

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Katarina Pučar
Zvanje	dipl.kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Ljubo Babić
Adresa elektroničke pošte	katarina.pucar@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Islam
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjeronauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	-
Razred	peti
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgajno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u	<p>OŠ KV A.5.1.</p> <p>Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik opisuje različitost među ljudima.</p> <p>Učenik objašnjava važnost prihvaćanja različitosti.</p>

NN)	<p>Učenik istražuje što nas sve unatoč razlikama povezuje OŠ KV A.5.3.</p> <p>Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga).</p> <p>OŠ KV D.5.3.</p> <p>Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik konkretnim odnosom prema pripadnicima drugih religija u svojoj sredini izražava poštovanje prema drugim religijama.</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Motivacija (10 min)</p> <p>Učenici dobivaju tablicu s imenima država koje moraju istražiti na internetu na način da u tablicu ubace zastavu kako izgleda u svakoj od tih država, te da upišu na kojem kontinentu se koja od njih nalazi.</p> <p>Središnji dio (20 min)</p> <p>Učenici s ploče u bilježnicu prepišu rečenice koje moraju dopuniti točnim podacima gledajući film učitan na stranici Youtube.</p> <p>Aktualizacija (10 min)</p> <p>Učenike se potakne da nabroje neke sličnosti koje su uočili između islama i kršćanstva.</p> <p>Vrednovanje (5 min)</p> <p>Učenici procjenjuju koliko uspješno mogu opisati nove pojmove koje su susreli na satu.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Motivacija</p> <p>Učenici dobivaju tablicu s imenima država koje moraju istražiti na internetu na način da u tablicu ubace zastavu kako izgleda u svakoj od tih država, te da upišu na kojem kontinentu se koja od njih nalazi.</p> <p>Podatke za tablicu mogu istraživati samostalno ili podijeljeni u četiri skupine tako da se svakoj skupini dodijeli jedna država za istraživanje, te nakon toga predstavljanje u razredu.</p>

	ZASTAVA			
	DRŽAVA	Libija	Alžir	Turska
KONTINENT				Pakistan

RJEŠENJE:

ZASTAVA				
DRŽAVA	Libija	Alžir	Turska	Pakistan
KONTINENT	Afrika	Afrika	Euro/Azija	Azija

Kada je tablica popunjena točnim podacima, učitelj učenike uvodi u razgovor:

- Koju sličnost uočavate na zastavama?
- Prepoznajte li ovaj simbol? Znate li kako se zove i što predstavlja?
- Što mislite, zašto se nalazi na zastavama nekih država?

Učitelj najavljuje da će danas bolje upoznati drugu po veličini svjetsku religiju, kojoj pripada velik broj vjernika, islam.

Središnji dio

Učenici s ploče u bilježnicu prepišu rečenice koje moraju dopuniti točnim podacima gledajući film.

Vjernici koji pripadaju religiji ISLAM zovu se _____.

Ime za Boga u ISLAMU je _____.

ISLAM je osnovao prorok _____.

Dva sveta grada u ISLAMU su _____ i _____.

Sveta knjiga u ISLAMU zove se _____.

Zgrada za molitvu u ISLAMU zove se _____.

Prije ulaska u tu zgradu obavezno je _____
_____.

Dan posvećen Bogu u ISLAMU je _____.

Mjesec u godini kada pripadnici ISLAMA poste od izlaska do zalaska sunca zove se _____.

Simbol ISLAMA zove se _____.

Nacrtaj ga!

Film o islamu (6 min)

<https://youtu.be/1JGEaDzTAw4>

Aktualizacija (10 min)

Učenike se potakne da nabroje neke sličnosti koje su uočili između islama i kršćanstva.

- Monoteizam
- Opisivanje Boga kao svemoćnog Stvoritelja svega
- Dnevna molitva
- Poziv na molitvu s povиenog mjesta (zvonik/minaret)
- Odlazak u zgradu posvećenu Bogu na zajedničke obrede (crkva/džamija)
- Bonton u toj zgradi (u crkvu ne ulazimo razgolićeni niti muškarci pokriveni glave, u džamiju ne ulazimo obuveni)
- Dan u tjednu posvećen Bogu (nedjelja/petak)
- Prepoznatljiv simbol (križ/polumjesec i zvijezda)

- Vjera da nas Bog upućuje na pravi put (Ja sam put, istina i život/
Tebe Alaha molimo, uputi nas na pravi put)
- Briga za bližnje (Što ne želite da drugi vama čine, ne činite ni vi
njima/Vjernici, ne kvarite milostinju prigovaranjem i uvredama)

Vrednovanje (5 min)

Učenici procjenjuju koliko uspješno mogu opisati nove pojmove koje su susreli na satu.

Označi svaki pojam jednom bojom:

POJAM	ZELENO	ŽUTO	CRVENO
MUSLIMANI	Znam opisati što je to!	Djelomično znam opisati što je to...	Moram još jednom pogledati film.
ALAH			
MUHAMED			
MEKA I MEDINA			
KURAN			
DŽAMIJA			
RAMAZAN			
POLUMJESEC I ZVIJEDA			
Za svaki zeleni odgovor dodijeli si dva boda, za svaki žuti odgovor jedan bod, a za svaki crveni nula bodova.			
Tvoj trenutačni uspjeh: 0 – 4 = nedovoljan; 5 – 7 = dovoljan; 8 – 10 = dobar; 11 – 13 = vrlo dobar; 14 – 16 = odličan.			
Ako nisi zadovoljan, kod kuće još jednom pogledaj film!			

Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Fotografije državnih zastava sa simbolom polumjeseca i zvijezde Film o islamu
--	--

	Tablica za vrednovanje																																				
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Označi svaki pojam jednom bojom:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">POJAM</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ZELENO</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ŽUTO</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">CRVENO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">MUSLIMANI</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Znam opisati što je to!</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Djelomično znam opisati što je to...</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Moram još jednom pogledati film.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ALAH</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">MUHAMED</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">MEKA I MEDINA</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">KURAN</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">DŽAMIJA</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">RAMAZAN</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">POLUMJESEC I ZVIJEDA</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table> <p>Za svaki zeleni odgovor dodijeli si dva boda, za svaki žuti odgovor jedan bod, a za svaki crveni nula bodova.</p> <p>Tvoj trenutačni uspjeh: 0 – 4 = nedovoljan; 5 – 7 = dovoljan; 8 – 10 = dobar; 11 – 13 = vrlo dobar; 14 – 16 = odličan.</p> <p>Ako nisi zadovoljan, kod kuće još jednom pogledaj film!</p>	POJAM	ZELENO	ŽUTO	CRVENO	MUSLIMANI	Znam opisati što je to!	Djelomično znam opisati što je to...	Moram još jednom pogledati film.	ALAH				MUHAMED				MEKA I MEDINA				KURAN				DŽAMIJA				RAMAZAN				POLUMJESEC I ZVIJEDA			
POJAM	ZELENO	ŽUTO	CRVENO																																		
MUSLIMANI	Znam opisati što je to!	Djelomično znam opisati što je to...	Moram još jednom pogledati film.																																		
ALAH																																					
MUHAMED																																					
MEKA I MEDINA																																					
KURAN																																					
DŽAMIJA																																					
RAMAZAN																																					
POLUMJESEC I ZVIJEDA																																					
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Zadatak istraživanja na internetu izgleda zastave i smještaja na kontinent četiri zadane države.</p> <p>Zadatak dopunjavanja rečenica točnim podacima na temelju poučnog filma.</p> <p>Zadatak uspoređivanja i traženja sličnosti između kršćanstva i islama.</p>																																				

DODATNI ELEMENTI¹

<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz pomoć učitelja.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.4. Razvija radne navike Iz razrade ishoda Povezuje učenje sa stjecanjem znanja, vještina i stavova.</p> <p>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p>
<p>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</p>	<p>Učenici istražuju podatke (služe se internetom) o zastavama i smještaju zadanih zemalja na kontinentu. Učenici proširuju znanje gledanjem filma koji će sigurno morati više puta pregledati kako bi memorirali neke podatke.</p>
<p>Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</p>	<p>Učenici s ploče u bilježnicu prepisu rečenice koje moraju dopuniti točnim podacima gledajući film. Vjernici koji pripadaju religiji ISLAM zovu se _____. Zgrada za molitvu u ISLAMU zove se _____. Prije ulaska u tu zgradu obavezno je _____. Dan posvećen Bogu u ISLAMU je _____.</p>

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

	<p>Simbol ISLAMA zove se _____.</p> <p>Nacrtaj ga!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">POJAM</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">ZELENO Znam opisati što je to!</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">ŽUTO Djelomično znam opisati što je to...</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">CRVENO Moram još jednom pogledati film.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">MUSLIMANI</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">DŽAMIJA</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">IZUVANJE OBUĆE</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">PETAK</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">POLUMJESEC I ZVIJEDA</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td colspan="4" style="padding: 10px;"> <p>Za svaki zeleni odgovor dodijeli si dva boda, za svaki žuti odgovor jedan bod, a za svaki crveni nula bodova.</p> <p>Tvoj trenutačni uspjeh: $0 - 2 = \text{nedovoljan}$; $3 - 4 = \text{dovoljan}$; $5 - 6 = \text{dobar}$; $7 - 8 = \text{vrlo dobar}$;</p> <p>$9 - 10 = \text{odličan}$.</p> <p>Ako nisi zadovoljan, kod kuće još jednom pogledaj film!</p> </td></tr> </tbody> </table>	POJAM	ZELENO Znam opisati što je to!	ŽUTO Djelomično znam opisati što je to...	CRVENO Moram još jednom pogledati film.	MUSLIMANI				DŽAMIJA				IZUVANJE OBUĆE				PETAK				POLUMJESEC I ZVIJEDA				<p>Za svaki zeleni odgovor dodijeli si dva boda, za svaki žuti odgovor jedan bod, a za svaki crveni nula bodova.</p> <p>Tvoj trenutačni uspjeh: $0 - 2 = \text{nedovoljan}$; $3 - 4 = \text{dovoljan}$; $5 - 6 = \text{dobar}$; $7 - 8 = \text{vrlo dobar}$;</p> <p>$9 - 10 = \text{odličan}$.</p> <p>Ako nisi zadovoljan, kod kuće još jednom pogledaj film!</p>			
POJAM	ZELENO Znam opisati što je to!	ŽUTO Djelomično znam opisati što je to...	CRVENO Moram još jednom pogledati film.																										
MUSLIMANI																													
DŽAMIJA																													
IZUVANJE OBUĆE																													
PETAK																													
POLUMJESEC I ZVIJEDA																													
<p>Za svaki zeleni odgovor dodijeli si dva boda, za svaki žuti odgovor jedan bod, a za svaki crveni nula bodova.</p> <p>Tvoj trenutačni uspjeh: $0 - 2 = \text{nedovoljan}$; $3 - 4 = \text{dovoljan}$; $5 - 6 = \text{dobar}$; $7 - 8 = \text{vrlo dobar}$;</p> <p>$9 - 10 = \text{odličan}$.</p> <p>Ako nisi zadovoljan, kod kuće još jednom pogledaj film!</p>																													
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Daroviti učenici, za usporedbu, neka na internetu pronađu podatke o barem 4 države koje u zastavi imaju križ!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">ZASTAVA</td><td style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">DRŽAVA</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">KONTINENT</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> </table>	ZASTAVA					DRŽAVA					KONTINENT																	
ZASTAVA																													
DRŽAVA																													
KONTINENT																													

Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Vrednovanje listića na kraju sata:</p> <p>Za svaki zeleni odgovor dodijeli si dva boda, za svaki žuti odgovor jedan bod, a za svaki crveni nula bodova.</p> <p>Tvoj trenutačni uspjeh: $0 - 4 = \text{nedovoljan}$; $5 - 7 = \text{dovoljan}$; $8 - 10 = \text{dobar}$; $11 - 13 = \text{vrlo dobar}$; $14 - 16 = \text{odličan}$.</p> <p>Ako nisi zadovoljan, kod kuće još jednom pogledaj film!</p>
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://youtu.be/1JGEaDzTAw4
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	S.T.Hitchcock i J.L.Esposito: Religije. Gdje Bog boravi, kamo hodočasnici putuju, Nacional geographic. Egmont