



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Krunoslava Šipek
Zvanje	Diplomirana učiteljica
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Julija Kempfa Požega
Adresa elektroničke pošte	pzkruna@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Zanimanja
Predmet (ili međupredmetna tema)	Poduzetništvo
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Sat razrednika
Razred	1.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).
Tijek nastavnog sata	UVODNI DIO Učenici nabrajaju zanimanja kojima se njihovi roditelji bave. Opisuju što rade njihovi roditelji. Nacrtaj zanimanje u kojem ljudi trebaju uvijek biti dežurni da bi mogli pomoći ljudima. Kako će ti ljudi znati da je tebi potrebna? Koga bismo pozvali da nešto u školi počne gorjeti? Koji broj bismo nazvali? Zašto je važno da taj broj zovemo samo kada nam je zaista potrebna pomoć? GLAVNI DIO Po učenike dolazi vatrogasni kombi i odvozi učenike u vatrogasnu postaju.



	<p>Učenici saznaju s kojim se svim izazovima susreću vatrogasci.</p> <p>Saznaju kako izgleda jedan dan vatrogasca.</p> <p>Uočavaju da je za svako zanimanje potrebno imati različitu opremu.</p> <p>Zaključuju o važnosti zanimanja vatrogasac.</p> <p>Učenici saznaju kojih se pravila trebaju pridržavati da do požara niti ne dođe.</p> <p>ZAVRŠNI DIO (5 MINUTA)</p> <p>Učenici crtaju vatrogasca i vatrogasnu postaju.</p> <p>Igraju u skupinama igru uloga u kojoj pokazuju zašto je došlo do požara i što tada treba činiti.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>AKTIVNOSTI UČENIKA</p> <p>Crtanje zanimanja dežurnih službi.</p> <p>Crtanje vatrogasaca u spašavanju života.</p> <p>Igranje uloga u igri kojoj se pokazuje izbjivanje vatre i pravilna reakcija.</p> <p>AKTIVNOSTI UČITELJA</p> <p>Učitelj vodi učenike u vatrogasnu postaju.</p> <p>Učenicima prezentira brojeve koje mogu pozvati u slučaju opasnosti.</p> <p>Učitelj izrađuje video uradak o posjeti vatrogasnoj postaji i na sljedećem satu uz gledanje video uradak učenici se prisjećaju i ponavljaju što su vidjeli.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Važnost i različitost zanimanja
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Učenici opisuju što su nacrtali. Učenici biraju tri najuspješnija crteža. (Vršnjačko vrednovanje)
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Što se događalo nekada kada nije bilo vatrogasaca? Što misliš kako su tada ljudi gasili požar? Što učiniti ako u tvojoj kući ili stanu plane požar? Kako spriječiti požar?



DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenici u dječjoj enciklopediji ili na internetu saznaju zanimljivosti o vatrogascima. Što misliš koja će zanimanja jednog dana postojati, a danas još ne postoje?
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	Video uradak s jednog od satova naše škole. https://www.youtube.com/watch?v=cuOntcWSHPM
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.