



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	MIHAELA JAZVEC
Zvanje	VJEROUČITELJICA
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa elektroničke pošte	Mihaela.jazvec@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Susreti s Isusom Kristom
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred srednje škole

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>SŠ KV B.1.3.Učenik razlikuje i objašnjava oblike, važnost i načine kršćaninova susreta i života s Bogom, osobito u liturgijskim i sakramentalnim činima, molitvi i pobožnostima.</p> <p>*Učenik objašnjava oblike i načine kršćaninova susreta s Bogom</p> <p>SŠ KV C.1.1.Učenik objašnjava i vrednuje Isusov odnos prema čovjeku uspoređujući ga sa suvremenim i prevladavajućim shvaćanjima i vrednovanjima čovjeka u društvu i kulturi.</p> <p>*Učenik na temelju biblijskih tekstova objašnjava Isusov pristup i vrednovanje čovjeka</p> <p>http://bit.ly/2En5RdZ</p>
Tijek nastavnog sata 2 min	Sat započinje molitvom koju je prema unaprijed dogovorenom rasporedu pripremio učenik/ca.



2 min

Na samom početku sata na ploču staviti četiri fotografije susreta(pronađene na internetu) te ih pričvrstiti pomoću magneta(ako postoji mogućnost digitalno ih prikazati uz pomoć projektora ili pametne ploče).

5 min

Učenici će izabrati jednu fotografiju koju će opisati u nekoliko rečenica prema pitanjima:



- a) Tko se na slici nalazi?
- b) Koliko osoba vidite?
- c) Što te osobe rade?
- d) Kako se ponašaju?
- e) Kako biste dali ime slici?
- f) Kakve osjećaje slika u vama izaziva?

3 min

Učenicima dati nekoliko minuta za odgovore,te će oni koji žele izabranu prokomentirati.Očekivati da je barem nekoliko njih na slikama prepoznao naslov današnje teme a to je:Susreti s Isusom Kristom na što asocira jedna od priloženih slika.

Nakon što su naslov zapisali u bilježnice, zamoliti učenike da izaberu jednu od četiri ponuđene drvene boje koju vuku iz kutije u kojoj je po njih pet od svake boje: crvena,plava,ljubičasta i zelena (boja teksta koji će dobiti te će se prema njoj složiti u grupe). Budući da rade grupni rad,a nije im prvi susret s grupnim radom,moraju dogovoriti pravila: treba izabrati vođu/predstavnika grupe,imati svi ista prava,dakle,dok jedan priča, drugi slušaju,timski rad, razgovarati o temi,zajednički donositi odluke i odgovarati na pitanja...

15 min

Kada su izabrali boje,složili se u grupe podijeliti im četiri biblijska teksta koji govore o susretu s Isusom.(Tekstovi su iz Biblije-Novi Zavjet)

1. Poziv Mateja Mt 9,9-13 (ako postoji)



mogućnost korištenja digitalnih tehnologija
pogledati:<http://bit.ly/2HkVau> i zatim
odgovoriti na pitanja)

Odlazeći odande, ugleda Isus čovjeka zvanog Matej gdje sjedi u carinarnici. I kaže mu: "Podi za mnom!" On usta i pođe za njim. Dok je Isus bio u kući za stolom, gledao su mnogi carinici i grešnici dođoše za stol s njime i njegovim učenicima. Vidjevši to, farizeji stanu govoriti: "Zašto vaš učitelj jede s carinicima i grešnicima?" A on, čuvši to, reče: "Ne treba zdravima liječnika, nego bolesnima. Hajdete i proučite što znači: *Milosrđe mi je milo, a ne žrtva.* Ta ne dodođi zvati pravednike, nego grešnike."

PITANJA:

1. Na koji način Isus susreće Mateja?
2. Što Isus Mateju kaže?
3. Je li Matej poslušao Isusa? Ako jest, zašto?
4. Kako na to reagiraju farizeji?
5. Što im Isus odgovara?
6. Objasni posljednju rečenicu u tekstu?
7. Mijenja li Mateja susret s Isusom?

2. Opasnost bogatstva Mk 10,17-22(ako postoji mogućnost korištenja digitalnih tehnologija pogledati:<http://bit.ly/2HmoxUD> i zatim odgovoriti na pitanja)

I dok je izlazio na put, dotrči netko, klekne pred njega pa ga upita: "Učitelju dobri, što mi je činiti da baštinim život vječni?" Isus mu reče: "Što me zoveš dobrim? Nitko nije dobar osim Bog jedini! Zapovijedi znadeš:

Ne ubij!

Ne čini preljuba!

Ne ukradi!

Ne svjedoči lažno!

Ne otmi!

Poštuj oca svoga i majku!"



On mu odgovori: "Učitelju, sve sam to čuvao od svoje mladosti." Isus ga nato pogleda, zavoli ga i rekne mu: "Jedno ti nedostaje! Idi i što imаш, prodaj i podaj siromasima pa ćeš imati blago na nebu. A onda dođi i idi za mnom." On se na tu riječ smrkne i ode žalostan jer imaše velik imetak.

PITANJA:

1. Na koji način mladić susreće Isusa?
2. Što ga pita?
3. Kako mu Isus odgovara?
4. Kada mu Isus da svoj odgovor, zašto mladić ne može prihvati posljednje?
5. Je li susret mladića promijenio? Ako jest,kako, ako pak nije, napiši zašto nije.

3.Zakej carinik Lk 19,1-10 (ako postoji mogućnost korištenja digitalnih tehnologija pogledati: <http://bit.ly/2Q5cXZ6> i zatim odgovoriti na pitanja)

I uđe u Jerihon. Dok je njime prolazio, eto čovjeka imenom Zakej. Bijaše on nadcarinik, i to bogat. Želio je vidjeti tko je to Isus, ali ne mogaoše od mnoštva jer je bio niska stasa. Potrča naprijed, pope se na smokvu da ga vidi jer je onuda imao proći. Kad Isus dođe na to mjesto, pogleda gore i reče mu: "Zakeju, žurno siđi! Danas mi je proboraviti u tvojoj kući." On žurno siđe i primi ga sav radostan. A svi koji to vidješe stadoše mrmljati: "Čovjeku se grešniku svratio!" A Zakej usta i reče Gospodinu: "Evo, Gospodine, polovicu svog imanja dajem siromasima! I ako sam koga u čemu prevario, vraćam četverostruko." Reče mu na to Isus: "Danas je došlo spasenje ovoj kući jer i on je sin Abrahamov! Ta Sin Čovječji dođe potražiti i spasiti *izgubljeno!*"

PITANJA:



1. U kojem se mjestu događa susret Zakej i Isusa?
2. Tko je Zakej? Opiši ga!
3. Zašto mu je važno susresti Isusa?
4. Što čini da bi svoj naum ostvario?
5. Gdje ga Isus susreće i što mu poručuje?
6. Kako reagira Zakej?
7. Zbog čega se buni mnoštvo?
8. Što obećava Zakej Isusu?
9. Što mu Isus na to odgovara?
10. Kako se Zakej osjeća?
11. Je li prihvatio susret?

4. Preljubnica Iv 8,1-11 (ako postoji mogućnost korištenja digitalnih tehnologija pogledati:

<http://bit.ly/2W4R9Co> i zatim odgovoriti na pitanja)

A Isus se uputi na Maslinsku goru. U zoru eto ga opet u Hramu. Sav je narod hrlio k njemu. On sjede i stade poučavati. Uto mu pismoznaci i farizeji dovedu neku ženu zatečenu u preljubu. Postave je u sredinu i kažu mu: »Učitelju! Ova je žena zatečena u samom preljubu. U Zakonu nam je Mojsije naredio takve kamenovati. Što ti na to kažeš?« To govorahu samo da ga iskušaju pa da ga mogu optužiti.

Isus se sagne pa stane prstom pisati po tlu. A kako su oni dalje navaljivali, on se uspravi i reče im: »Tko je od vas bez grijeha, neka prvi na nju baci kamen.« I ponovno se sagnuvši, nastavi pisati po zemlji. A kad oni to čuše, stadoše odlaziti jedan za drugim, počevši od starijih. Osta Isus sâm – i žena koja stajaše u sredini. Isus se uspravi i reče joj: »Ženo, gdje su oni? Zar te nitko ne osudi?« Ona reče: »Nitko, Gospodine.« Reče joj Isus: »Ni ja te ne osuđujem. Idi i odsada više nemoj griješiti.«

PITANJA:

1. Gdje su pismoznaci i farizeji zatekli Isusa?



2. Koga su pred Njega doveli?
3. Koje optužbe iznose?
4. Na koji način Isus reagira?
5. Kojim im se riječima obratio?
6. Kako su oni postupili?
7. Jesu li bili zadovoljni ishodom?
8. Kako se žena ponaša prema Isusu?
9. Kako se Isus ponaša prema njoj?
10. Na koji način mijenja susret ženu?
11. Kojim je riječima otpravlja?

Dati učenicima nekoliko minuta za čitanje teksta i odgovaranje na pitanja. (video je preuzet s youtube kanala i dozvoljen za korištenja)

7 min

Nakon što su učenici pročitali tekst, odgovorili na pitanja u svoje bilježnice, predstavnici grupe iznijeti će odgovore, na ploču zapisati glavne naglaske svih spomenutih susreta.

3 min

Kazati učenicima: Isus ostavlja duboki trag na svoje sugovornike. Susret s Isusom mijenja. Isusa susrećemo u radosnim i manje radosnim životnim situacijama.

5 min

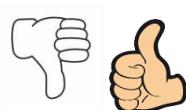
Za domaću zadaću, za promišljanje napisati će na koji način i gdje osobno susreću Isusa te na koji način susret s njim mijenja. Pročitati uratke na idućem satu.

Ponoviti:

<https://www.wizer.me/preview/49G1IS>

Na kraju vrednovati današnji sat palčevima.

3 min



NE

DA

Odgovorite na pitanja palčevima, pozitivno-palac gore(da); negativno-palac dolje(ne)

1. Današnja tema mi se svidjela?
2. Rad u grupi je bio produktivan?
3. Sudjelovalo sam u svim aktivnostima?
4. Prihvaćao sam tuđe prijedloge?
5. Sviđa mi se ovakav način učenja?



Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učenici:</p> <p>*promatraju slike i odgovaraju na pitanja</p> <p>*Rade u skupini (tekst ili video) i odgovaraju na pitanja koja su za nj vezana</p> <p>Nastavnik:</p> <p>*Pričvršćuje slike na ploču, piše naslov, dijeli im papire s tekstrom, zapisuje njihova promišljanja na ploču</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Na samom početku sata na ploču pričvrstiti ili proicirati četiri fotografije susreta(pronađene na internetu i dozvoljene za korištenje) te učenici izabiru jednu fotografiju koju će opisati u nekoliko rečenica prema pitanjima:</p>  <ul style="list-style-type: none">a) Tko se na slici nalazi?b) Koliko osoba vidite?c) Što te osobe rade?d) Kako se ponašaju?e) Kako biste dali ime slici? <p>Svoje odgovore učenici pišu u bilježnice i oni koji žele će iznijeti svoje razmišljanje.</p> <p>Nakon što su zapisali naslov na ploču, podijeliti će se u grupe prema izabranim bojama i dobiti odgovarajuće tekstove.</p> <p>Tekstovi(preuzeti iz Biblije-Novi Zavjet) Mt 9,9-13, Mk 10,17-22, Lk 19,1-10 i Iv 8,1-11 ili će pogledati video uratke koji su je preuzeti s youtube kanala i dozvoljeni za korištenje: http://bit.ly/2HkVau, http://bit.ly/2HmozUD, http://bit.ly/2Q5cXZ6,</p>



	<p>http://bit.ly/2W4R9Co.</p> <p>Nakon što tekstove pročitaju ili video pogledaju odgovoriti će na pitanja u svoje bilježnice i prezentirati urađeno kada zadatak završe.</p>
<p>Primjeri vrednovanjaza učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Ponoviti gradivo: https://www.wizer.me/preview/49G1IS</p> <p>Na kraju ćemo vrednovati današnji sat palčevima.</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">NE DA</p> <p>Odgovorite na pitanja palčevima, pozitivno-palac gore(da); negativno-palac dolje(ne)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Današnja tema mi se svidjela?2. Rad u grupi je bio produktivan?3. Sudjelovaо sam u svim aktivnostima?4. Prihvаćao sam тuđe prijedloge?5. Sviđa li mi se ovakav način učenja? <p>Za domaću zadaću napisati će na koji način i gdje osobno susreću Isusa te na koji način susret s njim mijenja. Pročitati na idućem satu.</p>
<p>Razradeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>Na početku sata na ploču pričvrstiti ili proicirati četiri fotografije susreta(pronađene na internetu i dozvoljene za korištenje) te učenici izabiru jednu fotografiju koju će opisati u nekoliko rečenica prema pitanjima:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"></div> <ol style="list-style-type: none">a) Tko se na slici nalazi?b) Koliko osoba vidite?c) Što te osobe rade?d) Kako se ponašaju?



	<p>e) Kako biste dali ime slici?</p> <p>Svoje odgovore učenici pišu u bilježnice i oni koji žele će iznijeti svoje razmišljanje.</p> <p>Dije se u grupe te će pročitati tekstove (preuzeti iz Biblije-Novi Zavjet) Mt 9,9-13, Mk 10,17-22, Lk 19,1-10 i Iv 8,1-11 ili će pogledati video uratke koji su je preuzeti s youtube kanala i dozvoljeni za korištenje: http://bit.ly/2HkVae, http://bit.ly/2HmozUD, http://bit.ly/2Q5cXZ6, http://bit.ly/2W4R9Co i nakon toga odgovoriti na pitanja koja se nalaze ispod teksta u svoje bilježnice.</p> <p>Na kraju će ponoviti gradivo:</p> <p>https://www.wizer.me/preview/49G1IS</p>
DODATNI ELEMENTI¹	<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. - http://bit.ly/2Q4vvZu</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. http://bit.ly/2HpDfmh</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. http://bit.ly/2VFgW4A</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. http://bit.ly/2Vt1KCG</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. http://bit.ly/30lz2qZ</p> <p>SŠ ETK B.1.1. Prepoznaže važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice https://bitly.is/2LKzdZy</p> <p>SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s</p>

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.</p> <p>SŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstrom http://bit.ly/2VCXHDH</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>odr C.1.2./ osr B.4.2./ B.4.1.B- Budući da rade grupni rad,a nije im prvi susret s grupnim radom,moraju dogovoriti pravila: treba izabrati vođu/predstavnika grupe,imati svi ista prava,dakle,dok jedan priča, drugi slušaju,timski rad, razgovarati o temi,zajednički donositi odluke...</p> <p>SŠ HJ A.1.3.- Mt 9,9-13, Mk 10,17-22, Lk 19,1-10 i Iv 8,1-11</p> <p>SŠ HJ B.1.4.- Za domaću zadaću, za promišljanje napisati će na koji način i gdje osobno susreću Isusa te na koji način susret s njim mijenja.Pročitati će na idućem satu.</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama će tekst će dobiti uvećanog fonta, a odgovoriti će na 3 pitanja u svoje bilježnice.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Daroviti učenici će izabrati jedan od tekstova: Mt 9,9-13, Mk 10,17-22, Lk 19,1-10 i Iv 8,1-11 i odabrani za idući sat scenski prikazati.</p> <p>U Novom Zavjetu potražiti barem još tri susreta koja danas na satu nismo spomenuli. Primijeniti će način citiranja biblijskih knjiga,poglavlja i redaka te pronađene susrete prezentirati na idućem satu.</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	   



Slike sam preuzele s interneta i dozvoljene za korištenje.

<https://www.wizer.me/preview/49G1IS>

Prijedlozi vanjskih izvora i literature

<http://bit.ly/2W4R9Co>

<http://bit.ly/2Q5cXZ6>

<http://bit.ly/2HmozUD>

<http://bit.ly/2HkVuae>

Jeruzalemska Biblija, ur. A. Rebić J. Fućak - B. Duda, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996.

Katekizam katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994.

DE VANNA U. - P. DAMU, *Prijateljstvo s Isusom*, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 1986

DOWLEY T., *Školski biblijski atlas*, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 1996.

DUGANDŽIĆ I., *Biblijska teologija Novog zavjeta*, Zagreb, KS 2004.

GALOT J., *Tko si ti, Kriste? Kristologija*, U pravi trenutak, Đakovo, 1996.

HARRINGTON W., *Uvod u Novi zavjet*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1983.

IVANČIĆ T., *Susret sa živim Bogom*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995.

JAGODIĆ I. i dr. (ur.), *Ja izabrah vas (Iv 15,16). Kateheza mladih. Materijali za odgoj mladih u vjeri*, Alfa, Zagreb, 2000.

SCHNACKENBURG R., *Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997.

Novi zavjet, KS, 1992.

