

<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p>	
<p><b>OSNOVNI PODATCI</b></p>	
<p><b>Ime i prezime</b></p>	<p>ANTONIJA ŠTEFANIČ AGIĆ</p>
<p><b>Zvanje</b></p>	<p>Diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta NJEMAČKI JEZIK, učitelj mentor</p>
<p><b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b></p>	<p>OŠ VLADIMIR DEŠČAK, SVETA NEDELJA</p>
<p><b>Adresa elektroničke pošte</b></p>	<p><a href="mailto:antonija.stefanic-agic@skole.hr">antonija.stefanic-agic@skole.hr</a> <a href="mailto:antonija.stefanic@gmail.com">antonija.stefanic@gmail.com</a></p>
<p><b>Naslov Metodičkih preporuka</b></p>	<p>"Kroatien trifft Deutschland- Meine Sommerferien"</p>
<p><b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b></p>	<p>NJEMAČKI JEZIK</p>
<p><b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b></p>	<p>Uporaba IKT-a</p>
<p><b>Razred</b></p>	<p>5. razred osnovne škole, peta godina učenja</p> <p><b>6. NASTAVNI SAT</b></p> <p>2. Rad na projektu</p>
<p><b>OBVEZNI ELEMENTI</b></p>	
<p><b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b></p>	<p>OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ B.5.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (1) NJ C. 5.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.</p>
<p><b>Tijek nastavnog sata</b></p>	<p>Učitelj podsjeća učenike na izradu video sadržaja. Razgovor o video sadržaju te način sprovođenja. Učenici su upoznati sa listićem za evaluaciju nakon snimanja. Učenici provode i snimaju anketu samostalno/uz pomoć učiteljice. Prikupljaju video sadržaj i obrađuju ga u edpuzzle digitalnom alatu. Nakon što su snimili video sadržaj, učenici pišu kratku statistiku odgovora te prezentiraju ostalim skupinama.</p>



<p><b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b></p>	<p>Učitelj upućuje učenike da je jedan od dogovorenih dijelova njihove prezentacije koju su izradili u skupinama bio i snimanje video sadržaja. Kratko reflektiraju i diskutiraju: <i>Kako/ Zašto/Kada/Gdje/ S kime treba snimiti video sadržaj? Koje informacije mogu dobiti od osoba koje su intervjuirali u Hrvatskoj? Kako im te informacije pomažu? (Odgovor: zbog kvalitetnije usporedbe s već dobivenim informacijama o Njemačkoj)</i></p> <p>Učenici odlučuju kome će postavljati pitanja (npr. jedna grupa svojim suučenicima u razredu, jedna grupa starijim učenicima, jedna grupa svojim prijateljima iz susjednog razreda, jedna grupa mlađim učenicima) te po potrebi predlažu još svojih pitanja.</p> <p>Učenici su upoznati sa listićem za evaluaciju nakon snimanja. Pokazuju učiteljici pitanja i dogovaraju konačnu listu pitanja. Učiteljica pokazuje već snimljene video sadržaje kao primjer. Učenici provode i snimaju anketu samostalno/uz pomoć učiteljice.</p> <p><a href="https://edpuzzle.com/media/5d2c9463f5211240b2289629">https://edpuzzle.com/media/5d2c9463f5211240b2289629</a> <a href="https://edpuzzle.com/media/5d2c945ff5211240b2289623">https://edpuzzle.com/media/5d2c945ff5211240b2289623</a> <a href="https://edpuzzle.com/media/5d2c9458f5211240b2289606">https://edpuzzle.com/media/5d2c9458f5211240b2289606</a> <a href="https://edpuzzle.com/media/5d2c945301e61c40ac042e17">https://edpuzzle.com/media/5d2c945301e61c40ac042e17</a> <a href="https://edpuzzle.com/media/5d2c944b01e61c40ac042e11">https://edpuzzle.com/media/5d2c944b01e61c40ac042e11</a></p> <p>Prijedlog nekih pitanja: <i>Was ist typisch kroatisch? Was isst man in Kroatien? Wohin fährst du in den Sommerferien? Was isst du im Sommer? Was trinkst du im Sommer?</i></p> <p>Prikupljaju video sadržaj i obrađuju ga u edpuzzle digitalnom alatu. <a href="https://edpuzzle.com">https://edpuzzle.com</a></p> <p>Nakon što su snimili video sadržaj, učenici pišu kratku statistiku odgovora te prezentiraju ostalim skupinama.</p> <p><b>EVALUACIJA PRIJE/NAKON SNIMANJA</b> <b>Check lista</b></p> <p>Imam li minimalno 5 pitanja? Ako mi netko nije odgovorio jesam li postavio/postavila podpitanje? Jesam li prilikom snimanja pazio/pazila na tehnički dio poput trešnje rukom, mutna slika, ton, razumljivost audija i slično? Imam li ukupno 5-7 ispitanih osoba?</p>
--	---



	<p><b>Lista praćenja</b> -Statistika odgovora (anketa)/ video sadržaj</p> <p>Die meisten haben gesagt, sie .....</p> <p>Wenige haben gesagt, sie.....</p> <p>Niemand hat gesagt, sie .....</p>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Kratka diskusija i refleksija o snimanju video sadržaju.</p> <p>Učiteljica pokazuje već snimljene video sadržaje kao primjer.</p> <p>Učenici provode i snimaju anketu samostalno/uz pomoć učiteljice.</p> <p>Kratku statistiku odgovora te prezentiraju ostalim skupinama</p>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p><b>Vrednovanje kao učenje</b></p> <p>Evaluacija nakon snimanja</p> <p>Lista praćenja- statistika</p>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<p>Izrađivanja vlastite prezentacije. Istraživanje iz raznih izvora informacija na temelju kojih se izradila prezentacija, osmišljavanje, igre, zadataka, izrada video sadržaja.</p>
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Informatika</p> <p>OŠ A. 5. 1 pronalazi i vrednuje informacije</p> <p>B. 5. 1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem</p> <p>C. 5. 4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju.</p> <p>ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okruženju</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Korištenje tableta i IKT-a</p> <p>Samoprocjena- evaluacija</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Učenik navodi samo ključne riječi potrebne za postavljanje pitanja u intervjuu.</p> <p>Uz pomoć nastavnika ili samostalno tvori kratka pitanja u kojima upotrebljava ključne riječi.</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Učenik predlaže i oblikuje nove pitanja za intervju te kratko izlaže u skupini i pred nastavnikom.</p>

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.

Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Vrednovanje uratka domaće zadaće.
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p><b>Svih 10 sati jedan projekt koji se provodi.</b></p> <p><b>ISHOD PROJEKTA:</b> Učenik samostalno opisuje svoje ljetne ljetnih praznika u Hrvatskoj i Njemačkoj. Učenik samostalno vodi razgovor na temu „Ljetni praznici“.</p> <p><b>ETAPE PROJEKTA:</b></p> <p>0. INICIJALNA FAZA</p> <p>1. PLANIRANJE</p> <p>2. RAD NA PROJEKTU</p> <p>3. PREZENTACIJA</p> <p>4. EVALUACIJA</p> <p><b>Podteme projekta:</b></p> <p>Wie verbringen wir Sommerferien in Kroatien und wie verbringen wir Sommerferien in Deutschland? (Wohin fährst du in den Sommerferien? Was machst du?, Was machen wir in den Sommerferien?)</p> <p>za 4 skupine</p>
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p><a href="https://edpuzzle.com/media/5d2c9463f5211240b2289629">https://edpuzzle.com/media/5d2c9463f5211240b2289629</a></p> <p><a href="https://edpuzzle.com/media/5d2c945ff5211240b2289623">https://edpuzzle.com/media/5d2c945ff5211240b2289623</a></p> <p><a href="https://edpuzzle.com/media/5d2c9458f5211240b2289606">https://edpuzzle.com/media/5d2c9458f5211240b2289606</a></p> <p><a href="https://edpuzzle.com/media/5d2c945301e61c40ac042e17">https://edpuzzle.com/media/5d2c945301e61c40ac042e17</a></p> <p><a href="https://edpuzzle.com/media/5d2c944b01e61c40ac042e11">https://edpuzzle.com/media/5d2c944b01e61c40ac042e11</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>Kurikulum za predmet njemački jezik u osnovnim školama</p> <p>Kurikulum za međupredmetne teme</p> <p>Kurikulum za ostale predmete za 5. razred</p> <p>Bloomova taksonomija</p> <p>Rubrike, liste praćenja za vrednovanje</p> <p>Tutoriali za izradu digitalnih sadržaja</p> <p>Platforma Loomen</p>