

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	MIHAELA JAZVEC
Zvanje	VJEROUČITELJICA
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa elektroničke pošte	mihaela.jazvec@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	VELIKE SVJETSKE RELIGIJE
Predmet (ili međupredmetna tema)	Vjeroučenje
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Povijest Učiti kako učiti Etika
Razred	1.razred Gimnazije
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>SŠ KV A.1.1.</p> <p>Učenik objašnjava važnost temeljnih životnih pitanja i pronalaženja odgovora na njih, prepoznaje čovjeka kao religiozno biće te objašnjava i vrednuje njegov odnos prema Bogu, posebno u spisima, nauku, moralu i kultu velikih svjetskih religija.</p> <p>*Učenik prepoznaje rasprostranjenost religija u svijetu.</p> <p>*Učenik navodi i prepoznaje pojmove: politeizam, monoteizam, primitivne religije.</p> <p>*Učenik razlikuje velike svjetske religije prema utemeljitelju, božanstvu, simbolu, nauku, moralu i kultu.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Sat započinjemo molitvom (učenik/ca je priprema)</p> <p>Nakon molitve odigrati ćemo kviz (H5P-slike preuzete s interneta)</p>

https://h5p.org/node/522746?feed_me=nps

Nakon što smo kviz odigrali, pitam učenike jesu li prepoznali prema slikama velike svjetske religije. Ako jesu, neka ih imenuju!

Na ploču zapisujem sve ono što učenici govore. Nadajući se da će odgovori biti:

Hinduizam, Budizam, Konfucijanizam, Taoizam, Islam, Kršćanstvo, Židovstvo

Pitam učenike koje od spomenutih religija vjeruju u jednoga Boga a koje u više? Neka u tablici označe onako kako misle da je točno.

Nacrtati ćemo tablicu (učenici u bilježnicu a ja na ploču) koju ćemo zajedno popuniti.

RELIGIJA	JEDAN BOG	VIŠE BOGOVA
HINDUIZAM		
BUDIZAM		
KONFUCIJANIZAM		
TAOIZAM		
ISLAM		
KRŠĆANSTVO		
ŽIDOVSTVO		

Kada smo tablicu ispunili pitam učenike koji je drugi naziv za višeboštvo a koji za jednoboštvo!

Očekujem da će reći : politeizam i monoteizam.

Budući da smo razlučili jednobožjačke religije od višebožjačkih pitam učenike gdje se u svijetu nalaze ove religije? Na kojim kontinentima? U kojem su omjeru rasprostranjene?

Riješiti ćemo zadatku na WordWallu. (slika preuzeta s interneta)

<https://wordwall.net/play/537/541/163>

<https://wordwall.net/hr/resource/537541>

Budući da smo riješili mapu dodati ćemo u tablicu još jednu kolonu u koju ćemo napisati mesta rasprostranjenosti religija.

RELIGIJE	RASPROSTRANJENOST RELIGIJA
HINDUIZAM	
BUDIZAM	
KONFUCIJANIZAM	

	<table border="1"> <tr><td>TAOIZAM</td><td></td></tr> <tr><td>ISLAM</td><td></td></tr> <tr><td>KRŠĆANSTVO</td><td></td></tr> <tr><td>ŽIDOVSTVO</td><td></td></tr> </table>	TAOIZAM		ISLAM		KRŠĆANSTVO		ŽIDOVSTVO	
TAOIZAM									
ISLAM									
KRŠĆANSTVO									
ŽIDOVSTVO									
	Budući da smo zadatak izvršili, podijeliti će učenicima papiriće sa slikama sa početka sata iz memori igre. ( ,  ,  ,  ,  , ) kako bi se prema njima podijelili u grupe.								
	Kada su u grupe posloženi, zadatak će im biti saznati nešto o religiji koju su izvukli.(U grupi je njih troje ili četvero,a kako grupa funkcionira prepostavimo da znaju).								
	Napraviti će mentalnu mapu na način koji se njima sviđa ali će morati uključiti pojmove:utemeljitelj,božanstvo,simbol,nauk,moral i kult.								
	Ako smo u mogućnosti koristiti digitalne alate poput coggle,bubbl.us ili mindmeister još bolje,ako ne,izraditi će je na praznom A4 listu koji ćemo zalijepiti na veliki hamer papir s naslovom VELIKE SVJETSKE RELIGIJE i izložiti u razredu na vidljivom mjestu(također ako su radili u digitalnom obliku,mapu možemo isprintati i zalijepiti na hamer)								
	Tekst će pronaći u udžbeniku, a mogu se koristiti također i internetom.								
	Kada su svi zadatke izvršili iznijeti će ih voditelj grupe te svoju mapu zalijepiti na hamer.								
	Na kraju sata će ispuniti tablicu.								
	<table border="1"> <tr> <td>Napiši ukratko što si danas zapamtio/zapamtila(misliš da znaš):</td> <td>Što je na satu bilo nejasno i (ono što ne znaš):</td> <td>Što bi htio/htjela da se još jednom na satu ponovi</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Napiši ukratko što si danas zapamtio/zapamtila(misliš da znaš):	Što je na satu bilo nejasno i (ono što ne znaš):	Što bi htio/htjela da se još jednom na satu ponovi					
Napiši ukratko što si danas zapamtio/zapamtila(misliš da znaš):	Što je na satu bilo nejasno i (ono što ne znaš):	Što bi htio/htjela da se još jednom na satu ponovi							
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što	Učenici: - Rješavaju memori								

učitelj/nastavnik)	<ul style="list-style-type: none"> - Imenuju religije - Crtaju i ispunjavaju tablicu - Rješavaju zadatok na WordWallu (mapa rasprostranjenosti svjetskih religija) - Dopunjavaju tablicu - Izvlače papiriće i formiraju se u grupe - Izražaju umnu mapu - Iznose rezultate rada i zalistiti će sliku na hamer <p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pokreće memorij - Zapisuje odgovore na ploču - Crta i popunjava tablicu te je i dopunjava nakon mape svijeta - Dijeli papiriće - Priprema hamer 								
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	https://h5p.org/node/522746?feed_me=nps https://wordwall.net/play/537/541/163 https://wordwall.net/hr/resource/537541 -tablica								
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Napiši ukratko što si danas zapamtilo/zapamtila(misliš da znaš):</td><td style="padding: 5px;">Što je na satu bilo nejasno i (ono što ne znaš):</td><td style="padding: 5px;">Što bi htio/htjela da se još jednom na satu ponovi</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"></td><td style="height: 100px; vertical-align: top;"></td><td style="height: 100px; vertical-align: top;"></td><td style="height: 100px; vertical-align: top;"></td></tr> </table>	Napiši ukratko što si danas zapamtilo/zapamtila(misliš da znaš):	Što je na satu bilo nejasno i (ono što ne znaš):	Što bi htio/htjela da se još jednom na satu ponovi					
Napiši ukratko što si danas zapamtilo/zapamtila(misliš da znaš):	Što je na satu bilo nejasno i (ono što ne znaš):	Što bi htio/htjela da se još jednom na satu ponovi							
Razrađeni problematski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	https://wordwall.net/play/537/541/163 https://wordwall.net/hr/resource/537541								
DODATNI ELEMENTI¹									

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu http://bit.ly/2HpDfmh odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu http://bit.ly/2Q4vvZu POV SŠ E.1.2. Učenik <i>istražuje</i> pojavu i razvoj pisma te obilježja religija u starome vijeku. http://bit.ly/2VA0Vbl uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema http://bit.ly/2VFgW4A SŠ ETK A.1.1.Određuje moralna i etička pitanja http://bit.ly/2XnKsbM
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama će također uz pomoć drugih učenika ispuniti tablicu i odraditi sve zadatke,također kako rade u skupini odraditi će onoliko koliko mogu
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Motivirani učenici se neće zaustaviti na spomenutim religijama nego će dodatno istražiti i ostale religije koje nismo spomenuli(također će se dotaknuti primitivnih religija) te mogu napraviti prezentaciju ili umnu mapu.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	

Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	https://h5p.org/node/522746?feed_me=nps https://wordwall.net/play/537/541/163 https://wordwall.net/hr/resource/537541
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	