

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	Katarina Pučar
<b>Zvanje</b>	dipl.kateheta
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	OŠ Ljubo Babić
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	katarina.pucar@skole.hr
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	Pomazanje Davida
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	katolički vjerouauk
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	-
<b>Razred</b>	peti
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)</b>	<p>OŠ KV B.5.1.</p> <p>Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, <b>Davida</b>, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.</p> <p>Učenik pripovijeda o Božjem pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova.</p> <p>Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku.</p> <p>Učenik opisuje biblijske pojmove: praotac vjere, patrijarsi, suci, obećanja, pomazanje.</p> <p>Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.</p> <p>OŠ KV D.5.2.</p> <p>Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena</p>



	<p>duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik istražuje odnose između biblijskih događaja i likova i prikaza u filmskoj i likovnoj umjetnosti.</p>
<b>Tijek nastavnog sata</b>	<p><b>Motivacija (10 min)</b></p> <p>Učenicima se pokaže poster napravljen u alatu Canva s biblijskom rečenicom:</p> <p><i>Bog ne gleda kao što gleda čovjek: čovjek gleda na oči, a Bog gleda što je u srcu.</i> <i>(1 Sam 16, 7).</i></p> <p>Na temelju rečenice se potakne rasprava s učenicima te radeći u paru ispunjavaju usporedbu tablicu: što vide ljudi/što vidi Bog.</p> <p><b>Središnji dio (20 min)</b></p> <p>Učenici gledaju film na temu „Značenje pomazanja u Bibliji“ pripremljen u alatu AdobeSpark, nakon čega slijedi susret s biblijskim tekstrom 1 Sam 16, 1 – 13 (David pomazan za kralja).</p> <p>Tekst se interpretira pomoću poticajnih pitanja.</p> <p><b>Aktualizacija (10 min)</b></p> <p>Učenici gledaju obrađen isječak iz filma „Biblija: David I“. Ako ga gledaju preko tableta/pametnih telefona pokreću ga u aplikaciji Edpuzzle koja u film ubacuje pitanja.</p> <p>Ako ga gledaju preko projektor-a i na pitanja odgovaraju zajednički, nakon gledanja pismeno u bilježnice završavaju svojim riječima zadane rečenice.</p> <p><b>Vrednovanje (5 min)</b></p> <p>Procjena poznavanja obrađenog gradiva.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>Motivacija</b></p> <p>Učenicima se pokaže poster napravljen u alatu Canva s biblijskom rečenicom:</p> <p><i>Bog ne gleda kao što gleda čovjek: čovjek gleda na oči, a Bog gleda što je u srcu.</i> <i>(1 Sam 16, 7).</i></p> <p><a href="https://www.canva.com/design/DADfLF8DBxM/TiOYBcoY7FqQ-kOYI8tJbg/edit?category=tACFat6uXco">https://www.canva.com/design/DADfLF8DBxM/TiOYBcoY7FqQ-kOYI8tJbg/edit?category=tACFat6uXco</a></p>



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja



Bog ne gleda kao što  
gleda čovjek: čovjek  
gleda na oči, a Bog  
gleda što je u srcu.  
(1 Sam 16, 7)



Učenike se potakne na razgovor:

- Kako tumačite ovu rečenicu?
- Što znači gledati 'na oči' (očima)?
- Što znači gledati 'što je u srcu'

Učenike se podijeli za rad u paru. Svaki učenik u bilježnicu crta tablicu koju treba popuniti podacima – prvi stupac popunjavaju za drugu osobu s kojom su u paru, prvi stupac popunjavaju sami za sebe.

Kada očima promatraš osobu do sebe, što vidiš?	Kada te Bog promatra iznutra, kakav/a si u srcu, što vidi?

Mogući odgovori:

Muško/žensko, boja  
očiju/kose, visina/težina,  
dob, odjeća i sl.

Dobrota, velikodušnost,  
lijenost, znatiželja,  
nestrpljivost, tvrdoglavost,  
radost, sreća i sl.

Nakon što su izvršili zadatok, učenicima se postavlja pitanje:

- Što više uočavamo kod drugih ljudi: kakvi su izvana ili kakvi su u srcu? Da li bi voljeli da je to drugačije?



Učitelj najavljuje da će upoznati biblijski lik koji je postao jako važan posve zbog onoga što je nosio u srcu...

### Središnji dio

Učenici gledaju film na temu „Značenje pomazanja u Bibliji“ pripremljen u alatu AdobeSpark:

<https://spark.adobe.com/video/KX30Pa7mMbpRn>

a učitan i na stranicu Youtube:

<https://youtu.be/COKk8swPC6A>

Slijedi susret s biblijskim tekstrom 1 Sam 16, 1 – 13

David pomazan za kralja

Bog reče Samuelu: „Dokle ćeš tugovati zbog Šaula, kad sam ga ja odbacio da ne kraljuje više nad Izraelem?

Napuni uljem svoj rog i podi na put! Ja te šaljem

Betlehemcu Jišaju, jer sam između njegovih sinova izabrao sebi kralja.“

Samuel učini kako mu je zapovjedio Bog. Kad je došao u Betlehem, gradske mu starještine dršćući dođu u susret i zapitaju: „Znači li tvoj dolazak dobro?“ Samuel odgovori: „Da, dobro! Došao sam da žrtvujem Bogu. Očistite se i dođite sa mnom na žrtvu!“

Kad su došli i kad je Samuel video Eliaba, reče u sebi: „Jamačno, evo pred Bogom stoji njegov pomazanik!“ Ali Bog reče Samuelu: „Ne gledaj na njegovu vanjštinu ni na njegov visoki stas, jer sam ga odbacio. Bog ne gleda kao što gleda čovjek: čovjek gleda na oči, a Bog gleda što je u srcu.“ Zatim Jišaj dozva Abinadaba i dovede ga pred Samuela. A on reče: „Ni ovoga Bog nije izabrao.“ Tada Jišaj dovede Šamu, ali Samuel reče: „Ni ovoga Bog nije izabrao.“ Tako Jišaj dovede sedam svojih sinova pred Samuela, ali Samuel reče Jišaju: „Bog nije izabrao nijednoga od ovih.“

Potom zapita Jišaja: „Jesu li to svi tvoji sinovi?“ A on odgovori: „Ostao je još najmlađi, on je na paši, za stodom.“ Tada Samuel reče Jišaju: „Pošalji po njega, jer nećemo sjedati za stol dok on ne dođe.“ Jišaj posla po njega: bio je to rumen momak, lijepih očiju i krasna stasa. I Bog reče Samuelu: „Ustani, pomaži ga: taj je!“ Samuel uze rog s uljem i pomaza ga usred njegove braće. Duh Božji obuze Davida od onoga dana.

1 Sam 16, 1 – 13

### Interpretacija

U kakvom je raspoloženju prorok Samuel na početku teksta? Zašto?

Kamo mora putovati? Po čemu vam je tak grad poznat?  
 Zašto mora ići u Betlehem?  
 U kakvom su raspoloženju gradske starještine kada vide da dolazi prorok? Zašto?  
 Zašto nijedan od starijih Jišajevih sinova nije bio odabran za kralja?  
 Zašto David nije bio pozvan pred proroka? Zašto mu Samuel ipak daje priliku?  
 Kako je David opisan u tekstu? Koja se promjena dogodila na Davidu nakon pomazanja?

### Aktualizacija

Učenici gledaju obrađen isječak iz filma „Biblija: David I“. Ako ga gledaju preko tableta/pametnih telefona pokreću ga u aplikaciji Edpuzzle koja u film ubacuje pitanja.

<https://edpuzzle.com/media/5d24e9c928cf2840bda5d9d0>

Ako ga gledaju preko projektor-a, zajednički dajući odgovore na pitanja, nakon gledanja pismeno u bilježnice završavaju svojim riječima zadane rečenice:

Bog je od Davida očekivao...  
 Bog od mene očekuje...

### Vrednovanje

Procjena poznavanja obrađenog gradiva.

NAUČIO SAM...	T	N
Pomazivalo se samo buduće kraljeve.		
Pomazivalo se biljnim uljem.		
Crkva je pomazivanje zadržala do danas.		
Pomazanje se prima u sakramenu euharistije.		
David je prvi izraelski kralj.		
David je rođen u istom gradu kao i Isus.		
David je bio najmanje sposoban od svoje braće.		
Jišaj je imao sedam sinova.		
Bog gleda što je čovjeku u srcu.		
0 – 3 točnih = Moraš biti pažljiviji!		
4 – 6 točnih = Samo se još malo više potradi.		
7 – 9 točnih = Izvrsno! Nastavi tako dalje.		

RJEŠENJA:

NAUČIO SAM...	T	N
---------------	---	---

	<table border="1"> <tr><td>Pomazivalo se samo buduće kraljeve.</td><td>+</td></tr> <tr><td>Pomazivalo se biljnim uljem.</td><td>+</td></tr> <tr><td>Crkva je pomazivanje zadržala do danas.</td><td>+</td></tr> <tr><td>Pomazanje se prima u sakramenu euharistije.</td><td>+</td></tr> <tr><td>David je prvi izraelski kralj.</td><td>+</td></tr> <tr><td>David je rođen u istom gradu kao i Isus.</td><td>+</td></tr> <tr><td>David je bio najmanje sposoban od svoje braće.</td><td>+</td></tr> <tr><td>Jišaj je imao sedam sinova.</td><td>+</td></tr> <tr><td>Bog gleda što je čovjeku u srcu.</td><td>+</td></tr> </table>	Pomazivalo se samo buduće kraljeve.	+	Pomazivalo se biljnim uljem.	+	Crkva je pomazivanje zadržala do danas.	+	Pomazanje se prima u sakramenu euharistije.	+	David je prvi izraelski kralj.	+	David je rođen u istom gradu kao i Isus.	+	David je bio najmanje sposoban od svoje braće.	+	Jišaj je imao sedam sinova.	+	Bog gleda što je čovjeku u srcu.	+
Pomazivalo se samo buduće kraljeve.	+																		
Pomazivalo se biljnim uljem.	+																		
Crkva je pomazivanje zadržala do danas.	+																		
Pomazanje se prima u sakramenu euharistije.	+																		
David je prvi izraelski kralj.	+																		
David je rođen u istom gradu kao i Isus.	+																		
David je bio najmanje sposoban od svoje braće.	+																		
Jišaj je imao sedam sinova.	+																		
Bog gleda što je čovjeku u srcu.	+																		
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Poster s biblijskom rečenicom.</p> <p>Film „Značenje pomazanja u Bibliji“.</p> <p>Biblijski tekst 1 Sam 16, 1 – 13.</p> <p>Isječak iz filma Biblija: David I.</p>																		
<b>Primjeri vrednovanjaza učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>Odgovaranje na pitanja postavljena u isječak filma Biblija: David I:</p> <p>Kralj će biti iz grada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Nazareta</li> <li>b) Betlehema</li> <li>c) Jeruzalema</li> </ul> <p>Žrtva Bogu se prinosila stavljanjem dara u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) vatru</li> <li>b) vodu</li> <li>c) zemlju</li> </ul> <p>Broj sinova koje je Jišaj predstavio Samuelu na obroku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 5</li> <li>b) 6</li> <li>c) 7</li> </ul> <p>David nije bio obroku zato jer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zaboravio je doći</li> <li>b) Braća mu nisu dozvolila da dođe</li> <li>c) Čuvao je stado</li> </ul> <p>Prilikom prvom susreta i Samuel i David u ruci drže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Harfu</li> <li>b) Štap</li> <li>c) Bič</li> </ul> <p>Samuel je Davida odlučio pomazati:</p>																		



	<p>a) Jer je to Božja volja b) Da ponizi Šaula c) Da razveseli Jišaja</p> <p>Pomazanje je, uz lijevanje ulja, praćeno:</p> <p>a) Plesom b) Molitvom c) Olujom</p> <p>Kralj mora:</p> <p>a) Biti hrabar i odvažan b) Slušati Božje riječi i zapovijedi c) Proširiti granice kraljevstva</p> <p>RJEŠENJA: b, a, c, c, b, a, b, b</p> <p>Tablica za samovrednovanje:</p> <table border="1"><thead><tr><th>NAUČIO SAM...</th><th>T</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pomazivalo se samo buduće kraljeve.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pomazivalo se bilnjim uljem.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Crkva je pomazivanje zadržala do danas.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pomazanje se prima u sakramentu euharistije.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>David je prvi izraelski kralj.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>David je rođen u istom gradu kao i Isus.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>David je bio najmanje sposoban od svoje braće.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Jišaj je imao sedam sinova.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bog gleda što je čovjeku u srcu.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>0 – 3 točnih = Moraš biti pažljiviji!</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4 – 6 točnih = Samo se još malo više potradi.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7 – 9 točnih = Izvrsno! Nastavi tako dalje.</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	NAUČIO SAM...	T	N	Pomazivalo se samo buduće kraljeve.			Pomazivalo se bilnjim uljem.			Crkva je pomazivanje zadržala do danas.			Pomazanje se prima u sakramentu euharistije.			David je prvi izraelski kralj.			David je rođen u istom gradu kao i Isus.			David je bio najmanje sposoban od svoje braće.			Jišaj je imao sedam sinova.			Bog gleda što je čovjeku u srcu.			0 – 3 točnih = Moraš biti pažljiviji!			4 – 6 točnih = Samo se još malo više potradi.			7 – 9 točnih = Izvrsno! Nastavi tako dalje.		
NAUČIO SAM...	T	N																																						
Pomazivalo se samo buduće kraljeve.																																								
Pomazivalo se bilnjim uljem.																																								
Crkva je pomazivanje zadržala do danas.																																								
Pomazanje se prima u sakramentu euharistije.																																								
David je prvi izraelski kralj.																																								
David je rođen u istom gradu kao i Isus.																																								
David je bio najmanje sposoban od svoje braće.																																								
Jišaj je imao sedam sinova.																																								
Bog gleda što je čovjeku u srcu.																																								
0 – 3 točnih = Moraš biti pažljiviji!																																								
4 – 6 točnih = Samo se još malo više potradi.																																								
7 – 9 točnih = Izvrsno! Nastavi tako dalje.																																								
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Učenici pišu kako vide osobu s kojom rade u paru, te kako misle da Bog vidi njihovo srce.  Pitanja za interpretaciju postera/biblijskog teksta.  Učenici dopunjavaju rečenice o Božjim očekivanjima.																																							
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>																																								
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih	Hrvatski jezik																																							

<sup>1</sup>Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p><b>OŠ HJ A.5.3.</b> Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p><b>OŠ HJ B.5.1.</b> Učenik obrazlaže doživljaj književnog teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj</p> <p><b>osr A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p>Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p><b>ikt A.2.2.</b> Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p> <p><b>uku A.3.4.</b> Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz pomoć učitelja.</p>																														
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Čitanje i analiza biblijskog teksta = hrvatski jezik</p> <p>Služenje informatičkom tehnologijom = informatika</p>																														
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Tablica za samovrednovanje za učenike s teškoćama:</p> <table border="1" data-bbox="632 1163 1394 1581"><thead><tr><th>NAUČIO SAM...</th><th>T</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pomazivalo se samo buduće kraljeve.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pomazivalo se biljnim uljem.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Crkva je pomazivanje zadržala do danas.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>David je prvi izraelski kralj.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>David je bio najmanje sposoban od svoje braće.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bog gleda što je čovjeku u srcu.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>0 – 2 točnih = Moraš biti pažljiviji!</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3 – 4 točnih = Samo se još malo više potradi.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5 – 6 točnih = Izvrsno! Nastavi tako dalje.</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	NAUČIO SAM...	T	N	Pomazivalo se samo buduće kraljeve.			Pomazivalo se biljnim uljem.			Crkva je pomazivanje zadržala do danas.			David je prvi izraelski kralj.			David je bio najmanje sposoban od svoje braće.			Bog gleda što je čovjeku u srcu.			0 – 2 točnih = Moraš biti pažljiviji!			3 – 4 točnih = Samo se još malo više potradi.			5 – 6 točnih = Izvrsno! Nastavi tako dalje.		
NAUČIO SAM...	T	N																													
Pomazivalo se samo buduće kraljeve.																															
Pomazivalo se biljnim uljem.																															
Crkva je pomazivanje zadržala do danas.																															
David je prvi izraelski kralj.																															
David je bio najmanje sposoban od svoje braće.																															
Bog gleda što je čovjeku u srcu.																															
0 – 2 točnih = Moraš biti pažljiviji!																															
3 – 4 točnih = Samo se još malo više potradi.																															
5 – 6 točnih = Izvrsno! Nastavi tako dalje.																															
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Darovitim učenicima se daje tablica koju treba ispuniti emocijama koje se mogu izvesti iz biblijskog teksta – kako su se likovi uključeni u događaj osjećali.</p> <table border="1" data-bbox="632 1792 1394 2019"><thead><tr><th colspan="4">KAKO SE OSJEĆA?</th></tr></thead><tbody><tr><td>Samuel</td><td>na početku teksta</td><td>dok je sa Jišajevim sinovima</td><td>kada upozna Davida</td></tr></tbody></table>	KAKO SE OSJEĆA?				Samuel	na početku teksta	dok je sa Jišajevim sinovima	kada upozna Davida																						
KAKO SE OSJEĆA?																															
Samuel	na početku teksta	dok je sa Jišajevim sinovima	kada upozna Davida																												



<b>Gradske starješine</b>	kada dođe Samuel u grad		
<b>Davidova braća</b>	kada je Samuel s njima	kada David bude odabran za kralja	
<b>Davidov otac Jišaj</b>	kada Samuel redom odbija njegove sinove	kada David bude odabran za kralja	
<b>David</b>	kada je pomazan za kralja		
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Vrednovanje tablice za samoprocjenu je dio same tablice.  Rješenja tablice za nadarene učenike:		
<b>KAKO SE OSJEĆA?</b>			
<b>Samuel</b>	na početku teksta	dok je sa Jišajevim sinovima	kada upozna Davida
	TUGUJE	NESTRPLJIV, ZBUNJEN, UPLAŠEN	IZNENAĐEN, ODLUČAN, HRABAR
<b>Gradske starješine</b>	kada dođe Samuel u grad UPLAŠENI, PONOSNI		
<b>Davidova braća</b>	kada je Samuel s njima	kada David bude odabran za kralja IZNENAĐENI, UPLAŠENI, SRETNI	
<b>Davidov otac Jišaj</b>	kada Samuel redom odbija njegove sinove	kada David bude odabran za kralja RAZOČARAN, IZNENAĐEN,	



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja



		ZABRINUT, TUŽAN	SRETAN, PONOSAN		
<b>David</b>		kada je pomazan za kralja			
		ŠOKIRAN, ZBUNJEN, SRETAN, PONOSAN,ZNATIŽELJAN			
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)					
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p><a href="https://www.canva.com/design/DADfLF8DBxM/TiOYBcoY7FqQ-kOYl8tJbg/edit?category=tACFat6uXco">https://www.canva.com/design/DADfLF8DBxM/TiOYBcoY7FqQ-kOYl8tJbg/edit?category=tACFat6uXco</a></p> <p><a href="https://spark.adobe.com/video/KX30Pa7mMbpRn">https://spark.adobe.com/video/KX30Pa7mMbpRn</a></p> <p><a href="https://youtu.be/COKk8swPC6A">https://youtu.be/COKk8swPC6A</a></p> <p><a href="https://edpuzzle.com/media/5d24e9c928cf2840bda5d9d0">https://edpuzzle.com/media/5d24e9c928cf2840bda5d9d0</a></p>				
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Biblija David I, urednici: David Beatty, Paul Rubell, režiser: Robert Markowitz, glume: Jonathan Pryce, Leonard Nemoy i dr.				