

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	Katarina Pučar
<b>Zvanje</b>	dipl. kateheta
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	OŠ Ljubo Babić
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	<a href="mailto:katarina.pucar@skole.hr">katarina.pucar@skole.hr</a>
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	Slavimo Božić
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	Katolički vjerouauk
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	-
<b>Razred</b>	peti
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)</b>	<p>OŠ KV A.5.2.  Učenik opisuje <i>Bibliju</i> kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.  Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik prepoznaje prenesena značenja biblijskoga teksta.  Učenik povezuje poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama.</p> <p>OŠ KV B.5.3.  Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.  Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik opisuje središnja slavlja liturgijske godine.</p>
<b>Tijek nastavnog sata</b>	<b>Motivacija (10 min)</b>



	<p>Učenici preko tableta/pametnih telefona/pametne ploče pregledavaju prezentaciju napravljenu u alatu Sutori s različitim prikazima jaslica i usmeno odgovaraju na zadana poticajna pitanja.</p> <p><b>Središnji dio (20 min)</b></p> <p>Učenici se susreću s biblijskim tekstom Lk 2, 1 – 20 (Isusovo rođenje i Pohod pastira) i kroz razgovor sudjeluju u interpretaciji.</p> <p>Slijedi rad u skupinama koje dobivaju dio navedenoga teksta i moraju u njemu pronaći i izbaciti višak riječi koje tamo ne pripadaju.</p> <p><b>Aktualizacija i vrednovanje (15 min)</b></p> <p>Učenici sudjeluju u igri „Božićni milijunaš“ pripremljenoj u alatu Learningapps.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>Motivacija</b></p> <p>Učenici preko tableta/pametnih telefona/pametne ploče pregledavaju prezentaciju napravljenu u alatu Sutori s različitim prikazima jaslica i usmeno odgovaraju na zadana poticajna pitanja.</p> <p><a href="https://www.sutori.com/story/bozicna-prica--5ejPTaHQGeRZfvRMVtZ5ofWZ">https://www.sutori.com/story/bozicna-prica--5ejPTaHQGeRZfvRMVtZ5ofWZ</a></p> <p>Božićna priča</p> <p>Od kada je sv. Franjo u 12. stoljeću prvi osmislio prizor jaslica, ljudi su na različite načine krenuli prikazivati Isusovo rođenje. Neki su u tome bili stvarno maštoviti...</p>



Kakvo raspoloženje kod tebe bude likovi na ovoj slici?



Što je neobično u ovom prizoru?



Što se neplanirano dogodilo kod ovih jaslica?



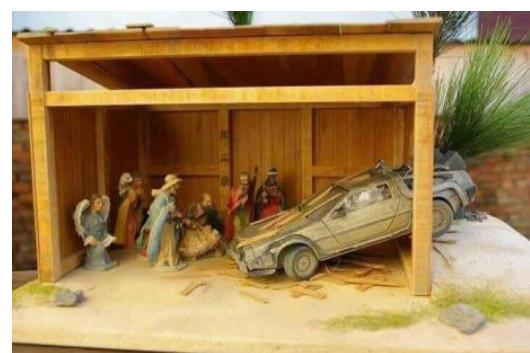
Da ovakve jaslice vidi sv. Franjo, što mu sve ne bi bilo jasno?



S kojim animiranim filmom povezujemo ove jaslice?



Kako bi opisao/la ovakve jaslice?



Do kakve je nesreće došlo u ovom prizoru?



Tko je višak u ovim jaslicama?

A kako izgledaju jaslice kod tvoje kuće? Koje likove imaš u njima?

### Središnji dio

Učenici se susreću s biblijskim tekstom Lk 2, 1 – 20 (Isusovo rođenje i Pohod pastira) i kroz razgovor sudjeluju u interpretaciji.

#### *Rođenje Isusovo*

*U one dane izade naredba cara Augusta da se provede popis svega svijeta. Bijaše to prvi popis izvršen za Kvirinijeva upravljanja Sirijom. Svi su išli na popis, svaki u svoj grad. Tako i Josip, budući da je bio iz doma i loze Davidove, uziđe iz Galileje, iz grada Nazareta, u Judeju – u grad Davidov, koji se zove Betlehem – da se podvrgne popisu zajedno sa svojom zaručnicom Marijom koja bijaše trudna.*

*I dok su bili ondje, navršilo joj se vrijeme da rodi. I porodi sina svoga, prvorodenca, povi ga i položi u jasle jer za njih nije bilo mjesta u svratištu.*

#### *Pohod pastirâ*

*A u tom kraju bijahu pastiri: pod vedrim su nebom čuvali noćnu stražu kod svojih stada. Anđeo im Gospodnji pristupi i slava ih Gospodnja obasja! Silno se prestrašiše. No anđeo im reče: „Ne bojte se! Evo, javljam vam blagovijest, veliku radost za sav narod! Danas vam se u gradu Davidovu rodio Spasitelj – Krist, Gospodin. I evo vam znaka: naći ćete novorođenče povijeno gdje leži u jaslama.“ I*



*odjednom se anđelu pridruži silna nebeska vojska hvaleći Boga i govoreći: „Slava na visinama Bogu, a na zemlji mir ljudima, miljenicima njegovim!“*

*Čim anđeli otidoše od njih na nebo, pastiri stanu poticati jedni druge: „Hajdemo dakle do Betlehema. Pogledajmo što se to dogodilo, događaj koji nam obznani Gospodin.“ I pohite te pronađu Mariju, Josipa i novorođenče gdje leži u jaslama. Pošto sve pogledaše, ispri povjediše što im bijaše rečeno o tom djetetu. A svi koji su to čuli divili se tome što su im pri povijedali pastiri.*

*Marija u sebi pohranjivaše sve te događaje i prebiraše ih u svome srcu. Pastiri se zatim vratiše slaveći i hvaleći Boga za sve što su čuli i vidjeli kako im je bilo rečeno.*

Interpretacija - kratak razgovor o tekstu:

Zašto su Marija i Josip putovali u Betlehem?

Zašto se Isus rodio u štalici?

Kako su pastiri znali za Isusovo rođenje?

Kako se pastiri osjećaju kada vide anđela?

Kako anđeo opisuje Isusovo rođenje?

Kako se Marija odnosi prema svim tim događajima?

Rad u skupinama

Učenike se podijeli u skupine od 3 – 4 člana. Svaka skupina dobiva jednu trećinu biblijskog teksta o Isusovom rođenju u kojem je ima 10 riječi koje su viška. Treba ih otkriti koje su i prekrižiti kako bi dobili ispravan tekst.

Izbaci 10 riječi kojima tu nije mjesto!

**Prva skupina**



Rodenje Isusovo

U one dane izađe naredba debelog cara Augusta da se provede računalni popis svega svijeta. Bijaše to prvi popis izvršen za Kvirinijeva duhovitog upravljanja Sirijom. Svi su išli na popis, svaki u svoj prljavi grad. Tako i zbnjeni Josip, budući da je bio iz doma i loze Davidove, uziđe iz smrdljive Galileje, iz grada Nazareta, u mirišljavu Judeju – u grad Davidov, koji se zove Betlehem – da se podvrgne popisu zajedno sa svojom ružnom zaručnicom Marijom koja bijaše trudna.

I dok su bili onđe, navršilo joj se vrijeme da rodi. I porodi ogromnoga sina svoga, prvorodenca, povi ga i položi u uništene jasle jer za njih nije bilo mjesta u svratištu.

Izbaci 10 riječi kojima tu nije mjesto!

### Druga skupina

Pohod pastirâ

A u tom kraju bijahu blesavi pastiri: pod vedrim su nebom čuvali noćnu stražu kod svojih izmišljenih stada. Anđeo im Gospodnji motorom pristupi i slava ih Gospodnja lampama obasja! Silno se prestrašiše i onesvijestiše. No anđeo im reče: „Ne bojte se nasilja! Evo, javljam vam blagovijest, veliku radost za sav gladan narod! Danas vam se u gradu Davidovu rodio Spasitelj – Krist, Gospodin. I evo vam znaka: naći će te uplakano novorođenče povijeno gdje leži u



jaslama.“ I odjednom se anđelu pridruži silna uplašena nebeska vojska hvaleći Boga i govoreći: „Slava na visinama Bogu, a na zemlji mir tužnim ljudima, miljenicima njegovim!“

Izbaci 10 riječi kojima tu nije mjesto!

### Treća skupina

Čim anđeli otiđoše od njih na nebo, pastiri stanu udarcima poticati jedni druge:  
„Hajdemo dakle biciklima do Betlehema. Pogledajmo što se to dogodilo, događaj koji nam mobitelom obznani Gospodin.“ I pohite bez hlača te pronađu Mariju, Josipa i prljavo novorođenče gdje leži u jaslama. Pošto sve rugajući se pogledaše, isprirovjediše što im bijaše rečeno o tom djetetu. A svi koji su to čuli divili se tome što su im prirovijedali mucajući pastiri.

Marija u sebi pohranjivaše sve te događaje na računalu i prebiraše ih u svome srcu. Pastiri se zatim autobusom vratise slaveći i hvaleći Boga za sve što su čuli i vidjeli kako im je bilo rečeno.

### RJEŠENJA:

Prva skupina



### Rodenje Isusovo

U one dane izade naredba debelog cara Augusta da se provede računalni popis svega svijeta. Bijaše to prvi popis izvršen za Kvirinijeve duhovitog upravljanja Sirijom. Svi su išli na popis, svaki u svoj prljavi grad. Tako i zbumjeni Josip, budući da je bio iz doma i loze Davidove, uziđe iz smrdljive Galileje, iz grada Nazareta, u mirišljavu Judeju – u grad Davidov, koji se zove Betlehem – da se podvrgne popisu zajedno sa svojom ružnom zaručnicom Marijom koja bijaše trudna.

I dok su bili ondje, navršilo joj se vrijeme da rodi. I porodi ogromnoga sina svoga, prvorodenca, povi ga i položi u uništene jasle jer za njih nije bilo mjesta u svratištu.

### Druga skupina

#### Pohod pastirâ

A u tom kraju bijahu blesavi pastiri: pod vedrim su nebom čuvali noćnu stražu kod svojih izmišljenih stada. Anđeo im Gospodnji motorom pristupi i slava ih Gospodnja lampama obasja! Silno se prestrašiše i onesvijestiše. No anđeo im reče: „Ne bojte se nasilja! Evo, javljam vam blagovijest, veliku radost za sav gladan narod! Danas vam se u gradu Davidovu rodio Spasitelj – Krist, Gospodin. I evo vam znaka: naći ćete uplakano novorođenče povijeno gdje leži u jaslama.“ I odjednom se anđelu pridruži silna uplašena nebeska vojska hvaleći Boga i govoreći: „Slava na visinama Bogu, a na zemlji mir tužnim ljudima, miljenicima



njegovim!“

Treća skupina

Čim anđeli otidoše od njih **balonom** na nebo,  
pastiri stanu **udarcima** poticati jedni druge:  
, „Hajdemo dakle **biciklma** do Betlehema.  
Pogledajmo što se to dogodilo, događaj koji  
nam **mobitelom** obznani Gospodin.“ I pohite **bez**  
**hlača** te pronađu Mariju, Josipa i **prljavo**  
novorođenče gdje leži u jaslama. Pošto sve  
**rugajući se** pogledaše, ispri povjediše što im  
bijše rečeno o tom djetetu. A svi koji su to čuli  
divili se tome što su im pri povijedali **mucajući**  
pastiri.

Marija u sebi pohranjivaše sve te događaje **na**  
**računalu** i prebiraše ih u svome srcu. Pastiri se  
zatim **autobusom** vratiše slaveći i hvaleći Boga  
za sve što su čuli i vidjeli kako im je bilo  
rečeno.

### Aktualizacija i vrednovanje

Učenici sudjeluju u igri „Božićni milijunaš“  
pripremljenoj u alatu Learningapps.

<https://learningapps.org/display?v=pna91kyen19>



### **Božićni milijunaš**

#### **Jako laka pitanja**

Na kojem mjestu je Marija rodila Isusa?

U štalici

U Josipovoj kući

U svojoj kući

U gostionici

\*

Pomoću čega su Tri kralja tražila Isusa?

Zvijezde

GPS navigacije

Karte

Kompasa

\*

Nakon poroda, Marija je Isusa položila:

U jasle

U dječji krevetić

Na pod

U kolica

\*

#### **Laka pitanja**

Kako su Marija i Josip putovali prema Betlehemu?

Magarcem

	Biciklom
	Autom
	Konjem
	*
	Kojeg je datuma Božić?
	25. 12
	24. 12.
	26. 12.
	27. 12.
	*
	Što je Josip bio po zanimanju?
	Stolar
	Mesar
	Liječnik
	Postolar
	*
	Kako se zove dan prije Božića?
	Badnjak
	Svi Sveti
	Tijelovo
	Sv. Stjepan
	*
	<b>Srednja pitanja</b>
	U kojem gradu se Isus rodio?
	Betlehem
	Jeruzalem
	Nazaret
	Kana Galilejska
	*
	Što Tri kralja nisu poklonili Isusu?

	Platinu
	Smirnu
	Tamjan
	Zlato
	*
	Tko je prvi posjetio novorođenoga Isusa?
	Pastiri
	Tri kralja
	Marijina mama
	Ljudi iz Betlehema
	*
	Kako se zove vrijeme pripreme za Božić?
	Advent
	Korizma
	Kvatre
	Veliki tjedan
	*
	<b>Izazovna pitanja</b>
	Izdvoji ime koje ne pripada nijednom od Tri kralja
	Euzebije
	Gašpar
	Melkior
	Baltazar
	*
	Koje je boje svećenikova odjeća na Božićnoj misi?
	Bijele
	Crvene
	Zelene
	Ljubičaste

\*

U kojem gradu je živio Isus sa svojom obitelji?

Nazaretu

Betlehemu

Jeruzalemu

Kafarnaumu

\*

### **Teška pitanja**

Kamo Josip vodi svoju obitelj da ih spasi od progona kralja?

U Egipat

U Nazaret

U Jeruzalem

U Grčku

\*

Kako se zvao kralj koji je zapovijedio popis stanovništa zbog kojeg Marija i Josip idu u Betlehem?

August

Cezar

Tit

Neron

\*

Koji blagdan se slavi nedjelju poslije Božića?

Sveta Obitelj

Sveti Stjepan

Sveta Tri kralja

Krštenje Isusovo

\*

### **Jako teška pitanja**

Koji evanđelist je najviše pisao o Isusovom rođenju?

	<p>Luka</p> <p>Matej</p> <p>Marko</p> <p>Ivan</p> <p>*</p> <p>Do kojeg blagdana traje Božićno vrijeme?</p> <p>Krštenje Isusovo</p> <p>Sveta Tri kralja</p> <p>Sv. Marija Bogorodica</p> <p>Sveta obitelj</p> <p>*</p> <p>Tko je dočekao Isusa prilikom prikazanja u Hramu?</p> <p>Starac Šimun i proročica Ana</p> <p>Starice Ana i Marta</p> <p>Prorok Jakov</p> <p>Starac Marko i pomoćnica Elizabeta</p>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Fotografije različitih prikaza Isusovog rođenja.</p> <p>Biblijski tekst „Isusovo rođenje i Pohod pastira“.</p> <p>Biblijski tekst s ubačenim suvišnim riječima.</p> <p>Igra Božićni milijunaš.</p>
<b>Primjeri vrednovanjaza učenje, vrednovanje kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>Prepoznavanje i izbacivanje suvišnih riječi iz biblijskog teksta.</p> <p>Igra Božićni milijunaš.</p>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<p>Prepoznavanje i izbacivanje suvišnih riječi iz biblijskog teksta.</p> <p>Igra Božićni milijunaš.</p>



DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup>

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Hrvatski jezik</p> <p><b>OŠ HJ A.5.3.</b> Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p><b>OŠ HJ B.5.1.</b> Učenik obrazlaže doživljaj književnog teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe.</p> <p>Likovna kultura:</p> <p><b>OŠ LK B.5.1.</b> Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</p> <p>Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj</p> <p><b>osr A.2.3.</b> Učenik razvija osobne potencijale.</p> <p>Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p><b>ikt A.2.2.</b> Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Čitanje i analiza biblijskog teksta = hrvatski jezik.</p> <p>Promatranje i opisivanje fotografija = likovna kultura.</p> <p>Služenje informatičkom tehnologijom = informatika.</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Ako ima više učenika s teškoćama u istom razredu, neka budu zajedno u skupini za grupni rad i tada dobivaju sljedeći zadatak:</p> <p><b>PREKRIŽITE 6 SUVIŠNIH RIJEĆI!</b></p> <p>Čim prljavi anđeli otidoše od njih na nebo, pastiri stanu udarcima poticati jedni druge: „Hajdemo dakle autobusom</p>

<sup>1</sup>Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>do Betlehema. Pogledajmo što se to dogodilo, događaj koji nam mobitelom obznani Gospodin.“ I pohite te pronađu Mariju, Josipa i novorođenče gdje leži u jaslama. Pošto sve pogledaše, ispri povjediše što im bijaše na televizoru rečeno o tom djetetu. A svi koji su to čuli divili se tome što su im pri povijedali pastiri.</p> <p>Marija u sebi pohranjivaše sve te događaje i prebiraše ih gitarom u svome srcu. Pastiri se zatim vratiše slaveći i hvaleći Boga za sve što su čuli i vidjeli kako im je bilo rečeno.</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Zadatak za darovite učenike:</p> <p>Pronaći i pročitati drugi izvještaj o Isusovom rođenju: Mt 1, 18 – 25</p> <p>Pitanja:</p> <p>Koje dodatne podatke o odnosu Marije i Josipa donosi ovaj tekst?</p> <p>Zašto je Josip odlučio ostati s Marijom kada je doznao da je trudna?</p> <p>Otkrij o kojem je proroku iz Starog zavjeta riječ, čiji tekst donosi evanđelist Matej, a Isusovo rođenje je ispunjenje njegovih proročanstva.</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Igra Božićni milijunaš sama zbraja i vrednuje rezultat.
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p><a href="https://www.sutori.com/story/bozicna-prica--5ejPTaHQGeRZfvRMVtZ5ofWZ">https://www.sutori.com/story/bozicna-prica--5ejPTaHQGeRZfvRMVtZ5ofWZ</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pna91kyen19">https://learningapps.org/display?v=pna91kyen19</a></p>



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja



Prijedlozi vanjskih izvora i literature

[www.biblijka.ks](http://www.biblijka.ks)