



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
Ime i prezime	Mirjana Vučetić
Zvanje	diplomirani kateheta - profesor vjeronauka
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Sućidar Split
Adresa elektroničke pošte	<a href="mailto:mirjana.vuletic1@skole.hr">mirjana.vuletic1@skole.hr</a>
Naslov Metodičkih preporuka	Važnost sv. Pavla za širenje kršćanstva
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjeronauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	peti
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )	<p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>Razrada ishoda Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: sv. Pavla. Učenik priopovijeda o Božjem pozivu, iskustvu i kušnji vjere novozavjetnih likova.</p> <p>OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> <p>Razrada ishoda Učenik opisuje važnost sv. Pavla za širenje kršćanstva.</p>
Tijek nastavnog sata	<p><b>Uvodni dio sata (8 min)</b></p> <p>Molitva Pjesma <i>Krist na žalu</i></p> <p>Motivacija (Obrnuta učionica: Film po izboru: Savao iz Tarza (27:35 )</p>



	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7Lh3pg2bBM">https://www.youtube.com/watch?v=z7Lh3pg2bBM</a> ili Pavao apostol (8:0)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HB9vp8UTSk">https://www.youtube.com/watch?v=1HB9vp8UTSk</a> Učenici gledaju kod kuće uz upute koje su dobili. Upute navedene u slijedećoj etapi.)</p> <p>Diskusija o gledanom filmu</p> <p><b>Glavni dio sata (28 min)</b> Rad u skupinama sa zadacima izrađenima u alatu Powtoon Pisanje intervjuja po zadanim uputama.</p> <p><b>Završni dio sata (9 min)</b> Predstavljanje rezultata rada. Vrednovanje Molitva Pjesma <i>Po ljubavi će vas vašoj prepoznati/Sveti Pavao - Hvalospjev ljubavi</i></p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>Uvodni dio sata</b> Molitva Pjesma <i>Krist na žalu</i> (5:07) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VgpJ1IOjUSc">https://www.youtube.com/watch?v=VgpJ1IOjUSc</a></p> <p>Motivacija Obrnuta učionica: Film Savao iz Tarza (27:36 )</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7Lh3pg2bBM">https://www.youtube.com/watch?v=z7Lh3pg2bBM</a> ili Pavao apostol (8:0)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HB9vp8UTSk">https://www.youtube.com/watch?v=1HB9vp8UTSk</a> (Učenici su na prethodnom satu dobili upute za ovu aktivnost: za vrijeme gledanja praviti bilješke; istražiti zadane sadržaje; postavljati pitanja o tome što je ostalo nejasno; što su saznali. Učenici su kod kuće pogledali film i/ili interaktivnu prezentaciju.) Učenici raspravljaju, postavljanju pitanja o gledanom, pomažu jedni drugima u odgovorima, primjenjujući stečeno znanje. Učitelj intervenira tamo gdje učenici nisu pronašli odgovor.</p> <p><b>Glavni dio sata:</b> Učenici rade u skupinama istražujući materijale pripremljene u digitalnom alatu Powtoon <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/ezC1tBrExL8/pavlove_poslanicepptx/?mode=movie#/">https://www.powtoon.com/online-presentation/ezC1tBrExL8/pavlove_poslanicepptx/?mode=movie#/</a></p> <p>Pavlove razglednice <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/g9iZsNeAlhx/pavlove-razglednicepptx/?mode=movie#/">https://www.powtoon.com/online-presentation/g9iZsNeAlhx/pavlove-razglednicepptx/?mode=movie#/</a></p>



	<p>Pavlova misijska putovanja <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/dxXkzb5Y5LS/pavlova-misijska-putovanjapptx/?mode=movie#/">https://www.powtoon.com/online-presentation/dxXkzb5Y5LS/pavlova-misijska-putovanjapptx/?mode=movie#/</a></p> <p>Četvrto Pavlovo misijsko putovanje <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/cpYdiEaAYEN/cetvrto-pavlovo-misijsko-putovanjepptx/?mode=movie#/">https://www.powtoon.com/online-presentation/cpYdiEaAYEN/cetvrto-pavlovo-misijsko-putovanjepptx/?mode=movie#/</a></p> <p>Jeste li znali-sveti Pavao <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/fj7crhlajyK/jeste-li-znali-apostol-pavaopptx/?mode=movie#/">https://www.powtoon.com/online-presentation/fj7crhlajyK/jeste-li-znali-apostol-pavaopptx/?mode=movie#/</a></p> <p>Prva skupina istražuje čudesan događaj na putu za Damask Druga skupina istražuje Pavlova misijska putovanja Treća skupina istražuje Četvrto Pavlovo misijsko putovanje Četvrta skupina ima za zadatku istražiti zanimljivosti iz života svetog Pavla</p> <p>Nakon rada u skupinama učenici prelaze u samostalan rad sa zadatcima. Učenici su dobili upute za rad: Uživjeti se u odabrane likove; pitanjima otkriti što više važnijih informacija; postavljati što kreativnija i raznovrsnija pitanja; dati što maštovitije odgovore; kroz pitanja i odgovore slijediti vremenski tijek događanja u životu svetoga Pavla. Intervju s Pavlom obraćenikom - na putu za Damask (pišu učenici iz prve skupine) Intervju s Pavlom misionarom (pišu učenici iz druge skupine) Intervju s Pavlom na četvrtom misijskom putovanju (pišu učenici iz treće skupine) Intervju sa zanimljivostima iz života svetog Pavla (pišu učenici iz četvrte skupine)</p> <p><b>Završni dio sata</b> Učenici predstavljaju rezultate svoga rada Učitelj vodi, po potrebi nadopunjuje i korigira učeničke uratke.</p> <p>Molitva Učenici pjevaju pjesmu <i>Po ljubavi će vas vašoj prepoznati/ Sveti Pavao - Hvalospjev ljubavi</i> (1:42) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cZvrF5RutGU">https://www.youtube.com/watch?v=cZvrF5RutGU</a></p>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Pjesma <i>Krist na žalu</i> Crtani film <i>Savao iz Tarza</i> interaktivna prezentacija <i>Pavao apostol</i></p>



	<p>4 razglednice o Pavlovu životu izrađene u digitalnom alatu Powtoon.</p> <p>Napisani intervju sa sv. Pavlom</p> <p>Pjesma <i>Po ljubavi će vas vašoj prepoznati/ Sveti Pavao - Hvalospjev ljubavi</i></p>																												
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Skica</p> <p>Učenici trebaju crtežom, skicom ili skiciranim bilješkama prikazati ono što znaju o svetome Pavlu.</p> <p>Na poseban način izrazito primjerena aktivnost za one učenike koji se teško izražavaju riječima, a koji su skloni kreativnom, vizualnom izražavanju.</p> <p>Vrednovanje kao učenje</p> <p>Ček lista za samoprocjenu</p>																												
	<table border="1"><thead><tr><th>Elementi</th><th>Potpuno</th><th>Djelomično</th><th>Mogu bolje</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mogu navesti ključne pojmove</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Dao/dala sam sve od sebe</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Zadatak sam izvršio/la na vrijeme</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pomagao/la sam i drugima</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Vrijedan/na sam u istraživanju</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sviđa mi se Obrnuta učionica</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Vrednovanje naučenog (priloženo u rubrici Upute za kriterijsko vrednovanje)</p>	Elementi	Potpuno	Djelomično	Mogu bolje	Mogu navesti ključne pojmove				Dao/dala sam sve od sebe				Zadatak sam izvršio/la na vrijeme				Pomagao/la sam i drugima				Vrijedan/na sam u istraživanju				Sviđa mi se Obrnuta učionica			
Elementi	Potpuno	Djelomično	Mogu bolje																										
Mogu navesti ključne pojmove																													
Dao/dala sam sve od sebe																													
Zadatak sam izvršio/la na vrijeme																													
Pomagao/la sam i drugima																													
Vrijedan/na sam u istraživanju																													
Sviđa mi se Obrnuta učionica																													



	Vrednovanje intervjeta – pisanog po zadanim uputama učitelja.
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Istraživanje i promišljanje o Pavlovu životnom putu gledajući film o svetom Pavlu (obrnuta učionica) Diskutiranje o sadržaju gledanog filma Prepoznavanje i razumijevanje konkretnih situacija iz života svetog Pavla u alatu Powtoon. Primjena naučenog i izražavanje kreativnosti kroz pisanje intervjeta
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Hrvatski jezik OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. Glazbena kultura OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Likovna kultura OŠ LK B.5.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja.  osr: A.2.1. Razvija sliku o sebi. A.2.3. Razvija osobne potencijale. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod: B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt: A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka. uku: A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Slušanje i pjevanje pjesme – Glazbena kultura Interpretacija i analiza teksta, pisanje intervjeta - Hrvatski jezik Osmišljavanje, crtanje i predstavljanje skice – Likovna kultura Korištenje informacijske tehnologije - Informatika Rad u skupinama – međupredmetne teme osr/uku

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Umjesto pisanja intervjuja učenik gleda kratki crtani film (Isus poziva Savlu - 3:38) sa zadatkom: prepričati ga usmeno ili nacrtati najljepši dio. Film gleda preko poveznice: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qjJMbBZefWk">https://www.youtube.com/watch?v=qjJMbBZefWk</a>																																								
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenik će izraditi plakat ili poster u digitalnom alatu (Canva, Adobe Spark ili po vlastitom izboru) Plakat o svetom Pavlu treba imati istaknuto poruku kojom će nas sve pozivati na ljubav prema Bogu i bližnjima).																																								
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Vrednovanje naučenog Vrednovanje intervjuja (vrednuje učitelj) (mogući bodovi po sastavnicama elemenata: 5, 4, 3)  <table border="1"><thead><tr><th>Elementi</th><th>Bravo!</th><th>Dobro!</th><th>Može bolje!</th></tr></thead><tbody><tr><td>Dobro postavljena pitanja</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lijepi, sadržajni odgovori</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Raznovrsna pitanja</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Maštoviti odgovori</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Jako dobra uživljenost u lik</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Poštivana kronologija događanja</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Usvojenost sadržaja</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Opći dojam intervjuja</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>40</td><td>32</td><td>24</td></tr></tbody></table> <p>Odličan – od 34 do 40 bodova Vrlo dobar – od 27 do 33 boda Dobar od 20 do 26 bodova Dovoljan do 20 bodova</p>	Elementi	Bravo!	Dobro!	Može bolje!	Dobro postavljena pitanja				Lijepi, sadržajni odgovori				Raznovrsna pitanja				Maštoviti odgovori				Jako dobra uživljenost u lik				Poštivana kronologija događanja				Usvojenost sadržaja				Opći dojam intervjuja				Ukupno	40	32	24
Elementi	Bravo!	Dobro!	Može bolje!																																						
Dobro postavljena pitanja																																									
Lijepi, sadržajni odgovori																																									
Raznovrsna pitanja																																									
Maštoviti odgovori																																									
Jako dobra uživljenost u lik																																									
Poštivana kronologija događanja																																									
Usvojenost sadržaja																																									
Opći dojam intervjuja																																									
Ukupno	40	32	24																																						



	Nedovoljan – učenik nije napisao niti jedno pitanje niti jedan odgovor
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>Projektna aktivnost Tematske <i>razglednice moje škole</i></p> <p>Poželjna bi bila korelacija sa satom razrednika, likovnom kulturom i informatikom.</p> <p>Učenici promišljaju i zajednički dogovaraju mjesta u školi koja će prikazati na razglednici. To su mjesta na kojima se događaju lijepa i manje lijepa situacije u školi.</p> <p>Učenici slikaju izabrana mjesta.</p> <p>Učenici ističu ona mjesta na kojima se događaju lijepa stvari pišući u duhu Pavlova pisanja, poruke podrške takvim ponašanjima.</p> <p>Kod mjesta na kojima se događaju manje lijepa stvari, u duhu Pavlova pisanja pišu što treba mijenjati da bi ta mjesta bila mjesta radosnog druženja.</p> <p>Učenici biraju digitalni alat kojim žele predstaviti rezultate svoga rada.</p> <p>Učenici izrađuju svoje „razglednice“ u izabranom alatu i predstavljaju ih na satu vjeroučstva ( satu razrednika, informatike, likovne kulture)</p> <p>Vrijeme trajanja: 10 dana</p>
Poveznice na multimedijalne i interaktivne sadržaje	<p>Crtani film: <i>Savao iz Tarza</i> (27:36 ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7Lh3pg2bBM">https://www.youtube.com/watch?v=z7Lh3pg2bBM</a></p> <p>Interaktivna prezentacija <i>Pavao apostol</i> (8:0) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HB9vp8UTSk">https://www.youtube.com/watch?v=1HB9vp8UTSk</a></p> <p>Pjesma <i>Krist na žalu</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VgpJ1OjUSc">https://www.youtube.com/watch?v=VgpJ1OjUSc</a></p> <p>Pavlova putovanja: <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/ezC1tBrExL8/pavlove_poslanicepptx/?mode=movie#/">https://www.powtoon.com/online-presentation/ezC1tBrExL8/pavlove_poslanicepptx/?mode=movie#/</a></p> <p>Pavlove razglednice <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/g9iZsNeAlhx/pavlove-razglednicepptx/?mode=movie#/">https://www.powtoon.com/online-presentation/g9iZsNeAlhx/pavlove-razglednicepptx/?mode=movie#/</a></p> <p>Pavlova misijska putovanja <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/dxXkzb5Y5LS/pavlova-misijska-putovanjapptx/?mode=movie#/">https://www.powtoon.com/online-presentation/dxXkzb5Y5LS/pavlova-misijska-putovanjapptx/?mode=movie#/</a></p> <p>Četvrto Pavlovo misijsko putovanje <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/cpYdiEaAYEN/cetvrto-pavlovo-misijsko-putovanjeppptx/?mode=movie#/">https://www.powtoon.com/online-presentation/cpYdiEaAYEN/cetvrto-pavlovo-misijsko-putovanjeppptx/?mode=movie#/</a></p>



	<p>Jeste li znali-sveti Pavao</p> <p><a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/fj7crhlajyK/iste-li-znali-apostol-pavaopptx/?mode=movie#/">https://www.powtoon.com/online-presentation/fj7crhlajyK/iste-li-znali-apostol-pavaopptx/?mode=movie#/</a></p> <p>Pjesma <i>Po ljubavi će vas vašoj prepoznati/ Sveti Pavao - Hvalospjev ljubavi</i> (1:42)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cZvrF5RutGU">https://www.youtube.com/watch?v=cZvrF5RutGU</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pavlove razglednice- slikovnica za djecu, Hrvatsko ekumensko biblijsko društvo Zagreb 1999.</li><li>- Michael Collins, Matthew A. Price, Kršćanstvo 2000 godina vjere, Zagreb, Znanje 2000.</li><li>- Klaus Einspieler, Michael Kapeller, Waltraud Kraus-Gallob, S Pavlom vjerovati, Medijski centar Vrhbosanske nadbiskupije, Sarajevo 2009.</li><li>- Benedikt XVI. – Joseph Ratzinger, Pavao, Verbum 2009.</li><li>- Kako darovitoj djeci olakšati život, Renata Siročić-Pleić; Đakovo, Tempo 2008.</li><li>- Jenny Thompson, Vodič za rad s djecom i učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, Educa, Zagreb 2016.</li></ul>