



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	Nikolina Mandić Gregić
<b>Zvanje</b>	profesor geografije i povijesti
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	Osnovna škola „Mladost“ Osijek, Osijek
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	<a href="mailto:nikolina.mandic8@skole.hr">nikolina.mandic8@skole.hr</a>
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	Eko dan
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	Održivi razvoj
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	Sat razrednika, ekolozi, geografi, prirodnjaci
<b>Razred</b>	5.
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgovorno- obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>	odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

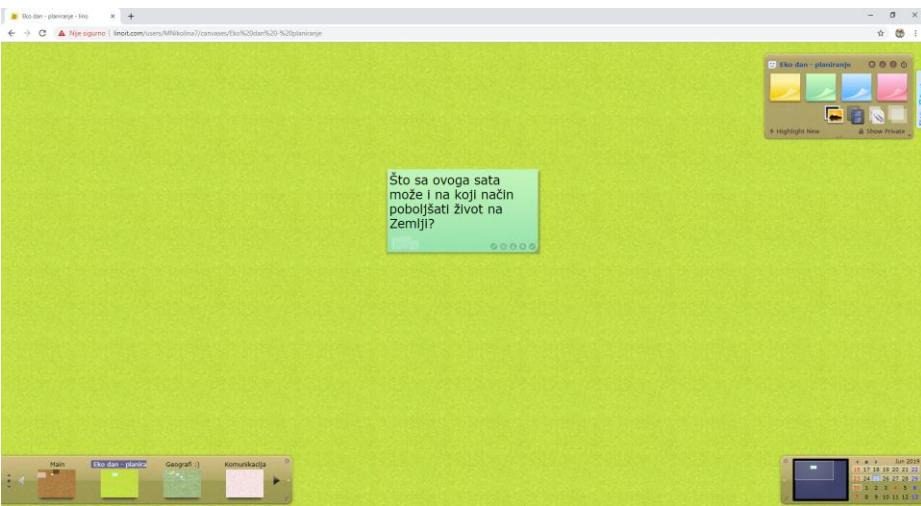


<b>Tijek nastavnog sata</b>	Motivacija <ul style="list-style-type: none"><li>- pjesma Ekologija</li><li>- razgovor</li></ul> Razrada ishoda: <ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupini i podjela zadataka za organiziranje Eko dana</li></ul> Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – lista procjene za učenike</li><li>- lista procjene za učitelja</li><li>- minuta za kraj</li></ul>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><u>Motivacija</u></p> <p>Učitelj učenicima pušta pjesmu Ekologija.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HluJDi4EYfc">https://www.youtube.com/watch?v=HluJDi4EYfc</a></p> <p>Učenici gledaju video i slušaju pjesmu. Učitelj moderira razgovor u kojem učenici razgovaraju o tome što je ekologija, zašto je važna i kako možemo pomoći zaštiti prirode.</p> <p><u>Razrada ishoda:</u></p> <p>Učenici organiziraju Eko dan u školi. Unutar razreda ili skupine (izvannastavne aktivnosti) dijeli se u timove i svaki tim ima zadatak organizirati jednu aktivnost. Ovu aktivnost može zajednički organizirati cijela generacija učenika petih razreda, a mogu i uključiti svoje učiteljice razredne nastave i njihove učenike prvih razreda kako bi ih potaknuli već od 1. razreda na aktivno djelovanje i suradnju.</p> <p>Aktivnosti su sljedeće:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. My Simbol</li><li>2. Reklama prodaje proizvod</li><li>3. OdČEPimo Zemlju</li><li>4. Svako drvo je bitno</li><li>5. Napunimo baterije</li><li>6. Recikliram i profitiram</li><li>7. Mali Zeleni</li></ol> <p>Učitelj učenicima prezentira aktivnosti i daje im mogućnost odabira tima u kojem</p>



	<p>žele sudjelovati. Svaki tim dobiva naslov svog zadatka i kratki naputak što trebaju osmislit i istražiti.</p> <p>Učitelj može osmisliti i drugačiji način podjele učenika u timove.</p> <p>Zadaci po skupinama:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. My Simbol – izrada slogana i loga Eko dana<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici osmišljavaju slogan i logo Eko dana koji će u suradnji sa 2. skupinom biti na plakatu i na internetskoj stranici škole</li></ul></li><li>2. Reklama prodaje proizvod – izrada plakata<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici istražuju što sve treba sadržavati dobar plakat (naslov, slogan, datum, vrijeme i mjesto akcije) i izrađuju plakat koji će biti postavljen u školi i na internetskoj stranici škole (plakat mogu izraditi korištenjem digitalnih alata npr. Canva <a href="http://www.canva.com">www.canva.com</a>)</li><li>- osmišljavaju gdje sve mogu reklamirati svoju akciju kako bi im se priključilo što više ljudi</li></ul></li><li>3. OdČEPimo Zemlju - sakupljanje plastičnih čepova<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici istražuju gdje u školi mogu skupljati plastične čepove i kome te čepove mogu proslijediti, zašto ih je važno skupljati i kome možemo pomoći te to povezuju s humanitarnom akcijom „Plastičnom akcijom do skupih lijekova“</li></ul></li><li>4. Svako drvo je bitno - sakupljanje starog papira<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici istražuju koja se ustanova u gradu/općini/županiji bavi sakupljanjem starog papira te u suradnji sa školskim povjerenstvom za sakupljanje sekundarnih sirovina dogovaraju akciju u školi i odvoz papira nakon akcije</li></ul></li><li>5. Napunimo baterije - sakupljanje baterija<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici istražuju zašto je važno sakupljanje baterija, na koji se način ono odvija i zašto je važno reciklirati baterije, s time upoznaju ostale učenike u školi (npr. listićima ili plakatom) i organiziraju akciju sakupljanja u školi u suradnji s povjerenstvom za sakupljanje sekundarnih sirovina</li></ul></li><li>6. Recikliram i profitiram – izrada proizvoda od recikliranih materijala<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici i učitelj organiziraju radionicu izrade proizvod od recikliranih materijala (to mogu biti npr. izrada privjesaka za ključeve ili lutaka od starih materijala, ukrasa od starih cd-a i sl.)</li><li>- učenici istražuju gdje u svom gradu ili okolici mogu odnijeti odjeću na recikliranje</li></ul></li><li>7. Mali Zeleni – akcija uređenja okoliša<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici istražuju prostor u svom mjestu ili gradu (može biti i školsko dvorište) koje je potrebno urediti te organiziraju zelenu akciju – sakupljanje otpada, sadnja</li></ul></li></ol>
--	--



	<p>cvijeća ili drveća, bojanje ograda ili klupe i sl.</p> <p>Učitelj moderira rad skupine, pomaže i prati rad i uključenost učenika u skupini.</p> <p><u>Vrednovanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom rada učenika učitelj koristi listu procjene i na taj način pratiti uključenost i rad učenika. <a href="https://drive.google.com/file/d/1mi01a2T1ht4LCSLzT9SNPHR5R1wnxt6N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mi01a2T1ht4LCSLzT9SNPHR5R1wnxt6N/view?usp=sharing</a></li><li>- Učenici vrednuju svoj rad tijekom i nakon završetka projekta rješavajući listu procjene. <a href="https://drive.google.com/file/d/1Xs7UqEyoMKmFJxmQoAw4anz2pfSvfJba/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Xs7UqEyoMKmFJxmQoAw4anz2pfSvfJba/view?usp=sharing</a></li><li>- Minuta za kraj: - Koristeći Lino ploču učenici navedu što sa današnjeg sata smatraju korisnim za poboljšanje života na Zemlji. <a href="http://linoit.com/users/MNikolina7/canvases/Eko%20dan%20-%20planiranje">http://linoit.com/users/MNikolina7/canvases/Eko%20dan%20-%20planiranje</a></li></ul> <p>Ovdje je naveden primjer stranice u Lino ploči. Učitelj može samostalno kreirati svoju stranicu. Učitelj analizira rezultate.</p> 
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>zadaci za rad u skupinama</p> <p>računala ili tableti</p> <p>projektor ili interaktivna ploča</p> <p>internet</p> <p>alat za izradu plakata – Canva</p>



	alat za vrednovanje – Lino ploča  pjesma Ekologija  liste procjene
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p><u>Vrednovanje kao učenje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – lista procjene za učenike <a href="https://drive.google.com/file/d/1Xs7UqEyoMKmFJxmQoAw4anz2pfSvfJba/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Xs7UqEyoMKmFJxmQoAw4anz2pfSvfJba/view?usp=sharing</a></li><li>- lista procjene za učitelja <a href="https://drive.google.com/file/d/1mi01a2T1ht4LCSLzT9SNPHR5R1wnxt6N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mi01a2T1ht4LCSLzT9SNPHR5R1wnxt6N/view?usp=sharing</a></li></ul> <p><u>Vrednovanje za učenje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- minuta za kraj: koristeći Lino ploču učenici navode što sa današnjeg sata smatraju korisnim za poboljšanje života na Zemlji.</li></ul> <p><a href="http://linoit.com/users/MNikolina7/canvases/Eko%20dan%20-%20planiranje">http://linoit.com/users/MNikolina7/canvases/Eko%20dan%20-%20planiranje</a></p>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Svi gore navedeni zadaci po skupinama:  1. My Simbol 2. Reklama prodaje proizvod 3. OdČEPimo Zemlju 4. Svako drvo je bitno 5. Napunimo baterije 6. Recikliram i profitiram 7. Mali Zeleni
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>Predlaže humanitarne akcije i sudjeluje u njima.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama</p> <p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.1. 1. Planiranje</p> <p>Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. 2. Praćenje</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>1. My Simbol – izrada slogana i loga Eko dana</p> <p>- hrvatski jezik, likovna kultura, uporaba IKT-a</p> <p>2. Reklama prodaje proizvod – izrada plakata</p> <p>- poduzetništvo, hrvatski jezik, likovna kultura, uporaba IKT-a</p> <p>3. OdČEPimo Zemlju - sakupljanje plastičnih čepova</p> <p>- poduzetništvo, učiti kako učiti, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski</p>



	<p>odgoj, geografija</p> <p>4. Svako drvo je bitno - sakupljanje starog papira</p> <p>- poduzetništvo, učiti kako učiti, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, geografija, priroda</p> <p>5. Napunimo baterije - sakupljanje baterija</p> <p>- poduzetništvo, učiti kako učiti, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, geografija, priroda</p> <p>6. Recikliram i profitiram – izrada proizvoda od recikliranih materijala</p> <p>- poduzetništvo, učiti kako učiti, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, geografija, priroda, likovna kultura</p> <p>7. Mali Zeleni – akcija uređenja okoliša</p> <p>- učiti kako učiti, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, geografija, priroda</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenike s poteškoćama učitelj treba staviti u skupine u čijim aktivnostima mogu aktivno sudjelovati vodeći se specifičnostima njihovih poteškoća (kod pojedinih aktivnosti treba obratiti pozornost na eventualna učenička oštećenje vida, motorička oštećenja ili zdravstvene poteškoće poput npr. alergije).
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	-
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	-
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim	Projekt se može organizirati kao mjesecni ili polugodišnji projekt. Može ga se povezati s Danom planeta Zemlje ili akcijom Zelena čistka.  Prijedlog plana:  1 sat – motivacija, predstavljanje projekta, podjelom u skupine i podjelom zadataka (navedeno u ovoj metodičkoj preporuci)  1 sat – radionica radi boljeg upoznavanja i povezivanja skupina



okvirima)	<p>4 sata – rad u skupinama, istraživanje i osmišljavanje proizvoda, akcije i radionice</p> <p>1 integrirani dan – realizacija</p> <p>1. My Simbol – izrada slogana i loga Eko dana</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost: učenici osmišljavaju slogan i logo Eko dana koji će u suradnji sa 2. skupinom biti na plakatu i na internetskoj stranici škole</li><li>- rezultat: slogan i logo Eko dana</li></ul> <p>2. Reklama prodaje proizvod – izrada plakata</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost: učenici istražuju što sve treba sadržavati dobar plakat (naslov, slogan, datum, vrijeme i mjesto akcije) i izrađuju plakat koji će biti postavljen u školi i na internetskoj stranici škole</li><li>- učenici osmišljavaju gdje sve mogu reklamirati svoju akciju kako bi im se priključilo što više ljudi</li><li>- rezultat: plakat i reklama Eko dana</li></ul> <p>3. OdČEPimo Zemlju - sakupljanje plastičnih čepova</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost: učenici istražuju gdje u školi mogu skupljati plastične čepove i kome te čepove mogu proslijediti, zašto ih je važno skupljati i kome možemo pomoći te to povezuju s humanitarnom akcijom „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“</li><li>- rezultat: organizirana humanitarna akcija i prosljeđivanje čepova Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma</li></ul> <p>4. Svako drvo je bitno - sakupljanje starog papira</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost: učenici istražuju koja se ustanova u gradu/općini/županiji bavi sakupljanjem starog papira te u suradnji sa školskim povjerenstvom za sakupljanje sekundarnih sirovina dogovaraju akciju u školi i odvoz papira nakon akcije</li><li>- rezultat: organizirana akcija i prodaja starog papira</li></ul> <p>5. Napunimo baterije - sakupljanje baterija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost: učenici istražuju zašto je važno skupljanje baterija, na koji se način ono odvija i zašto je važno reciklirati baterije, s time upoznaju ostale učenike u školi i organiziraju akciju sakupljanja u školi u suradnji s povjerenstvom za sakupljanje sekundarnih sirovina</li><li>- rezultat: organizirana akcija i odnošenje baterija u reciklažno dvorište</li></ul> <p>6. Recikliram i profitiram – izrada proizvoda od recikliranih materijala</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost: učenici i učitelj organiziraju radionicu izrade proizvod od recikliranih materijala (to mogu biti npr. izrada privjesaka za ključeve ili lutaka od starih materijala, ukrasa od starih cd-a i sl.), učenici istražuju gdje u svom gradu ili okolici mogu odnijeti odjeću na recikliranje</li></ul>
-----------	--



	<p>- rezultat: organizirana radionica i podjela proizvoda sudionicima</p> <p>7. Mali Zeleni</p> <p>- aktivnost: učenici istražuju prostor u svom mjestu ili gradu (može biti i školsko dvorište) koje je potrebno urediti te organiziraju zelenu akciju – skupljanje otpada, sadnja cvijeća ili drveća, bojanje ograde ili klupe i sl.</p> <p>- rezultat: organizirana akcija uređenja okoliša</p>
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p>Pjesma Ekologija</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HluJDi4EYfc">https://www.youtube.com/watch?v=HluJDi4EYfc</a></p> <p>Canva</p> <p><a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a></p> <p>Lino ploča</p> <p><a href="http://linoit.com/users/MNikolina7/canvases/Eko%20dan%20-%20planiranje">http://linoit.com/users/MNikolina7/canvases/Eko%20dan%20-%20planiranje</a></p> <p>Lista procjene za učiteljevo vrednovanje rada učenika</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1mi01a2T1ht4LCSLzT9SNPHR5R1wnxt6N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mi01a2T1ht4LCSLzT9SNPHR5R1wnxt6N/view?usp=sharing</a></p> <p>Lista procjene za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Xs7UcEyoMKmFJxmQoAw4anz2pfSvfJba/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Xs7UcEyoMKmFJxmQoAw4anz2pfSvfJba/view?usp=sharing</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>Canva</p> <p><a href="http://e-laboratorij.carnet.hr/canva/">http://e-laboratorij.carnet.hr/canva/</a></p> <p>Udruga oboljelih od leukemije i limfoma</p> <p><a href="https://www.facebook.com/Udruga-oboljelih-od-leukemije-i-limfoma-212197805652136/">https://www.facebook.com/Udruga-oboljelih-od-leukemije-i-limfoma-212197805652136/</a></p> <p>Reciklažna dvorišta</p> <p><a href="http://www.fzoeu.hr/hr/gospodarenje_otpadom/reciklazna_dvorista/">http://www.fzoeu.hr/hr/gospodarenje_otpadom/reciklazna_dvorista/</a></p> <p>Zelena čistka</p> <p><a href="https://www.zelena-cistka.org/">https://www.zelena-cistka.org/</a></p> <p>Skupni rad</p> <p><a href="https://zbornica.com/index.php?option=com_zoo&amp;task=item&amp;item_id=822&amp;Itemid=108">https://zbornica.com/index.php?option=com_zoo&amp;task=item&amp;item_id=822&amp;Itemid=108</a></p> <p>Hrvatske Ekoškole</p> <p><a href="https://www.eko.lijepa-nasa.hr/">https://www.eko.lijepa-nasa.hr/</a></p>