako nemamo tu mogućnost, pitanja u im pročitati ili im podijeliti listice</p>



	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none">*stavlja slike na ploču*postavlja učenicima pitanja*piše naslov na ploču*dijeli učenicima NZ*pokreće kviz/dijeli listiće s pitanjima*pokreće mentimeter
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>http://bit.ly/2WvKYrW</p> <p>Učenici odgovaraju na pitanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Što Petar kaže mnoštvu?2. Koliko se ljudi toga dana krstilo?3. U čemu je prva kršćanska zajednica bila postojana?4. Što su apostoli činili?5. U čemu se vidjelo njihovo zajedništvo?6. Zašto su hrlili u Hram?7. Što su radili kada bi se skupili u kućama?8. Ukratko sumiraj: Kako je živjela prva kršćanska zajednica. <p>https://app.wizer.me/learn/2YVFD6</p> <p>https://app.wizer.me/preview/XNxBVF</p> <p>http://bit.ly/2F05IgD</p>
Primjeri vrednovanja učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Mogu biti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Što Petar kaže mnoštvu?2. Koliko se ljudi toga dana krstilo?3. U čemu je prva kršćanska zajednica bila postojana?



	<p>4. Što su apostoli činili?</p> <p>5. U čemu se vidjelo njihovo zajedništvo?</p> <p>6. Zašto su hrili u Hram?</p> <p>7. Što su radili kada bi se skupili u kućama?</p> <p>8. Ukratko sumiraj: Kako je živjela prva kršćanska zajednica.</p> <p>https://app.wizer.me/learn/2YVFD6</p> <p>https://app.wizer.me/preview/XNxBVF</p> <p>http://bit.ly/2F05lgD</p> <p>http://bit.ly/2IuOzfQ</p> <table border="1"><tr><td>Odgovori:</td></tr><tr><td>O prvoj kršćanskoj zajednici zapamtio/la sam:</td></tr><tr><td>Volio/la bih da još ponovimo:</td></tr><tr><td>Današnji sat bio mi je (opisi u tri riječi):</td></tr></table>	Odgovori:	O prvoj kršćanskoj zajednici zapamtio/la sam:	Volio/la bih da još ponovimo:	Današnji sat bio mi je (opisi u tri riječi):
Odgovori:					
O prvoj kršćanskoj zajednici zapamtio/la sam:					
Volio/la bih da još ponovimo:					
Današnji sat bio mi je (opisi u tri riječi):					
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi					
DODATNI ELEMENTI¹					
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	SŠ PV B.1.1. Tumači povijest nastanka Crkve Kristove. SŠ PV B.1.2. Zaključuje da je Crkva blagodatna zajednica Boga i vjernih koja se ostvaruje u svetoj liturgiji. http://bit.ly/2VBvAVJ SŠ HJ A.2.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih				

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>stilova i oblika.</p> <p>SŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu.</p> <p>http://bit.ly/2VCXHDH</p> <p>POV SŠ E.1.1. Učenik <i>analizira</i> različite ideje, umjetnost i predmete za svakodnevnu uporabu u prapovijesti i u starome vijeku.</p> <p>POV SŠ E.1.2. Učenik <i>istražuje</i> pojavu i razvoj pisma te obilježja religija u starome vijeku.</p> <p>http://bit.ly/2w87Z4C</p> <p>ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>http://bit.ly/2Vt1KCG</p> <p>uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>http://bit.ly/2VFgW4A</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama će odgovoriti na onoliko pitanja koliko mogu,naravno uz pomoć nastavnika.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Darovitim učenicima bih predložila da potraže još tekstova o prvoj kršćanskoj zajednici te da kratko napišu što su i gje pronašli pronašli(mogu izraditi ppt). Mogu sami napraviti pitanja za ponavljanje u bilo kojem digitalnom obliku. O prvoj kršćanskoj zajednici mogu potražiti crtane filmove ili pak dokumentarne filmove koje možemo na satu pogledati. Sami mogu izraditi kratke videe u animotu,kizoa ili moviemakeru. Ako žele,također mogu u parovima ili grupi izraditi plakate o Prvoj kršćanskoj zajednici
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	

Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	http://bit.ly/2WvKYrW https://app.wizer.me/learn/2YVFD6 https://app.wizer.me/preview/XNxBVF http://bit.ly/2F05IgD http://bit.ly/2luOzfQ
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	