

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Josipa Kardum
Zvanje	Učitelj engleskog i talijanskog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Benkovac
Adresa elektroničke pošte	josipa.kardum@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	La mia Mona Lisa
Predmet (ili međupredmetna tema)	Talijanski jezik, Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Talijanski jezik
Razred	Peti razred (5.)
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )	<p>Talijanski jezik</p> <p>A.5.3 Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>A.5.5 Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>1.DOMENA: PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA</p> <p>3. KREATIVNO MIŠLJENJE</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Poduzetništvo:</p> <p>A – 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>



Tijek nastavnog sata	Uvod (5')	Upute i davanje predloška	
	Obrada (35')	Crtanje i predstavljanje predloška nakon crtanja	
	Završetak (5')	Vršnjačko vrednovanje	
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	Što radi učitelj	Što radi učenik	Vrijeme
	Učitelj daje učenicima predložak s poveznice <a href="https://artprojectsforkids.org/deluxe-mona-lisa-template/">https://artprojectsforkids.org/deluxe-mona-lisa-template/</a> I uputu učenicima da oblikuju Mona Lisu prema svojoj želji (dužina kose, boja kose, boja očiju, odjeća....)	Učenici pripremaju bojice ili flomastere, kolaž ili neko drugo sredstvo likovnog izražavanja.	5 minute
	Učitelj nadgleda učenike dok crtaju, ukoliko ih ima, odgovara na nedoumice.	Učenici ukrašavaju Mona Lisu.	15 minuta
	Učiteljica proziva učenike da prezentiraju svoj rad. Učenicima kojima je potrebno učitelj podstavlja pitanja: Come sono i capelli? Di che colore sono gli occhi? itd	Učenici predstavljaju svoj rad. Questa è la mia Mona Lisa. Lei ha i capelli lunghi e biondi. Lei ha gli occhi castani. itd	10 minuta
	Učitelj daje povratnu informaciju učenicima.	Učenici slušaju povratnu informaciju.	2 minute
	Učitelj dijeli učenike u parove.	Učenici u paru predstavljaju jedan drugome svoj predložak.	8 minuta.
	Učitelj dijeli liste za procjenu –	Učenici ispunjavaju	5



	vršnjačko vrednovanje	liste za procjenu.	minuta
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	Vidi poveznicu: <a href="https://artprojectsforkids.org/deluxe-mona-lisa-template/">https://artprojectsforkids.org/deluxe-mona-lisa-template/</a>		
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	Lista za vršnjačko vrednovanje:		
	Stavi x za ono što je točno za tvog prijatelja	da	ne
	Uradak mog prijatelja je uredan.		djelomično
	Uradak mog prijatelja je kreativan.		
	Moj prijatelj je opisao usmeno svoj crtež u cijelosti.		
	Moj prijatelj je usmeno koristio puno novih riječi i izraza.		
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Vidi poveznicu: <a href="https://artprojectsforkids.org/deluxe-mona-lisa-template/">https://artprojectsforkids.org/deluxe-mona-lisa-template/</a>		
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>			
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema			
Aktivnost u kojima je vidljiva			

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



interdisciplinarnost	
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s poteškoćama dobivaju uz predložak za crtanje i predložak za pisanje.  Questa è _____. Lei ha i capelli _____. Lei ha gli occhi _____. Lei è _____.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici crtaju dvije Mona Lise koje su „suprotne“ i opisuju ih simultano. Questa Mona Lisa ha i capelli corti, questa ha i capelli lunghi. Questa ha gli occhi grandi, questa ha gli occhi piccoli. itd
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	