



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

**OSNOVNI PODATCI**

Ime i prezime	Anita Milunić
Zvanje	Profesor talijanskog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Barilović, SŠ Oroslavje, Glazbena škola Karlovac
Adresa elektroničke pošte	anita.milunic@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	I numeri accanto a noi – Brojevi oko nas
Predmet (ili međupredmetna tema)	Talijanski jezik, 1. godina učenja, 70 sati godišnje  Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Međupredmetne teme izvode se u okviru nastave talijanskog jezika.
Razred	1.razred OŠ

**OBVEZNI ELEMENTI**

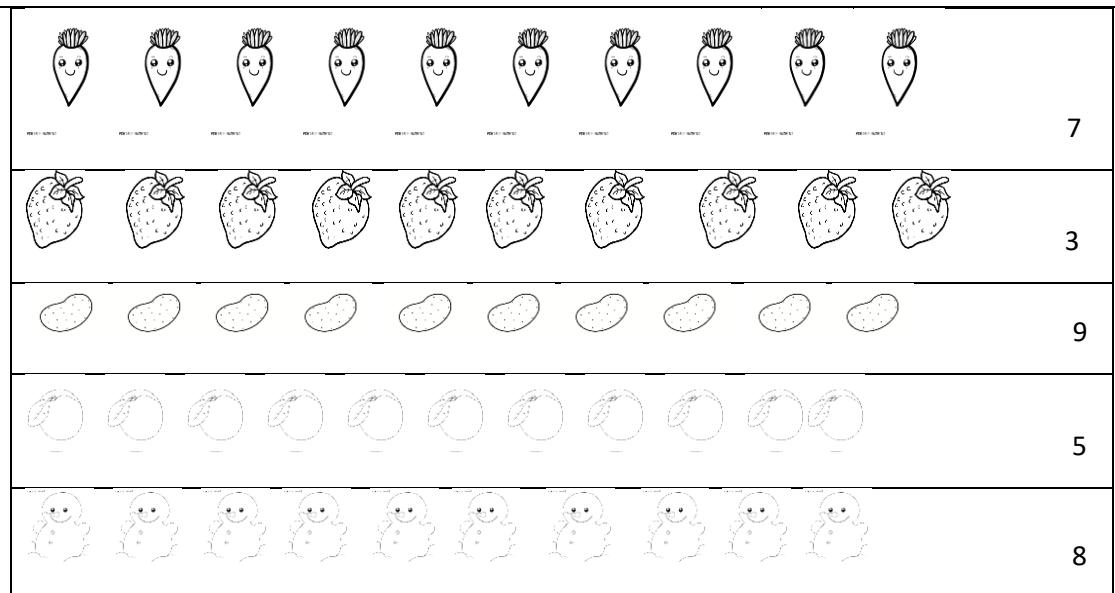
<b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>	<p><b>Odgojno -obrazovni ishodi iz kurikuluma talijanskog jezika</b> OŠ (1) TJ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike. OŠ (1) TJ A.1.2. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice poznate tematike. OŠ (1) TJ C.1.1. Učenik razvija zanimanje za učenje talijanskoga jezika. OŠ (1) TJ C.1.2. Učenik prepoznae temeljne izvore informacija. OŠ (1) TJ C.1.3. Učenik prepoznae najosnovnije strategije učenja talijanskoga jezika.</p> <p><b>Odgojno-obrazovni ishodi iz kurikuluma Matematika</b> MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p><b>Odgojno-obrazovni ishodi iz kurikuluma Likovna kultura</b> OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznae umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p><b>Odgojno-obrazovni ishodi iz kurikuluma Glazbena kultura</b> OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p> <p><b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b> <b>MPT Uporaba IKT-a</b> ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za</p>
--	---



	<p>obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p><b>MPT Zdravlje</b></p> <p>B.1.3. A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p><b>MPT Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>uku A.1.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku B.1.2.</p> <p>2. Praćenje</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku C.1.4.</p> <p>4. Emocije</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.1.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<b>Tijek nastavnog sata:</b>	<p><b>1. Uvodni dio (8 min)</b></p> <p><b>1.1. Uvod (3 min)</b></p> <p>Ulaskom u razred učiteljica pozdravlja učenike s <i>Ciao bimbi!</i>. Pita učenika je li poznaju već brojeve i mogli li pomoći prstiju na svojim rukama nabrojati do 10. Većina učenika zna i zajedno s učiteljicom govore brojeve do 10.</p> <p><b>1.2. Motivacija (5 min)</b></p> <p>Učenici trebaju pogledati oko sebe u razredu i na glas reći učiteljici koliko čega vide od predmeta u razredu. Očekujem odgovore 1 ili 3 prozora, 10 klupa, 8 ruksaka, 3 školske torbe itd.).</p> <p><b>2. Glavni dio (20 min)</b></p> <p><b>2.1. Slušanje i gledanje te obrada i vježba (15 min)</b></p> <p>Nakon što su nabrojali koliko čega ima u razredu, učenici sjede na jastucima na podu i slušaju i gledaju sa youtube kanala brojalicu od 1 do 10. Nakon prvog slušanja učenici će ponovno slušati i pritom ponavljati. Nakon što su odslušali drugi puta i ponavljali na glas slijedi igra. Učiteljica će izgovarati brojeve na talijanskom a učenici će brojeve tim redoslijedom pokazivati na prstima svojih dlanova. Zatim će učiteljica ponovno govoriti brojeve a učenici će tim redoslijedom brojeve zapisivati u bilježnice. Zajedno će provjeriti što je tko napisao i ispraviti netočno.</p> <p><b>2.2. Pjevanje pjesmice o brojevima (5 min)</b></p> <p>Pjevamo pjesmicu o brojevima. Učiteljica prikazuje video, učenici se ustanu i plešu u ritmu kako tko želi. Učenici pjevaju, ponavljaju i plešu zajedno s učiteljicom</p> <p><b>3. Završni dio (17 min)</b></p> <p><b>3.1. Formativno vrednovanje – za učenje - izlazna kartica(10 min)</b></p> <p>Učiteljica učenicima podijeli nastavne listiće na kojima se nalaze fotografije voća, povrća,</p>



	<p>životinja, igračaka. Svaka fotografija poredana je u nizu od 10. Zadatak je da slušaju redom brojeve koje im učiteljica govori a oni trebaju obojati u jednu boju onoliko fotografija u nizu ovisno o broju koji čuju. Daroviti učenici će imati zadatak da uvijek oboje u boji niz fotografija za broj manji od onog kojeg čuju (npr. 6, a učenici oboje 5 puta niz fotografija, a kad čuju 1 tada boje kao broj 10). Učenici s poteškoćama na svom listiću imaju već označen broj koji ide redom kako učiteljica čita i trebaju obojati toliko puta koliko im je naznačeno brojem.</p> <p><b>3.2. Fomativno vrednovanje – samovrednovanje (7 min)</b></p> <p>Učenici na zidu imaju poredne brojeve od 1 do 10. Kod sebe imaju papiriće sa smajlićima (jedan veseli jedan tužni). Učiteljica u digitalnom alatu Popplet pokazuje prstom broj a učenici odlaze do toga broja na zid i ispod njega lijepe papirić ili sa veselim ili tužnim smajlićem ovisno o tome znaju li i ne znaju reći taj broj.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>Aktivnosti učenika:</b> Učenici govore i pišu brojeve, gledaju i slušaju brojalicu sa youtube kanala, ponavljaju izgovor brojeva, prstima pokazuju brojeve od 1 do 10, pjevaju pjesmicu, crtaju, boje, samovrednuju svoje znanje o brojevima.</p> <p><b>Aktivnosti učitelja:</b> pokazuje učenicima kako se broji pomoću deset prstiju na ruci, izgovara brojeve, pjeva pjesmicu, pleše s učenicima, dijeli fotografije i nastavne listiće, pomaže, odgovara na pitanja učenika, ohrabruje i potiče na kreativnost, osmišljava nastavne materijale i aktivnosti, opaža učenikov rad i aktivnost, bilježi učenikova postignuća.</p>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Youtube kanal – brojalica od 1-10 Youtube kanal – pjesma brojevi 1- 10 Slikovni predlošci Nastavni listić – izlazna kartica Digitalni alat SpeakPipe Digitalni alat Popplet Digitalni alat AdobeSpark</p>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p><b>Vrednovanje za učenje:</b> izlazna kartica</p> <p>Oboji fotografije u nizu onoliko puta zavisno od broja koji čuješ</p> <p>The worksheet contains five rows of outlines for coloring. Row 2 shows 10 banana outlines. Row 4 shows 10 beach ball outlines. Row 6 shows 10 apple outlines. Row 10 shows 10 tomato outlines. Row 1 shows 10 toy car outlines. Each row has a large number at the end indicating how many times to color the item.</p>



Uz fotografije stoje i brojevi koji će dobiti učenici s poteškoćama.

**Vrednovanje kao učenje:** samovrednovanje

Učenici lijepe veselog ili tužnog smajlića ispod brojeva koji se nalaze na zidu učionice ovisno o tome znaju li ili ne znaju reći broj koji učiteljica u digitalnom alatu Popplet pokazuje.

**Vrednovanje naučenoga:** kroz rubriku za jezičnu djelatnost GOVORENJE – problemski zadatak

5	Iznimno dobar raspon vokabulara i jasan i točan izgovor.
4	Vrlo dobar raspon vokabulara i primjerен izgovor.
3	Dobar raspon vokabulara s povremenim pogreškama u izgovoru.
2	Ograničen raspon vokabulara s pogreškama u izgovoru.

**Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi**

**Zbroji, oduzmi i oboji!**

Učiteljica u digitalnom alatu Adobe Spark pušta učenicima video u kojem učenici slušaju računsku operaciju i određenu boju. Kod istoga zadatka se nalazi i fotografija školskog pribora ili domaće životinje ili igračke (cinque meno due, rosso). Učenici su podijeljeni u dvije grupe. Svaka grupa ima zadatak da u digitalnom alatu SpeakPipe snime svoj odgovor i nacrtaju ga na papir. Odgovor treba glasiti "tre", a nacrtane trebaju biti tri bojice u crvenoj boji. Zadatak obuhvaća nekoliko vještina: slušanje, razumijevanje, crtanje, govor. Ujedno se potiče kreativnost (likovno izražavanje) i rad s računskim operacijama oduzimanja i zbrajanja.

**DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup>**

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema

Odgojno-obrazovni ishodi prema kurikulumu za nastavni predmet Talijanski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_142.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)

Odgojno-obrazovni ishodi prema kurikulumu za nastavni predmet Matematika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_146.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html)

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>Odgjono-obrazovni ishodi prema kurikulumu za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_162.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_162.html</a></p> <p>Odgjono-obrazovni ishodi prema kurikulumu za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_151.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_151.html</a></p> <p>Odgjono-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a iz kurikuluma gore spomenutih MPT-a za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</a> <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html</a> <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</a> <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html</a> <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html</a></p>								
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Obzirom da se radi o brojevima itekako je prisutan nastavni predmet matematika. Učenici uočavaju predmete oko sebe u razredu i izgovaraju koliko čega primjećuju, slušaju i gledaju brojeve posredstvom youtube kanala te ih ponavljajući reproduciraju, pjevaju brojalicu. Likovna kultura: crtaju i boje različite predmete. Glazbena kultura: pjevaju pjesmicu								
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s poteškoćama imaju zadatak kroz izlaznu karticu da oboje fotografije u nizu onoliko puta ovisno od broja koji стоји uz svaki niz. Brojevi su podebljani i većeg fonta.								
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici imaju zadatak kroz izlaznu karticu da uvijek oboje u boji niz fotografija za broj manji od onog kojeg čuju (npr. 6, a učenici oboje 5 puta niz fotografija).								
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Problemski zadatak zbroji, oduzmi, oboji vrednuje se sumativno kroz rubriku za jezičnu djelatnost Govorenje. <table border="1"><tr><td>5</td><td>Iznimno dobar raspon vokabulara i jasan i točan izgovor.</td></tr><tr><td>4</td><td>Vrlo dobar raspon vokabulara i primjerен izgovor.</td></tr><tr><td>3</td><td>Dobar raspon vokabulara s povremenim pogreškama u izgovoru.</td></tr><tr><td>2</td><td>Ograničen raspon vokabulara s pogreškama u izgovoru.</td></tr></table>	5	Iznimno dobar raspon vokabulara i jasan i točan izgovor.	4	Vrlo dobar raspon vokabulara i primjerен izgovor.	3	Dobar raspon vokabulara s povremenim pogreškama u izgovoru.	2	Ograničen raspon vokabulara s pogreškama u izgovoru.
5	Iznimno dobar raspon vokabulara i jasan i točan izgovor.								
4	Vrlo dobar raspon vokabulara i primjerен izgovor.								
3	Dobar raspon vokabulara s povremenim pogreškama u izgovoru.								
2	Ograničen raspon vokabulara s pogreškama u izgovoru.								
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p><b>Naziv projekta: Plus i minus – igrajmo se svi!</b></p> <p><b>Sudionici:</b> Učenici 1. razreda i učiteljica talijanskog jezika</p> <p><b>Cilj projekta:</b> usvajati talijanski jezik kroz igru kao temeljnu aktivnost u nižim razredima osnovne škole, razvijati pozitivne stavove i trajnu motivaciju za učenje talijanskog jezika, kroz talijanski jezik vježbati matematičke zadatke zbrajanja i oduzimanja.</p> <p><b>Ishodi projekta:</b> učenici će moći izgovoriti brojeve od 1 do 10, upotrijebiti brojeve u računskim operacijama zbrajanja i oduzimanja, služiti se slikovnim karticama i povezivati ih s brojem, upoznati osnovne tehnike dramatizacije i igre u učenju talijanskog jezika.</p> <p><b>Oblici rada:</b> grupni rad, individualni rad</p> <p>Trajanje projekta: 2 školska sata</p> <p><b>Scenarij projekta:</b> Učenici su podijeljeni u dvije grupe. Svaka grupa ima zadatak da izradi od kartona brojeve i da ih oboji različitim bojama. Svaka grupa na list papira napiše 4 zadatka s oduzimanjem i zbrajanjem do 10 (npr. 5-1, 8+2). Zadatak se sastoji u tome da učenici putem alata za snimanje glasa SpeakPipe snime svaki zadatak koji su prethodno napisali na list papira. Igra može započeti: prva grupa pusti slušni zapis prvog zadatka a učenici druge</p>								



	<p>grupe trebaju odgonetnuti o kojim je brojevima riječ na način da dva učenika grupe koja pogađa, držeći brojeve od kartona u ruci, izlaze pred ploču i govore: Io sono cinque, Io sono uno e insieme quattro (izgovaraju zajedno). Ukoliko su učenici točno prikazali zadatak dobivaju jedan bod. Igra se odvija naizmjence dok se ne odrade svi zadaci jedne i druge grupe.</p> <p><b>Vrednovanje projekta:</b> Vrednovanje naučenoga kod učenika koji će izaći pred ploču i slikovno i govorom odgovoriti na zadani zadatak druge grupe – vrednuje se jezična djelatnost GOVORENJE</p> <p><b>Povezanost s drugim nastavnim predmetima:</b> Matematika, Informatika, Likovna kultura</p> <p><b>Međupredmetne teme:</b> Zdravlje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p><b>Diseminacija:</b> projekt će biti prezentiran na satu talijanskog jezika, u produženom boravku tijekom boravka u školi gdje će i ostali učenici moći se igrati, bit će objavljen na službenim stranicama škole.</p>
Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	<p>Brojalica od 1 do 10 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C1u85un0oiM">https://www.youtube.com/watch?v=C1u85un0oiM</a></p> <p> numeri da 1 a 10.mp3</p> <p>SpeakPipe</p> <p>Pjesma o brojevima 1- 10 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQuPa8-KXOM">https://www.youtube.com/watch?v=WQuPa8-KXOM</a></p> <p>Digitalni alat Popplet <a href="http://popplet.com/app/#/5441223">http://popplet.com/app/#/5441223</a></p> <p>Digitalni alat Adobespark <a href="https://spark.adobe.com/video/7n8lex1KRAcUI">https://spark.adobe.com/video/7n8lex1KRAcUI</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p><a href="https://kzz-lumen.net/wp-content/uploads/2018/12/razredna.pdf">https://kzz-lumen.net/wp-content/uploads/2018/12/razredna.pdf</a></p> <p><a href="https://pogledkrozprozor.wordpress.com/">https://pogledkrozprozor.wordpress.com/</a></p> <p><a href="http://parlamoitaliano.altervista.org/">http://parlamoitaliano.altervista.org/</a></p> <p>Kurikulum za nastavni predmet Talijanski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html</a></p> <p>Kurikulum za nastavni predmet Matematika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html</a></p> <p>Kurikulum za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_162.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_162.html</a></p> <p>Kurikulum za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_151.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_151.html</a></p> <p>Kurikulumi međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</a></p> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html</a></p> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</a></p> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html</a></p> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html</a></p>