

<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p>	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Katarina Pučar
Zvanje	dipl.kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Ljubo Babić
Adresa elektroničke pošte	katarina.pucar@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Snaga molitve – Uskrs
Predmet (ili međupredmetna tema)	katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	peti
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih Iz razrade ishoda: Učenik opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima. Učenik objašnjava važnost vjere i povjerenja u međuljudskim odnosima i u odnosima prema Bogu</p> <p>OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p>

	<p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik tumači važnost molitve, različite oblike i načine molitve tijekom liturgijske godine.</p> <p>Učenik opisuje središnja slavlja liturgijske godine.</p> <p>Učenik obrazlaže važnost molitve za osobni odnos s Bogom</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Motivacija (5 min)</p> <p>Učenici rješavaju anketu na temu molitve u alatu Kahoot kako bi usporedili kako doživljavaju, tumače i prakticiraju molitvu u svojim životima.</p> <p>Središnji dio (22 min)</p> <p>Učenici gledaju animirani film „Legenda o tri stabla“</p> <p>Aktualizacija (8 min)</p> <p>Učenici zaključuju i objašnjavaju što je važno da bi se dočekalo ispunjenje molitve</p> <p>Vrednovanje (10 min)</p> <p>Učenici rješavaju radni listić o razumijevanju pogledanog animiranog filma, s naglaskom na blagdan Uskrsa.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Motivacija</p> <p>Učenici rješavaju kratku anketu na temu molitve u alatu Kahoot kako bi usporedili kako doživljavaju, tumače i prakticiraju molitvu u svojim životima.</p> <p>https://create.kahoot.it/share/snaga-molitve/efe9e960-3dc0-48d2-a4e1-800c8ccbcb45</p> <p>Pitanja u anketi:</p> <p>Koliko često moliš?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) svaki dan b) nekoliko puta tjedno c) jako rijetko d) nikada <p>U koje doba dana najčešće moliš?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ujutro b) tijekom dana c) navečer

d) nemam omiljeno vrijeme

Koju vrstu molitve najčešće moliš?

- a) molitvu prošnje
- b) molitvu zahvale
- c) molitvu slavljenja
- d) molitvu kajanja

Što misliš jesи li ikada doživio ispunjenje molitve?

- a) da
- b) ne
- c) djelomično
- d) ne znam

Što misliš da najviše imaš izraženo u svojoj molitvi?

- a) vjeru
- b) upornost
- c) strpljivost
- d) prihvatanje Božjeg plana

Učitelj najavljuje da će više o snazi molitve i važnosti strpljenja i povjerenja u Božji plan naučiti u animiranom filmu koji slijedi...

Središnji dio

Učenici gledaju animirani film „Legenda o tri stabla“ (trajanje 22 minute).

https://www.youtube.com/watch?v=cpr_A03Z8O4

Aktualizacija

Učenici zaključuju i objašnjavaju što je važno da bi se dočekalo ispunjenje molitve.

Što je važno da bi dočekali ispunjenje molitve?

- 1) Imati vjere u Boga i njegov plan
- 2) Biti uporan i strpljiv, ne odustajati
- 3) Tražiti dobre i pozitivne stvari
- 4) Prihvatići da Bog koji put zna bolje što je dobro za nas

Objasnite koje su stvari s popisa tri stabla imala, a što im je nedostajalo.

	<p>Razmisli što ti s popisa u svojoj molitvi imaš, a što ti nedostaje.</p> <p>Vrednovanje</p> <p>Učenici rješavaju radni listić o razumijevanju pogledanog animiranog filma, s naglaskom na blagdan Uskrsa.</p> <p>Podcrtaj koji događaji iz Isusovog života se opisuju u Legendi o tri stabla.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><i>Isusovo začeće</i></td><td style="width: 33%;"><i>Isusovo rođenje</i></td><td style="width: 33%;"><i>Isusovo upoznavanje Ivana Krstitelja</i></td></tr> <tr> <td><i>Isusovo pretvaranje vode u vino</i></td><td><i>Isusovo okupljanje apostola</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Isusovo smirivanje oluje</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Isusovo suđenje</i></td><td></td><td><i>Isusova smrt i uskrsnuće</i></td></tr> </table> <p>Zaokruži događaj s popisa koji je najvažniji za nastanak kršćanstva.</p> <p>Dopuni kako se zove najveći kršćanski blagdan: _____</p> <p>Napiši tri rečenice o tom blagdanu: (što se tada obilježava, kako se slavi u crkvi, a kako kod kuće, spomeni neke simbole kojima ga opisujemo i sl.)</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<i>Isusovo začeće</i>	<i>Isusovo rođenje</i>	<i>Isusovo upoznavanje Ivana Krstitelja</i>	<i>Isusovo pretvaranje vode u vino</i>	<i>Isusovo okupljanje apostola</i>		<i>Isusovo smirivanje oluje</i>			<i>Isusovo suđenje</i>		<i>Isusova smrt i uskrsnuće</i>
<i>Isusovo začeće</i>	<i>Isusovo rođenje</i>	<i>Isusovo upoznavanje Ivana Krstitelja</i>											
<i>Isusovo pretvaranje vode u vino</i>	<i>Isusovo okupljanje apostola</i>												
<i>Isusovo smirivanje oluje</i>													
<i>Isusovo suđenje</i>		<i>Isusova smrt i uskrsnuće</i>											
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Anketa na temu molitve</p> <p>Animirani film „Legenda o tri stabla“</p> <p>Radni listić o razumijevanju pogledanog filma i blagdanu Uskrsa</p>												
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Učenici rješavaju radni listić o razumijevanju pogledanog animiranog filma, s naglaskom na blagdan Uskrsa.</p> <p>Podcrtaj koji događaji iz Isusovog života se opisuju u Legendi o tri stabla.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><i>Isusovo začeće</i></td><td style="width: 33%;"><i>Isusovo rođenje</i></td><td style="width: 33%;"><i>Isusovo upoznavanje Ivana Krstitelja</i></td></tr> <tr> <td><i>Isusovo pretvaranje vode u vino</i></td><td><i>Isusovo okupljanje apostola</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Isusovo smirivanje oluje</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Isusovo suđenje</i></td><td></td><td><i>Isusova smrt i</i></td></tr> </table>	<i>Isusovo začeće</i>	<i>Isusovo rođenje</i>	<i>Isusovo upoznavanje Ivana Krstitelja</i>	<i>Isusovo pretvaranje vode u vino</i>	<i>Isusovo okupljanje apostola</i>		<i>Isusovo smirivanje oluje</i>			<i>Isusovo suđenje</i>		<i>Isusova smrt i</i>
<i>Isusovo začeće</i>	<i>Isusovo rođenje</i>	<i>Isusovo upoznavanje Ivana Krstitelja</i>											
<i>Isusovo pretvaranje vode u vino</i>	<i>Isusovo okupljanje apostola</i>												
<i>Isusovo smirivanje oluje</i>													
<i>Isusovo suđenje</i>		<i>Isusova smrt i</i>											

	<p><i>uskršnucē</i></p> <p>Zaokruži događaj s popisa koji je najvažniji za nastanak kršćanstva.</p> <p>Dopuni kako se zove najveći kršćanski blagdan: _____</p> <p>Napiši tri rečenice o tom blagdanu: (što se tada obilježava, kako se slavi u crkvi, a kako kod kuće, spomeni neke simbole kojima ga opisujemo i sl.)</p> <hr/> <hr/> <hr/>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Anketa o doživljavanju, tumačenju i prakticiranju molitve</p> <p>Analiza uvjeta važnih za dočekati ispunjenje molitve</p> <p>Radni listić o razumijevanju pogledanog animiranog filma, s naglaskom na blagdan Uskrsa</p>
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Hrvatski jezik:</p> <p>OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.</p> <p>Medupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Hrvatski jezik – medijska kultura – gledanje i komentiranje animiranog filma</p> <p>Rješavanje kviza u alatu Kahoot – služenje informacijskom tehnologijom</p> <p>Razgovor i razmišljanje o osobnoj molitvi – osobni razvoj; uspoređivanje s drugima u iskustvu molitve – socijalni razvoj</p>						
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Prilagođeni radni listić o razumijevanju pogledanog animiranog filma, s naglaskom na blagdan Uskrsa, za učenike s teškoćama.</p> <p>Podcrtaj koji događaji iz Isusovog života se opisuju u Legendi o tri stabla.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Isusovo rođenje</i></td> <td style="width: 50%;"><i>Isusovo pretvaranje vode u vino</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Isusovo okupljanje apostola</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Isusovo smirivanje oluje</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Isusovo suđenje</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Isusova smrt i uskrsnuće</i></td> </tr> </table> <p>Zaokruži događaj s popisa koji je najvažniji za nastanak kršćanstva.</p> <p>Dopuni kako se zove najveći kršćanski blagdan: _____</p> <p>Napiši jednu rečenicu o tom blagdanu: (što se tada obilježava, kako se slavi u crkvi, a kako kod kuće, spomeni neke simbole kojima ga opisujemo i sl.)</p> <hr/> <hr/>	<i>Isusovo rođenje</i>	<i>Isusovo pretvaranje vode u vino</i>	<i>Isusovo okupljanje apostola</i>	<i>Isusovo smirivanje oluje</i>	<i>Isusovo suđenje</i>	<i>Isusova smrt i uskrsnuće</i>
<i>Isusovo rođenje</i>	<i>Isusovo pretvaranje vode u vino</i>						
<i>Isusovo okupljanje apostola</i>	<i>Isusovo smirivanje oluje</i>						
<i>Isusovo suđenje</i>	<i>Isusova smrt i uskrsnuće</i>						
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Učenike se uputi neka otkriju koja se biblijska rečenica skriva iza oznake: 1 Kor 15, 14</p> <p>(<i>Ako pak Krist nije uskrsnuo, uzalud je doista propovijedanje naše, uzalud i vjera vaša.</i>)</p> <p>Zadatak je rečenicu pronaći, pročitati i napisati njeno značenje. Smatraju li je točnom ili netočnom i zašto.</p>						
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Vrednovanje radnog listića:</p> <p>Sva tri ispravo podcrtana događaja = 3 boda</p> <p>Zaokružen ispravan događaj = 1 bod</p> <p>Dopunjeno ispravno naziv blagdana = 1 bod</p>						

	<p>Svaka točna rečenica, zanimljivo, konkretno i maštovito sastavljena = 2 boda /Svaka točna rečenica, šturo i jednostavno napisana = 1 bod</p> <p>Ukupno: 11 bodova</p> <p>10, 11 bodova = odličan</p> <p>8, 9 = vrlo dobar</p> <p>6, 7 = dobar</p> <p>4, 5 = dovoljan</p> <p>0 – 3 = nedovoljan</p>
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://create.kahoot.it/share/snaga-molitve/efe9e960-3dc0-48d2-a4e1-800c8cbbcb45
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	https://www.youtube.com/watch?v=cpr_A03Z8O4