



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	Alenka Njegovac
Zvanje	Diplomirani inženjer strojarstva
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Vladimira Nazora, Daruvar
Adresa elektroničke pošte	alenka.njegovac@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Pribor i norme u tehničkom crtanju
Predmet (ili međupredmetna tema)	Tehnička kultura
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	5.

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	TK OŠ A. 5. 1. učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.
Tijek nastavnog sata	Uvodni dio Učenici objašnjavaju pojam skice i tehničkog crteža. Glavni dio Učenici rješavaju zadatke sa listića Završni dio Vrednovanje učeničkih radova
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	Uvodni dio: Učenici obrazlažu što je skica a što tehnički crtež. Središnji dio: Vježba: Učenici rješavaju listić sa zadatcima. U ček listi vrednuju svoj napredak Završni dio: Vrednovanje naučenog Na izlazu iz učionice učenici dotaknu emotikon



	kako su zadovoljni svojim današnjim radom.														
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Tehničko crtanje Tehnički crtež Kotiranje														
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Vrednovanje kao učenje Lista procjene														
	<table border="1"><thead><tr><th>Elementi</th><th>Moji odgovori</th></tr></thead><tbody><tr><td>Skicirao/la sam na papiru veličine A4</td><td></td></tr><tr><td>Koristio/la sam pribor za tehničko crtanje pri izradi crteže</td><td></td></tr><tr><td>Pune uske crte crtao/la sam olovkom H</td><td></td></tr><tr><td>Pune široke crte crtao/la sam olovkom B</td><td></td></tr><tr><td>Mogu nacrtati pravokutnik sa dva trokuta u 3 minute.</td><td></td></tr><tr><td>Tehnički crtež crtao/la sam u mjerilu M 1:1</td><td></td></tr></tbody></table>	Elementi	Moji odgovori	Skicirao/la sam na papiru veličine A4		Koristio/la sam pribor za tehničko crtanje pri izradi crteže		Pune uske crte crtao/la sam olovkom H		Pune široke crte crtao/la sam olovkom B		Mogu nacrtati pravokutnik sa dva trokuta u 3 minute.		Tehnički crtež crtao/la sam u mjerilu M 1:1	
Elementi	Moji odgovori														
Skicirao/la sam na papiru veličine A4															
Koristio/la sam pribor za tehničko crtanje pri izradi crteže															
Pune uske crte crtao/la sam olovkom H															
Pune široke crte crtao/la sam olovkom B															
Mogu nacrtati pravokutnik sa dva trokuta u 3 minute.															
Tehnički crtež crtao/la sam u mjerilu M 1:1															
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Vrednovanje naučenog: Listić se nalazi u prilogu														
	<ol style="list-style-type: none">Može li na osnovu tvojeg tehničkog crteža tvoj prijatelj iz razreda izraditi pravokutnik od kartona?Kako ćeš objasniti majstoru koji ne govori hrvatski jezik kakav želiš stol da ti izradi?														
DODATNI ELEMENTI¹															
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	MAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima osr A.2.4. Razvija radne navike														

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>									
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Učenici crtaju tehnički crtež, na osnovu skice, koriste pribor za tehničko crtanje, planiraju smještaj tehničkog crteža na papiru									
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	- prilagoditi način predstavljanja sadržaja učenikovo teškoći - učenik skicira pravokutnik - učenik crta pravokutnik, ali ga ne kotira - dulje vrijeme za izradu rada									
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	- učenici na osnovu skice (geometrijsko tijelo složeno od različitih pravokutnika) koji su izraditi prethodni sat izrađuju tehnički crtež									
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Ime i prezime: _____</p> <p>razred: 5.---</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Zadatak</th><th>Bodovi</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Uz svaki primjer crte: puna uska crta, puna široka crta, isprekidana crta, crta točka crta dodaj još 3 usporedne crte razmaknute 10 mm</td><td>12</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr></tbody></table> <p>_____</p> <p>_____</p>		Zadatak	Bodovi	1.	Uz svaki primjer crte: puna uska crta, puna široka crta, isprekidana crta, crta točka crta dodaj još 3 usporedne crte razmaknute 10 mm	12			
	Zadatak	Bodovi								
1.	Uz svaki primjer crte: puna uska crta, puna široka crta, isprekidana crta, crta točka crta dodaj još 3 usporedne crte razmaknute 10 mm	12								



2.	Spoji naziv crte sa crtežom.	4
3.	Na pune široke crte nacrtaj isprekidanu okomicu.	2
4.	Skiciraj pravokutnik, naznači duljine stranica, jedna neka bude 35 mm, a druga 60 mm.	5
5.	Nacrtaj tehnički crtež	10



	pravokutnika prema skici iz 4 zadatka. Pravilno kotiraj i napiši mjerilo.													
		33												
<table border="1"><tr><td>Odličan (5)</td><td>29</td><td>33</td></tr><tr><td>Vrlo dobar (4)</td><td>24</td><td>28</td></tr><tr><td>Dobar (3)</td><td>19</td><td>23</td></tr><tr><td>Dovoljan (2)</td><td>14</td><td>18</td></tr></table>			Odličan (5)	29	33	Vrlo dobar (4)	24	28	Dobar (3)	19	23	Dovoljan (2)	14	18
Odličan (5)	29	33												
Vrlo dobar (4)	24	28												
Dobar (3)	19	23												
Dovoljan (2)	14	18												
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)														
Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	Listić za vrednovanje													
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Delić, Vladimir (2004.), Osnove grafičkog komuniciranja													