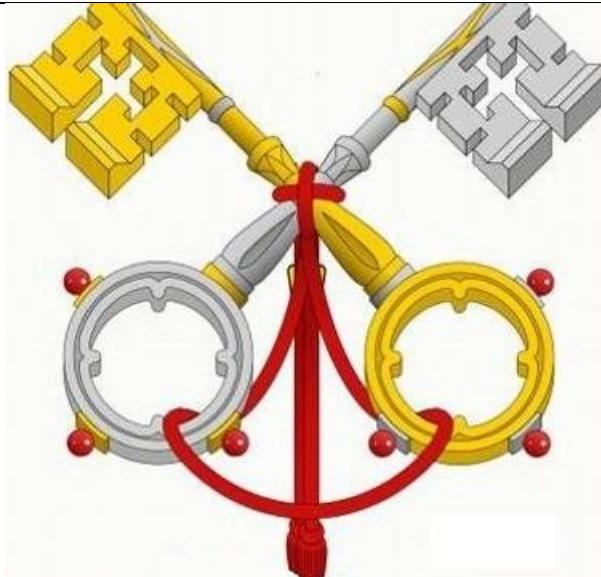


<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p>	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Katarina Pučar
Zvanje	dipl. kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Ljubo Babić
Adresa elektroničke pošte	katarina.pucar@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Petar prvi papa
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	-
Razred	peti
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje <i>Bibliju</i> kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. Iz razrade ishoda: Učenik prepoznaje prenesena značenja biblijskoga teksta. Učenik povezuje poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Iz razrade ishoda:</p>

	<p>Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.</p> <p>OŠ KV D.5.1.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik objašnjava naziv, poslanje i poziv apostola u Isusovo doba.</p> <p>Učenik opisuje važnost i ulogu sv. Petra za Crkvu i važnost sv. Pavla za širenje kršćanstva.</p> <p>Učenik otkriva svoju ulogu u Crkvi i svojoj sredini.</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Motivacija (15 min)</p> <p>Učenici završavaju odabranu rečenicu iz biblijskog teksta koji će biti obrađivan na satu kao da ju je Isus uputio njima, a zatim promatraju i komentiraju crtež papinskoga simbola.</p> <p>Središnji dio (10 min)</p> <p>Čitanje i interpretacija pomoću poticajnih pitanja biblijskog teksta Mt 16, 15 – 19 „Petrova ispovijest“.</p> <p>Aktualizacija (15 min)</p> <p>Učenici gledaju film učitan na stranici Youtube „Pape – nasljednici sv. Petra“, zatim preko tableta/pametnih telefona rješavaju zadatak u aplikaciji Lerningapss: spajanje podataka o papi s njegovom slikom.</p> <p>Vrednovanje (5 min)</p> <p>Izlazna kartica s procjenom stečenog znanja.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Motivacija</p> <p>Učenike se potakne da završe zadani biblijsku rečenicu iz teksta koji će biti obrađivan na satu, kao da ju je Isus uputio njima. Što misle da bi im Isus rekao?</p> <p><i>Nato Isus njemu reče: „Blago tebi _____ (upisati ime) jer...</i></p> <p>Tko želi, čita svoje odgovore.</p> <p>Učenicima se preko pametne ploče pokaže crtež ključeva i potakne ih se na razgovor:</p>



- Što vidite na ovom crtežu?
- Koliko elemenata ima na crtežu? (dva ključa zavezana zajedno)
- Znate li čiji je ovo simbol, što predstavlja?
- Znate li biblijski tekst u kojem se spominju motivi s ovog crteža?

Središnji dio

Učitelj najavljuje biblijski tekst u kojem se nalazi rečenica koju su učenici pismeno završavali i u kojem se nalazi objašnjenje simbola koji su promatrali:

Mt 16, 15 – 19

„Petrova ispovijest“.

Kaže im: „A vi, što vi kažete, tko sam ja?“ Šimun Petar prihvati i reče: „Ti si Krist – Pomazanik, Sin Boga živoga.“ Nato Isus njemu reče: „Blago tebi, Šimune, sine Jonin, jer ti to ne objavi tijelo i krv, nego Otac moj, koji je na nebesima. A ja tebi kažem: Ti si Petar – Stijena i na toj stijeni sagradit će Crkvu svoju i vrata paklena neće je nadvladati. Tebi će dati ključeve kraljevstva nebeskoga, pa što god svežeš na zemlji, bit će svezano na nebesima, a što god odriješiš na zemlji, bit će odriješeno na nebesima.“

Interpretacija

Zašto Isusa zanima što apostoli misle o njemu?

	<p>Koji je Petrov odgovor?</p> <p>Zašto Isus kaže Petru „Blago tebi...“?</p> <p>Koja je Petrova nagrada jer je izrekao Isusu svoje svjedočanstvo?</p> <p>Koju ulogu dobiva u Crkvi?</p> <p>Kakvu Crkvu osniva i obećaje Isus?</p> <p>Koju titulu u Crkvi danas nosi nasljednik sv. Petra? Kako se zove papa? Znate li ime još kojega pape?</p>
	<p>Aktualizacija</p> <p>Učenici gledaju film učitan na stranici Youtube „Pape – nasljednici sv. Petra“.</p> <p>https://youtu.be/zDM8LYtTVM8</p> <p>Film „Pape – nasljednici sv. Petra“</p> <p>Papa Franjo je 266 papa po redu, brojeći od sv. Petra. Rođen je u Argentini u latinskoj Americi, a za papu je izabran 2013. godine.</p> <p>Prije nego što je postao papa zvao se Jorgea Maria Bergoglio.</p> <p>Odrastao je u obitelji s petero djece, a nakon studija kemije, odlučio je ući u redovničku zajednicu Družbe Isusove, zvanu Isusovci.</p> <p>Poznat je kao izrazito skromna osoba, kao biskup je živio u iznajmljenom stanu, kuhao je sam za sebe i putovao javnim prijevozom. Veliki je ljubitelj nogometa.</p> <p>Prije njega papa je bio Benedikt XVI, od 2005. – 2013. godine. Rođen je u Njemačkoj, a prije nego je postao papa zvao se Josef Ratzinger. Rođen je kao najmlađi od troje djece u obitelji slabijeg imovinskog stanja.</p> <p>Isticao se velikom inteligencijom, postao je doktor teologije i bio profesor na više fakulteta, te napisao jako puno knjiga.</p> <p>U prve tri godine papinske službe, dok mu je zdravlje još bilo bolje, dosta je putovao, te je 2011. godine posjetio i Hrvatsku.</p> <p>Kako je postao papa s više od 78 godina, osjećajući da više ne može obavljati tu zahtjevnu funkciju, dobrovoljno se odrekao službe.</p> <p>Papa Ivan Pavao II. kao papa je vodio je Crkvu 27 godina, od 1978. – 2005. godine. Rođen je u Poljskoj, a prije nego je postao papa zvao se Karol Wojtila.</p> <p>Kada je imao osam godina umrla mu je majka, a kao mladić volio se</p>

baviti glumom i različitim sportovima.

Puno je putovao, posjetio je 129 država, Hrvatsku čak tri puta.

Prvi je papa koji je ušao u sinagogu i džamiju, naglašavajući važnost dobrog odnosa među religijama. Više puta je na njega pokušan atentat. Nakon smrti Crkva ga je prvo proglašila blaženim, a zatim i svetim.

Svi pape izravni su nasljednici prvoga pape, sv. Petra. Svi mijenjaju ime kada postaju pape, kao što je to Isus učinio Šimunu Petru. Papa živi u državi Vatikan, koji je danas posve okružena gradom Rimom.

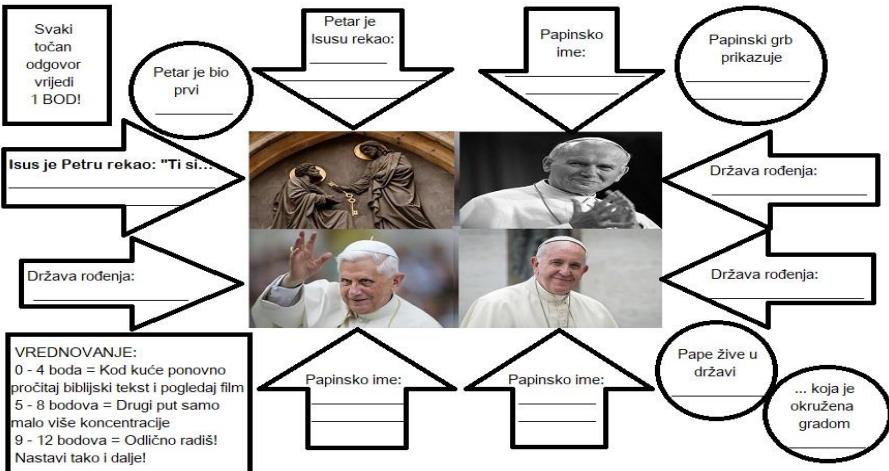
Nakon gledanja filma učenici preko tableta/pametnih telefona rješavaju zadatak u aplikaciji Lerningapss: spajanje podataka o papi s njegovom slikom.

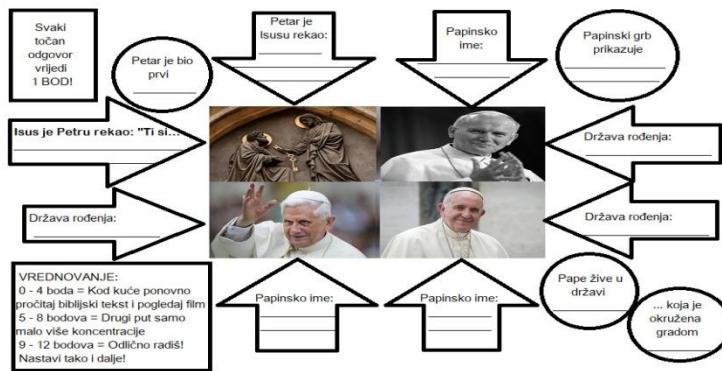
<https://learningapps.org/display?v=pdfwhwfa519>



Podaci koje treba spojiti:

- prvi papa
- Šimun Petar
- svetac
- Franjo
- Jorge Maria Bergoglio

	<ul style="list-style-type: none"> - rođen u Argentini - Benedikt XVI. - Josef Ratzinger - rođen u Njemačkoj - Ivan Pavao II. - Karol Wojtila - Rođen u Poljskoj - svetac
	<h3>Vrednovanje</h3> <p>Izlazna kartica s procjenom stečenog znanja.</p> 
	<p>(Veća i bolje čitljiva kartica nalazi se u prilogu ispod tablice)</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Slika s motivom papinskog grba. Biblijski tekst „Petrova isповijest“. Film „Pape – nasljednici sv. Petra“. Izlazna kartica s vrednovanjem.</p>
Primjeri vrednovanja učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Zadatak za učenike: riješiti zadatak spajanja podataka o papama s njihovom slikom. Izlazna kartica:</p>

	 <p>Svaki točan odgovor vrijeđi 1 BOD!</p> <p>Petar je bio prvi</p> <p>Petar je Isusu rekao: "Ti si..."</p> <p>Država rođenja:</p> <p>VREDNOVANJE: 0 - 4 boda = Kod kuće ponovno pročitati biblijski tekst i pogledaj film 5 - 8 boda = Drugi put samo malo više koncentracije 9 - 12 bodova = Odlično radis! Nastavi tako i dalje!</p> <p>Papinsko ime:</p> <p>Papinsko ime:</p> <p>Papinski grb prikazuje</p> <p>Država rođenja:</p> <p>Država rođenja:</p> <p>Pape žive u državi</p> <p>... koja je okružena gradom</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Pismeno dovršavanje biblijske rečenice kao da ju je Isus uputio svakom pojedinom učeniku.</p> <p>Točno spojiti podatke o papi s njegovom slikom.</p> <p>Izlazna kartica u koju treba upisati naučene podatke.</p>
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Hrvatski jezik</p> <p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnog teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p> <p>Likovna kultura:</p> <p>OŠ LK B.5.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</p> <p>Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
Aktivnost u kojima je	Čitanje i analiza biblijskog teksta = hrvatski jezik

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

vidljiva interdisciplinarnost	Analiza i prepoznavanje crteža i fotografija = likovna kultura Služenje informatičkom tehnologijom = informatika
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Zadatak spajanja podataka o papi s njegovom slikom za učenike s teškoćama: https://learningapps.org/display?v=pknzuko6j19  Podaci koje treba spojiti: <ul style="list-style-type: none"> - prvi papa - Šimun Petar - Franjo - rođen u Argentini - Benedikt XVI. - rođen u Njemačkoj - Ivan Pavao II. - Rođen u Poljskoj
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici dobiju poticaj da pokušaju nacrtati papu Franju preko uputa na filmu koji se nalazi u alatu Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=CcwsSHw19b8
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Vrednovanje izlazne kartice je upisano na njoj.
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-

Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://youtu.be/zDM8LYtTVM8 https://learningapps.org/display?v=pdfwhwfa519 https://learningapps.org/display?v=pknzuko6j19
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	www.biblija.ks https://www.youtube.com/watch?v=CcwsSHw19b8

