

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Katarina Pučar
Zvanje	dipl. kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Ljubo Babić
Adresa elektroničke pošte	katarina.pucar@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Židovstvo
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	-
Razred	peti
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV A.5.3.</p> <p>Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga).</p> <p>OŠ KV D.5.3.</p> <p>Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</p> <p>Iz razrade ishoda:</p> <p>Učenik konkretnim odnosom prema pripadnicima drugih religija u svojoj sredini izražava poštovanje prema drugim</p>



	religijama.
Tijek nastavnog sata	<p>Motivacija (10 min)</p> <p>Učenici pomoću svojih tableta/pametnih telefona rješavaju križaljku pripremljenu u alatu Learningapps. Konačno rješenje križaljke je pojam 'židovstvo' što je tema sata.</p> <p>Središnji dio (25 min)</p> <p>Učenici gledaju isječak dokumentarnog filma o židovskoj obitelji (Youtube), a zatim istražuju prezentaciju s podacima o židovstvu (Piktochart) kako bi mogli točnim podacima dopuniti zadalu tablicu.</p> <p>Aktualizacija (5 min)</p> <p>Učenici preko svojih tableta/pametnih telefona u alatu Dotstorming glasaju za jednu od osam ponuđenih fotografija koja ih najviše podjeća na židovstvo</p> <p>Vrednovanje (5 min)</p> <p>Učenici rješavaju izlaznu karticu s vrednovanjem znanja stečenog na satu.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Motivacija</p> <p>Učenici pomoću svojih tableta/pametnih telefona rješavaju križaljku pripremljenu u alatu Learningapps. U križaljci se nalaze pripremljene smjernice za pomoć ako bi došlo do nedoumica kod kojeg pojma.</p> <p>Konačno rješenje križaljke je pojam 'židovstvo' što je tema sata.</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p028upbrj19</p>  <p>Središnji dio</p> <p>Učenici preko pametne ploče gledaju isječak dokumentarnog filma (9 min) o proslavi šabata židovske obitelji u Zagrebu učitan na stranici Youtube.</p>



<https://youtu.be/Z3VtgYtjcN0>

Učenici preko svojih tableta/pametnih telefona uče o židovstvu pregledavajući prezentaciju pripremljenu u alatu Piktochart.

<https://create.piktochart.com/output/39775586-zidovstvo>

Učenici u bilježnicu dopunjaju tablicu točnom podacima:

Popuni tablicu točnim podacima o židovstvu!

Ime za Boga	
Naziv simbola	
Nartaj simbol	
Zgrada za molitvu	
Sveta knjiga	
Dan posvećen Bogu	

Aktualizacija (5 min)

Učenici preko svojih tableta/pametnih telefona glasuju koja ih od ponuđenih fotografija najviše podsjeća na židovstvo, koja fotografija najbolje predstavlja židovstvo, koju bi fotografiju najbolje povezali sa židovstvom na način kako su ga doživjeli učeci o njemu.

Glasanje je pripremljeno u alatu Dotstorming koji će nakon glasanja izračunati statistiku odgovora.

<https://dotstorming.com/b/5d25a2869dedfb43068fe75f>





Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

ŠKOLA
za život



Vrednovanje (5 min)

Učenici rješavaju izlaznu karticu s vrednovanjem znanja stečenog na satu.

Točno spoji parove!

1	židovstvo		Jahve
2	nastanak židovstva		subota
3	ime za Boga		sinagoga
4	simbol		Tora
5	zgrada za molitvu		monoteizam
6	sveta knjiga		Abraham
7	Tora		'Zapadni zid' u Jeruzalemu
8	dan posvećen Bogu		Davidova šesterokraka zvijezda
9	sveto mjesto u svijetu		prvih pet knjiga Biblije

0 – 3 točnih = Pojmove dodatno više puta ponovi kod kuće.

4 – 6 točnih = Snalaziš se, ali znanje treba još dopuniti.

7 – 9 točnih = Izvrsno! Nastavi tako dalje.

Rješenja:

Točno spoji parove!

	1	židovstvo	3	Jahve
	2	nastanak židovstva	8	subota
	3	ime za Boga	5	sinagoga
	4	simbol	6	Tora
	5	zgrada za molitvu	1	monoteizam
	6	sveta knjiga	2	Abraham
	7	Tora	9	'Zapadni zid' u Jeruzalemu
	8	dan posvećen Bogu	4	Davidova šesterokraka zvijezda
	9	sveto mjesto u svijetu	7	prvi pet knjiga Biblije
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Križaljka s konačnim rješenjem 'židovstvo'. Isječak iz filma o šabatu židovske obitelji. Prezentacija s podacima o židovstvu. Fotografije vezane uz židovstvo. Tablica za vrednovanje.			
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Križaljka s općim pojmovima i slikama vezanim uz katolički vjeronauk. Tablica koju treba popuniti točnim podacima o židovstvu. Izlazna kartica s provjerom naučenoga znanja.			
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Križaljka s općim pojmovima i slikama vezanim uz katolički vjeronauk. Tablica koju treba popuniti točnim podacima o židovstvu. Procjena fotografija – koja se najbolje veže uz pojam židovstva.			
DODATNI ELEMENTI¹				
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Učiti kako učiti uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz pomoć učitelja.			

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.4. Razvija radne navike Iz razrade ishoda Povezuje učenje sa stjecanjem znanja, vještina i stavova.</p> <p>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>																																						
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Učenik se služi informatičkom tehnologijom																																						
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Tablica za popunjavanje za učenike s teškoćama:</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Popuni tablicu točnim podacima o židovstvu!</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ime za Boga</td><td></td></tr><tr><td>Naziv simbola</td><td></td></tr><tr><td>Nartaj simbol</td><td></td></tr><tr><td>Dan posvećen Bogu</td><td></td></tr></tbody></table> <p>Vrednovanje za učenike s teškoćama:</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="4">Točno spoji parove!</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>židovstvo</td><td></td><td>Jahve</td></tr><tr><td>2</td><td>ime za Boga</td><td></td><td>subota</td></tr><tr><td>3</td><td>simbol</td><td></td><td>'Zapadni zid' u Jeruzalemu</td></tr><tr><td>4</td><td>izgled simbola</td><td></td><td>monoteizam</td></tr><tr><td>5</td><td>dan posvećen Bogu</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>sveto mjesto u svijetu</td><td></td><td>Davidova šesterokraka</td></tr></tbody></table>	Popuni tablicu točnim podacima o židovstvu!		Ime za Boga		Naziv simbola		Nartaj simbol		Dan posvećen Bogu		Točno spoji parove!				1	židovstvo		Jahve	2	ime za Boga		subota	3	simbol		'Zapadni zid' u Jeruzalemu	4	izgled simbola		monoteizam	5	dan posvećen Bogu			6	sveto mjesto u svijetu		Davidova šesterokraka
Popuni tablicu točnim podacima o židovstvu!																																							
Ime za Boga																																							
Naziv simbola																																							
Nartaj simbol																																							
Dan posvećen Bogu																																							
Točno spoji parove!																																							
1	židovstvo		Jahve																																				
2	ime za Boga		subota																																				
3	simbol		'Zapadni zid' u Jeruzalemu																																				
4	izgled simbola		monoteizam																																				
5	dan posvećen Bogu																																						
6	sveto mjesto u svijetu		Davidova šesterokraka																																				



		zvijezda
	<p>0 – 2 točnih = Pojmove dodatno više puta ponovi kod kuće.</p> <p>3 – 4 točnih = Snalaziš se, ali znanje treba još dopuniti.</p> <p>5 – 6 točnih = Izvrsno! Nastavi tako dalje.</p>	
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Darovitim učenicima se ponudi da, služeći se internetom, dodatno istraže još neke pojmove tipične za židovstvo:</p> <ul style="list-style-type: none">- O čemu se radi?- Što predstavlja u židovstvu?  	
	<p>SEDMEROKRAKI SVIJEĆNJAK</p> 	<p>JAMULKA</p> 
	<p>MEZUZA</p>	<p>KOŠER HRANA</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Vrednovanje izlazne kartice:</p> <p>0 – 3 točnih = Pojmove dodatno više puta ponovi kod kuće.</p> <p>4 – 6 točnih = Snalaziš se, ali znanje treba još dopuniti.</p> <p>7 – 9 točnih = Izvrsno! Nastavi tako dalje.</p>	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-	
Poveznice na multimedijске i	https://learningapps.org/display?v=p028upbrj19	



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



interaktivne sadržaje	https://create.piktochart.com/output/39775586-zidovstvo https://dotstorming.com/b/5d25a2869dedfb43068fe75f
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	https://youtu.be/Z3VtgYtjcN0