



<b>PRIJAVNI OBRAZAC</b>	
IME	ZVONIMIR
PREZIME	VIDOVIĆ
ŠKOLA	SREDNJA ŠKOLA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA SLAVONSKI BROD
ADRESA ELEKTRONIČKE POŠTE	vidoviczvonimir@gmail.com
NAZIV TEME	ISLAM
NASTAVNI PREDMET	VJERONAUK / ETIKA, POVIJEST, GEOGRAFIJA
MEĐUPREDMETNA TEME	POVIJEST: 1.D.1. Učenik istražuje prošlost koristeći se primarnim i sekundarnim izvorima i odgovarajućim metodama  GOO: C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici  UPORABA IKT: C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.  UČITI KAKO UČITI: 4.1.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  PODUZETNIŠTVO: B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima
RAZRED	1. RAZRED GIMNAZIJE
BROJ NASTAVNI SATI	35 sati (za ovu metodičku jedinicu 1 sat)



ISHODI UČENJA	C.1.3 učenik u svjetlu Kristove poruke i kršćanskih moralnih načela kritički propituje i uspoređuje moralna i etička načela drugih religija i svjetonazora



<b>Razred: 1.</b>			
<b>Cilj:</b> učenik se upoznaje s temeljnim postavkama i specifičnostima islama kroz 5 stupova islama		<b>Ishodi aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>učenik izdvaja temeljne karakteristike svakog stupa islama</b> (ovu aktivnost ostvarujem u radu u paru i radi se o nižoj razini razumijevanja po Bloomovoj taksonomiji)</li><li>• <b>učenik odabire točne odgovore</b> (ovu aktivnost ostvarujem putem aplikacije Plickers, a prema Bloomovoj taksonomiji radi se o razini vrednovanja)</li><li>• <b>učenik izdvaja i sortira temeljne karakteristike svih 5 stupova islama</b> (ovu aktivnost ostvarujem u tzv. izlaznoj kartici tj. u radnom listiću, a prema Bloomovoj taksonomiji radi se o analizi)</li></ul>	
<b>Društvene, etičke i moralne implikacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• učenik bolje razumije i uči se toleranciji prema pripadnicima drugih religija</li><li>• učenik razvija vještine potrebne za rad u paru</li></ul>		<b>Ključne riječi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>5 stupova islama</b></li></ul>	
<b>Potrebno predznanje / vještine / razumijevanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• učenici iz prethodnog sata znaju tko je osnivač islama, simbole islama i zajedničke osobe islamu i kršćanstvu</li></ul>		<b>Povezanost s drugim predmetima:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• povijest</li><li>• etika</li><li>• geografija</li></ul>	



### Uvod:

- U uvodnom dijelu u aplikaciji **Nearpod** učenicima postavljam pitanja, a oni na njih odgovaraju iza skrivenog imena (cilj mi je dobiti iskrene odgovore o njihovim stajalištima o pripadnicima drugih religija. U vođenom razgovoru osvrćemo se na svako pitanje i odgovore koje su napisali kako bi vidjeli postoje li neke predrasude

#### PITANJA KOJA POSTAVLJAM:

1. Što misliš o pripadnicima Islam-a?
  2. Ukoliko bi se zaljubio/la u pripadnika/cu islama je li bi tražio da on/ona pređe na tvoju vjeru?
  3. Povezuješ li islam s terorizmom?
- Gledamo video 7 čuda islamskog svijeta- Meka s **YouTuba** (<https://www.youtube.com/watch?v=7rBBvuGVWsA>)
  - Dok gledaju video učenici zapisuju što im je nepoznato, a nakon videa komentiramo što im je nepoznato.

### Glavni zadatak:

- učenici rade u paru
- svaka par dobiva tekst sa svim stupovima islama (Prilog broj 1)
- zadatak im je pročitati tekst koji sam pripremio te odgovore zapisati na radni list (Prilog broj 2)
- nakon toga slijede izvještaji para kojeg prozovem
- prilikom izvještaja dodatno objašnjavam svaki stup islama (vidljivo u ppt prezentaciji) i pokazujem slike (Meka, Kaba, Kur'an) i predmete (postekija, tesbih) vezane uz stupove islama
- nakon izvještaja provjeravamo znanje putem aplikacije **Plickers**
- putem izlazne kartice (radnog listića) dodatno utvrđujemo znanje (Prilog broj 3)

### **Strategija vrednovanja:**

- promatrati učenike dok rade u paru
- u aplikaciji **Plickers** učenici odgovaraju na pitanja vezana uz 5 stupova islama, na temelju rezultata učenici će dobiti ocjenu



### Dodatne aktivnosti za darovite učenike: **učenički projekt – istraživački rad**

- učenici imaju tjedan dana za njegovo rješavanje
- učenik može intervju ili istraživanje provesti o:
  1. muslimanskim blagdanima
  2. iskustvu hadža pripadnika islama
  3. istražiti kako se postaje vjerski službenik u islamu,
  4. posjetiti i detaljno opisati džamiju
  5. istražiti način prehrane kod muslimana
  6. probati jedan dan postiti Ramazan i opisati svoje iskustvo
  7. istražiti i donijeti vjerske predmete iz islama
  8. istražiti ženidbene običaje u islamu
  9. istražiti običaje vezane uz imena u islamu
- učenik će sam odabrati način na koji će predstaviti svoj zadatak (ppt prezentacija, snimljeni intervju, video, donošenje vjerskih predmeta osobe koju su intervjuirali itd.)
- vrednovanje ove aktivnost smo zamislili na način da nakon što učenik završi s izlaganjem svi učenici kroz anketu u aplikaciji **Nearpod (pool)** daju svoju ocjenu svome kolegi iz razreda te će svoju ocjenu u istoj aplikaciji objasniti kroz odgovor

### Dodatne aktivnosti: **projektna nastava**

- uključivanje u nastavnu temu kolege koji je pripadnik islama (praktični vjernik)
- posjet imamu i islamskom centru u Slavonskom Brodu
- posjet Gunji (obilazak džamije i pravoslavne crkve)
- posjet jednoj od najljepših džamija u Europi koja se nalazi u gradu Rijeci



## PRILOZI:

Prilog broj 1 – tekst za rad u paru

### 2. STUP ISLAMA - MOLITVA ILI NAMAZ

- ◎ namaz se obavlja svakog DANA PET PUTA DNEVNO u točno određena doba dana
- ◎ mole okrenuti prema Meki
- ◎ prije molitve se Peru
- ◎ IMAM (vjerski službenik) s minareta (tornja džamije) poziva na molitvu

### SVETA KNJIGA U ISLAMU ZOVE SE KURAN

- ◎ sačuvane Muhamedove objave preko anđela Džibrijela
- ◎ napisan je arapskim jezikom
- ◎ ima 114 poglavljia ili sura
- ◎ osoba koja cijeli Kur'an zna napamet zove se hafiz

### MUSLIMANSKA BOGOMOLJA SE ZOVE DŽAMIJA

- ◎ u njoj nema slike

### 5. STUP ISLAMA HODOČAŠĆE U MEKU - HADŽ

MEKA JE GLAVNO SVETIŠTE MUSLIMANA GDJE SE NALAZI KABA (NAJSVETIJE MJESTO ISLAMA).

OSOBNA KOJA OBAVI HADŽ ZOVE NAZIVA SE HADŽIJA.

NA HADŽ SMIJU SAMO PUNOLJETNI, FINANCIJSKI I UMNO SPOSOBNI MUSLIMANI I MUSLIMANKE.



### 3. STUP ISLAMA – RAMAZANSKI POST

- Cijeli mjesec Ramazan poste od izlaska do zalaska sunca
- POST podrazumijeva potpuno odricanje od JELA, PIĆA I SEKSUALNIH KONTAKATA

### 4. STUP ISLAMA - MILOSTINJA ILI ZEKAT

- davanje milodara – točno određen porez koji se koristi za potrebne
- obično izdvajaju oko 2,5% od ukupnih godišnjih prihoda.

### 1. STUP ISLAMA – ISPOVIJEST VJERE

- rečenica kojom se postaje muslimanom kada se izgovori s vjerovanjem: "Nema Boga osim Alaha, a Muhamed je njegov poslanik"



## Prilog broj 2 – radni list za rad u paru

### **1. ZADATAK**

1. STUP ISLAMA ZOVE SE \_\_\_\_\_, A REČENICA S KOJOM SE POSTAJE MUSLIMAN GLASI: \_\_\_\_\_

### **2. ZADATAK**

2. STUP ISLAMA ZOVE SE \_\_\_\_\_ ILI \_\_\_\_\_. MUSLIMANI MOLE \_\_\_\_ DNEVNO, A OKRENU SE PREMA \_\_\_\_\_, A PRIJE NEGO POČNU MOLITI MORAJU SE \_\_\_\_\_ SA MINARETA NA MOLITVU IH POZIVA \_\_\_\_\_.

### **3. ZADATAK**

MUSLIMANSKA SVETA KNJIGA ZOVE SE \_\_\_\_\_, A IMA \_\_\_\_ POGLAVLJA. POSTOJE OSOBE KOJI CIJELI KURAN ZNAJU NAPAMET, A ZOVU SE \_\_\_\_\_.

### **4. ZADATAK**

DŽAMIJA JE \_\_\_\_\_, U NJOJ NEMA \_\_\_\_\_.

### **5. ZADATAK**

3. STUP ISLAMA JE RAMAZANSKI POST, TAJ MJESEC OD IZLASKA DO \_\_\_\_\_ MUSLIMANI SE ODIČU \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_

### **6. ZADATAK**

4. STUP ISLAMA ZOVE SE \_\_\_\_\_, A ODVAJA SE \_\_\_\_ % OD UKUPNIH GODIŠNJOH PRIHODA.

### **7. ZADATAK**

5. STUP ISLAMA ZOVE SE \_\_\_\_\_ ILI HODOČAŠĆE U MEKU KOJA JE GLAVNO \_\_\_\_\_, TADA MUSLIMANU IDU POSJETITI GLAVNO MJESTO U ISLAMU KOJE SE ZOVE \_\_\_\_\_. OSOSBA KOJA OBAVI HADŽ ZOVE SE \_\_\_\_\_. NA HADŽ SMIJU SAMO \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ SPOSOBNI MUSLIMANI I MUSLIMANKE.

## Prilog broj 3 - izlazna kartica

- (u **Powerpoint** prezentaciji uspoređujemo njihove sa točnim odgovorima)

### **ISLAM - PONAVLJANJE**

#### **5 STUPOVA ISLAMA**

- HADŽ
- NAMAZ
- MILOSTINJA
- ISPOVIJEST VJERE
- POST

- ZEKAT
- MOLITVA
- HADŽIJA
- ZELENI POLUMJESEC
- 5 PUTA DNEVNO
- 2.5%
- 1. STUP ISLAMA
- RAMAZAN
- MEKA
- MUHAMED

**Poveži pojmove** iz stupca na lijevoj strani sa pojmovima iz stupca na desnoj strani.  
**Izbaci uljeze** iz drugog stupca koji se ne odnose na 5 stupova islama te uz svakog uljeza (pojam) napiši na čega se taj pojam odnosi.

- 1. uljez: \_\_\_\_\_ taj pojam se odnosi na \_\_\_\_\_
- 2. uljez: \_\_\_\_\_ taj pojam se odnosi na \_\_\_\_\_



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja

