

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	Katarina Pučar
<b>Zvanje</b>	dipl. kateheta
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	OŠ Ljubo Babić
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	katarina.pucar@skole.hr
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	Ozdravljenje gubavca
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	Katolički vjerouauk
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	-
<b>Razred</b>	peti
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)</b>	<p>OŠ KV B.5.2.  Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.  Iz razrade ishoda:  Učenik iz Isusovih riječi i djela uočava znakove Božje ljubavi prema grešnim i odbačenima.</p> <p>OŠ KV B.5.3.  Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.  Iz razrade ishoda:  Učenik obrazlaže važnost molitve za osobni odnos s Bogom.</p> <p>OŠ KV C.5.1.  Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi</p>

	<p>odnose prema drugima.</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik na primjeru evanđeoskih tekstova objašnjava Isusov pristup prema svakom čovjeku.</p> <p>OŠ KV D.5.2.</p> <p>Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik prepoznaje i opisuje biblijske likove i događaje na reprodukcijama umjetničkih djela.</p> <p>Učenik istražuje odnose između biblijskih događaja i likova i prikaza u filmskoj i likovnoj umjetnosti.</p>
<b>Tijek nastavnog sata</b>	<p><b>Motivacija (10 min)</b> Učenici gledaju kratak filmić učitan na stranicu Youtube s poučnom pričom „Na morskoj obali“ i komentiraju pouku priče.</p> <p><b>Središnji dio (20 min)</b> Susret s biblijskim tekstrom Lk 5, 12 – 16 „Ozdravljenje gubavca“ i interpretacija preko poticajnih pitanja. Promatranje i pismeno opisivanje slike koja opisuje događaj preko dovršavanja zadanih rečenica.</p> <p><b>Aktualizacija (10 min)</b> Učenici proučavaju pravila za molitvu i vrednuju koliko su im bliska u njihovom molitvenom životu. Učenici biraju jednu od ponuđenih izreka o molitvi koja im se posebno sviđa i prepisuju je u svoje bilježnice.</p> <p><b>Vrednovanje (5 min)</b> Učenici rješavaju izlaznu karticu s vrednovanjem poznавanja biblijskog teksta.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>Motivacija</b> Učenici gledaju kratak filmić učitan na stranicu Youtube s poučnom pričom „Na morskoj obali“ i komentiraju pouku priče.</p> <p><a href="https://youtu.be/SxOMWWXWgVc">https://youtu.be/SxOMWWXWgVc</a></p> <p><i>Na morskoj obali</i></p> <p><i>Neki je dječak s ocem krenuo u šetnju morskom obalom.</i></p>

*Kada su se približili plaži, dječak je primijetio nešto čudno:  
obala je bila prekrivena morskim zvijezdama.  
Izdaleka lijep prizor, ali kada su se približili dječak se zabrinuo.*

*Zvijezde su ležale na pijesku koji je sunce sve više zagrijavalo i polako umirale.*

- *Što se ovdje dogodilo?! – upitao je oca.*
- *Plima je donijela zvijezde na obalu, a onda se more povuklo. One se nikako ne mogu vratiti nazad u vodu. – odgovorio je otac.*

*Dječak je trenutak razmislio, a zatim je brzo prišao najbližoj zvijezdi, primio je u dlanove i ubacio u more. Napravio je to sa sljedećom i sa sljedećom...*

*Otac ga je malo promatrao, a zatim upitao:*

- *Sine, što to radiš?*
- *Spašavam zvijezde od smrti na užarenom pijesku! – odgovorio je sin.*
- *Ali sine, opet je zbumjeno rekao otac, pogledaj kolika je plaža. Zvijezde su na njoj dokle nam pogled seže. Nikada nećeš uspjeti sve spasiti.*

*Sin nije niti za trenutak zastao u svom poslu, samo je rekao:*

- *Znam da neću uspjeti sve spasiti. Ali ovu, ovu sam spasio.*

Učitelj uvodi učenike u razgovor o priči:

- Kako ste se osjećali dok ste slušali ovu priču?
- Što mislite o postupcima dječaka?
- Kako vam se sviđaju očevi komentari?
- Koja je pouka priče?

### **Središnji dio**

Najava teme:

U Isusovo vrijeme je, kao i danas, bilo mnogo ljudi koji su trebali pomoći. I tada je vjerojatno bilo onih koji su mislili da Isus ionako ne može svima pomoći, pa bi se svakako trebao baviti onima uglednima i važnim ljudima.

Među osobama koje su tada najviše patile bili su bolesnici, odbačeni i nesretni ljudi. Od svih bolesti najgora je bila guba. Gubavci su morali živjeti daleko od zdravih ljudi, osamljeni i zaboravljeni. Vjerovalo se da je svaki dodir s njima značio zarazu.

Slijedi susret s biblijskim tekstrom Lk 5, 12 – 16 „Ozdravljenje gubavca“ i interpretacija preko poticajnih pitanja.

### Ozdravljenje gubavca

I dok bijaše u jednom gradu, gle čovjeka puna gube! Ugledavši Isusa, padne ničice i zamoli ga: „Gospodine, ako hoćeš, možeš me očistiti.“ Isus pruži ruku i dotakne ga se govoreći: „Hoću, očisti se!“ I odmah nesto gube s njega. I zapovjedi mu: „Nikome ni riječi, nego otidi, *pokaži se svećeniku* i prinesi za svoje očišćenje kako propisa Mojsije, njima za svjedočanstvo.“ Glas se o njemu sve više širio i silan svijet grnuo k njemu da ga sluša i da ozdravi od svojih bolesti. A on se sklanjao na samotna mesta da moli.

Lk 5, 12 – 16

### Interpretacija

Gdje se zbio ovaj događaj? (u jednom gradu) Zašto je neobično da se tamo pojavio gubavac? (oni mu morali biti izolirani, daleko od zdravih ljudi)

Kako se gubavac ponaša prema Isusu? (padne ničice i zamoli ga)

Kako ga je Isus ozdravio? (pružio je ruku i dotaknuo ga)

Što Isus zapovijeda gubavcu? (da se ode pokazati svećeniku – tako je bilo propisano u Zakonu jedino je svećenik mogao bolesnika proglašiti zdravim i dati mu dozvolu da boravi među zdravim ljudima)

Zašto se ljudi okupljaju oko Isusa? (da ga slušaju i da ih ozdravlja)

Gdje je Isus nalazio snagu za svoje djelovanje? (odlazio je u samoću moliti)

Učenicima se preko pametne ploče projicira slika s temom ozdravljenja gubavca i zadaje da dovrše pismeno, u bilježnice tri rečenice:

Gubavac je kleknuo pred Isusa zato jer...

Isus je gubavca izliječio dodiom zato jer...

Ljudi se udaljavaju od tog prizora i okreću glavu zato jer...



### Aktualizacija

Učenike se upozorava kako je u događaju ozdravljenja gubavca vrlo važan element molitva. Spominje se da gubavac upućuje svoju molitvu Isusu, ali spominje se i da je Isus često molio. Da bi molitva bila uspješna postoje neka pravila:

PRAVILA ZA DOBRU MOLITVU	
Nađi vrijeme!	
Budi strpljiv!	
Koncentriraj se!	
Moli različito!	

Učenici imaju zadatak da kod svakog od četiri pravila stave jedan od znakova, koji se odnose na njihov molitveni život. Ne moraju iskoristiti sve znakove, a neke mogu ponoviti i više puta.

- ! to radim dobro!
- ? ne znam kako da to napravim
- + oko toga se trudim
- x mislim da to ne mogu

Rezultati se uspoređuju i komentiraju.

Učenike se uputi da odaberu jednu od ponuđenih izreka o molitvi koja im se najviše sviđa i prepišu je u bilježnicu.

„Molitva nije ništa drugo već razgovor s	„Prava je molitva prije svega redovita. Dakle,	„Uvijek se radujte! Bez prestanka se
--	--	---

	<p>prijateljem s kojim se često i rado susrećemo jer nas ljubi.“ (Majka Terezija)</p>	<p>ne samo kada te srce vuče. Duša živi od molitve.“ (Romano Guardini)</p>	<p>molite! U svemu zahvaljujte! Jer to je za vas volja Božja u Kristu Isusu.“ (1 Sol 5, 16-19)</p>
	<p>„Dragi Bog voli da mu dosađujemo“ (Ivan Vianney)</p>	<p>„Svakoga vas dana pozivam da tražite Boga koji ne želi ništa drugo nego da doista budemo sretni.“ (papa Benedikt XVI.)</p>	<p>„Moliti znači uzdizati srce Gospodinu“ (Ivan Damaščanski)</p>

### Vrednovanje

Učenici rješavaju izlaznu karticu s vrednovanjem poznавanja biblijskog teksta.

Znam objasniti	potpuno	djelomično	nimalo
Kako su u Isusovo vrijeme živjeli gubavci.			
Zašto je Isus pomogao gubavcu.			
Kako je Isus pomogao gubavcu.			
Što je Isus rekao gubavcu da napravi.			
Što su ljudi željeli od Isusa.			
Kako je Isus prikupljao snagu za svoje djelovanje.			
Svaka oznaka u stupcu nosi:	2 boda	1 bod	0 bodova
Zbroj:			
Ukupno:			
Rezultat: 9 – 12 bodova = Odlično! Za svaku pohvalu! 5 – 8 bodova = Ubuduće posveti više pažnje detaljima. 0 – 4 = bodova = Ponovno više puta pročitaj biblijski tekst.			

<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Priča „Na morskoj obali“.</p> <p>Biblijski tekst „Ozdravljenje gubavca“.</p> <p>Slika ozdravljenja gubavca.</p>
--	--

	<p>Pravila za dobru molitvu.</p> <p>Izreke o molitvi.</p> <p>Izlazna kartica s vrednovanjem.</p>																																								
<b>Primjeri vrednovanja učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>Izlazna kartica s vrednovanjem:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Znam objasniti</th> <th>potpuno</th> <th>djelomično</th> <th>nimalo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kako su u Isusovo vrijeme živjeli gubavci.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Zašto je Isus pomogao gubavcu.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Kako je Isus pomogao gubavcu.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Što je Isus rekao gubavcu da napravi.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Što su ljudi željeli od Isusa.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Kako je Isus prikupljaо snagu za svoje djelovanje.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Svaka oznaka u stupcu nosi:</td><td>2 boda</td><td>1 bod</td><td>0 bodova</td></tr> <tr> <td>Zbroj:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Rezultat: 9 – 12 bodova = Odlično! Za svaku pohvalu!      5 – 8 bodova = Ubuduće posveti više pažnje detaljima.      0 – 4 = bodova = Ponovno više puta pročitaj biblijski tekst.</p>	Znam objasniti	potpuno	djelomično	nimalo	Kako su u Isusovo vrijeme živjeli gubavci.				Zašto je Isus pomogao gubavcu.				Kako je Isus pomogao gubavcu.				Što je Isus rekao gubavcu da napravi.				Što su ljudi željeli od Isusa.				Kako je Isus prikupljaо snagu za svoje djelovanje.				Svaka oznaka u stupcu nosi:	2 boda	1 bod	0 bodova	Zbroj:				Ukupno:			
Znam objasniti	potpuno	djelomično	nimalo																																						
Kako su u Isusovo vrijeme živjeli gubavci.																																									
Zašto je Isus pomogao gubavcu.																																									
Kako je Isus pomogao gubavcu.																																									
Što je Isus rekao gubavcu da napravi.																																									
Što su ljudi željeli od Isusa.																																									
Kako je Isus prikupljaо snagu za svoje djelovanje.																																									
Svaka oznaka u stupcu nosi:	2 boda	1 bod	0 bodova																																						
Zbroj:																																									
Ukupno:																																									
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<p>Zadatak dovršavanja rečenica na temelju interpretacije biblijskog teksta i promatranja slike.</p> <p>Zadatak vrednovanja svog odnosa prema pravilima za molitvu.</p> <p>Zadatak biranja izreke koja se učenicima najviše sviđa.</p>																																								
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>																																									
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Hrvatski jezik</p> <p><b>OŠ HJ A.5.3.</b> Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p><b>OŠ HJ B.5.1.</b> Učenik obrazlaže doživljaj književnog teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe.</p> <p>Likovna kultura:</p> <p><b>OŠ LK B.5.1.</b> Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u</p>																																								

<sup>1</sup>Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

	<p>cjelinu.</p> <p>Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj</p> <p><b>osr A.2.3.</b> Učenik razvija osobne potencijale.</p> <p>Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p><b>ikt A.2.2.</b> Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>																																
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Čitanje i analiza biblijskog teksta – hrvatski jezik</p> <p>Promatranje slike – likovna kultura</p>																																
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Rečenice koje moraju dovršiti učenici s teškoćama:</p> <p>Gubavac je kleknuo pred Isusa zato jer... Isus je gubavca izlijeo zato jer...</p> <p>Izlazna kartica za učenike s teškoćama:</p> <table border="1" data-bbox="520 1073 1394 1522"> <thead> <tr> <th>Znam objasniti</th> <th>potpuno</th> <th>djelomično</th> <th>nimalo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zašto je Isus pomogao gubavcu.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kako je Isus pomogao gubavcu.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Što su ljudi željeli od Isusa.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kako je Isus prikupljaо snagu za svoje djelovanje.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Svaka oznaka u stupcu nosi:</td> <td>2 boda</td> <td>1 bod</td> <td>0 bodova</td> </tr> <tr> <td>Zbroj:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Rezultat: 6 – 8 bodova = Odlično! Za svaku pohvalu!      3 – 5 bodova = Ubuduće posveti više pažnje detaljima.      0 – 2 = bodova = Ponovno više puta pročitaj biblijski tekst.</p>	Znam objasniti	potpuno	djelomično	nimalo	Zašto je Isus pomogao gubavcu.				Kako je Isus pomogao gubavcu.				Što su ljudi željeli od Isusa.				Kako je Isus prikupljaо snagu za svoje djelovanje.				Svaka oznaka u stupcu nosi:	2 boda	1 bod	0 bodova	Zbroj:				Ukupno:			
Znam objasniti	potpuno	djelomično	nimalo																														
Zašto je Isus pomogao gubavcu.																																	
Kako je Isus pomogao gubavcu.																																	
Što su ljudi željeli od Isusa.																																	
Kako je Isus prikupljaо snagu za svoje djelovanje.																																	
Svaka oznaka u stupcu nosi:	2 boda	1 bod	0 bodova																														
Zbroj:																																	
Ukupno:																																	
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Učenike se potakne da izrade strip na temu „Isus ozdravlja gubavca“.</p> <p>Mogu se poslužiti svojim tabletima i interaktivnim alatom na stranici MakeBeliefs (<a href="http://www.makebeliefscomix.com">www.makebeliefscomix.com</a>).</p>																																
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka	<p>Vrednovanje izlazne tablice:</p> <p>Rezultat: 9 – 12 bodova = Odlično! Za svaku pohvalu!      5 – 8 bodova = Ubuduće posveti više pažnje detaljima.</p>																																

i/ili radova esejskoga tipa	0 – 4 = bodova = Ponovno više puta pročitaj biblijski tekst.
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-
Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	<a href="https://youtu.be/SxOMWWXWgVc">https://youtu.be/SxOMWWXWgVc</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<a href="http://www.biblijaka">www.biblijaka</a> <a href="http://www.makebeliefscomix.com">www.makebeliefscomix.com</a>