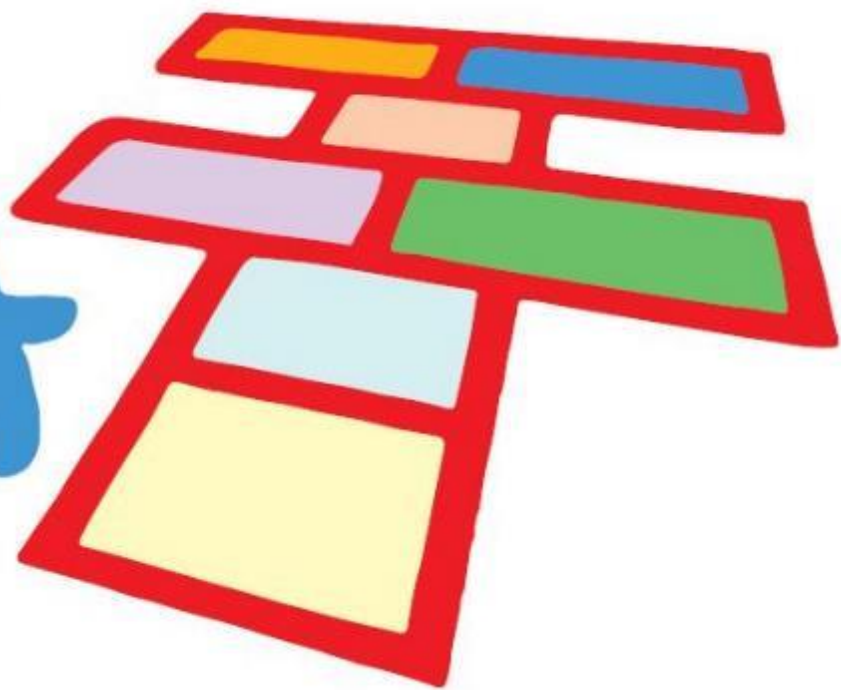


ŠKOLA

za život



1. savjetnički posjet

Mihaela V
škola, mjesto i datum



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt *Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)*



Plan rada

1. **Aktivno učenje** (interaktivno izlaganje): 30 minuta
2. **Vrednovanje** (radionica): 180 minuta (sa stankom od 30 minuta)



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt *Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)*



Aktivno učenje



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt *Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)*

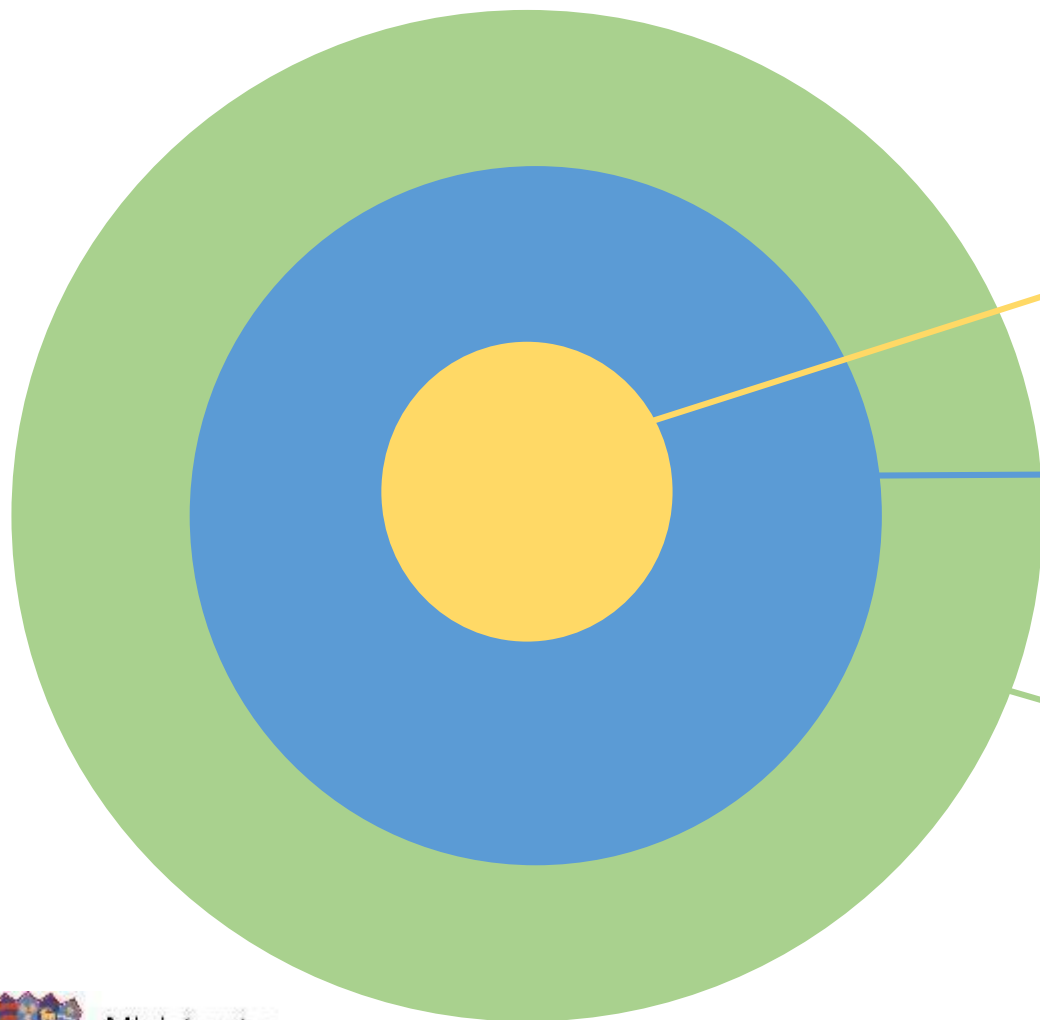


Ishodi

Učitelj/nastavnik:

- prepoznaje obilježja aktivnog učenja
- opisuje ulogu učenika i učitelja/nastavnika u aktivnom učenju

Krug uspjeha



Čime se ponosim u svom radu?

U čemu su moji učenici uspješni?

Čime se naša škola može pohvaliti?



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

ŠKOLA
za život

Projekt Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)



Projekt je sufinansiran iz Europskog unija iz Europskog socijalnog fonda.

Izvan zidova učionice



vidljivost
uspješnosti



vidljivost primjera
dobre prakse



vidljivost
aktivnog učenja

Koje novosti donosi obrazovna reforma?

Razvoj kompetencija

Od: učenja sadržaja i činjenica

kurikulumi

Prema: podršci u razvoju vještina, stavova i vrijednosti uz usvajanje znanja

Usmjerenost na učenje

Od: usmjerenosti prema sadržaju učenja

ishodi

Prema: usmjerenosti na proces učenja

Uporaba različitih metoda poučavanja

Od: poučavanja putem predavanja

aktivno učenje

Prema: upotrebi različitih metoda poučavanja i aktivnom učenju

Podjela odgovornosti

Od: potpune kontrole nad procesom učenja

pristupi vrednovanju

Prema: uključivanju učenika u proces učenja te pružanju pomoći učenicima u učenju

plan i program



kurikulumi nastavnih predmeta

Što se ne mijenja?



- učenje će i dalje biti važno



- i dalje će se učiti kroz aktivnosti i sadržaje



- i dalje će se učiti i u učionicama



- učitelji će i dalje poučavati



Što je aktivno učenje?

*Reci mi - i zaboravit ću,
pokaži mi - možda ću zapamtiti,
uključi me - razumjet ću.*



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)



Projekt je sufinansiran iz Europskog unija iz Europskog socijalnog fonda.

Uloga učenika u aktivnom učenju

U aktivnom učenju učenici:

- uključeni su u aktivnost koja zahtijeva refleksiju
- redovito vrednuju svoje razumijevanje učenja i naučenoga
- znanja stječu sudjelovanjem ili doprinosom
- kognitivno su, a često i fizički, aktivno uključeni
- sudjeluju u aktivnostima u kojima rješavaju probleme

Collins, J. W., & O'Brien, N. P. (2011). *The Greenwood dictionary of education*. (J. W. Collins & N. P. O'Brien, Eds.). Westport, Connecticut: Greenwood Publishing Group.)

Uloga učitelja

- vodi, savjetuje, odgaja,
planira, organizira,
moderira, osmišljava
aktivnosti, primjenjuje
različite strategije
poučavanja, prati,
procjenjuje, vrednuje



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)



Projekt je sufinansiran iz Europskog socijalnog fonda.

Primjeri

Intelektualno aktivno učenje	Društveno aktivno učenje	Fizički aktivno učenje
<p>Strategije poučavanja</p> <ul style="list-style-type: none">- konceptualne mape- istraživačke aktivnosti- rješavanje problema- sinteza istraživanja za prezentacije ili radove- stvaranje multimedijalnih prezentacija sintezom naučenoga	<p>Strategije poučavanja</p> <ul style="list-style-type: none">- razredna rasprava- rasprava u manjim grupama- projekti u manjim grupama	<p>Strategije poučavanja</p> <ul style="list-style-type: none">- eksperimenti u laboratoriju- projekti- igre- izrada modela- korištenje stvarnih predmeta

Edwards, S. (2015). Active learning in the middle grades. *Middle School Journal*

Zašto poučavam
na način na koji
to činim?

Što me sprječava
da promijenim
način poučavanja?

Kako bih
mogla/mogao
unaprijediti svoje
poučavanje da bi
učenici bili aktivniji?



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)

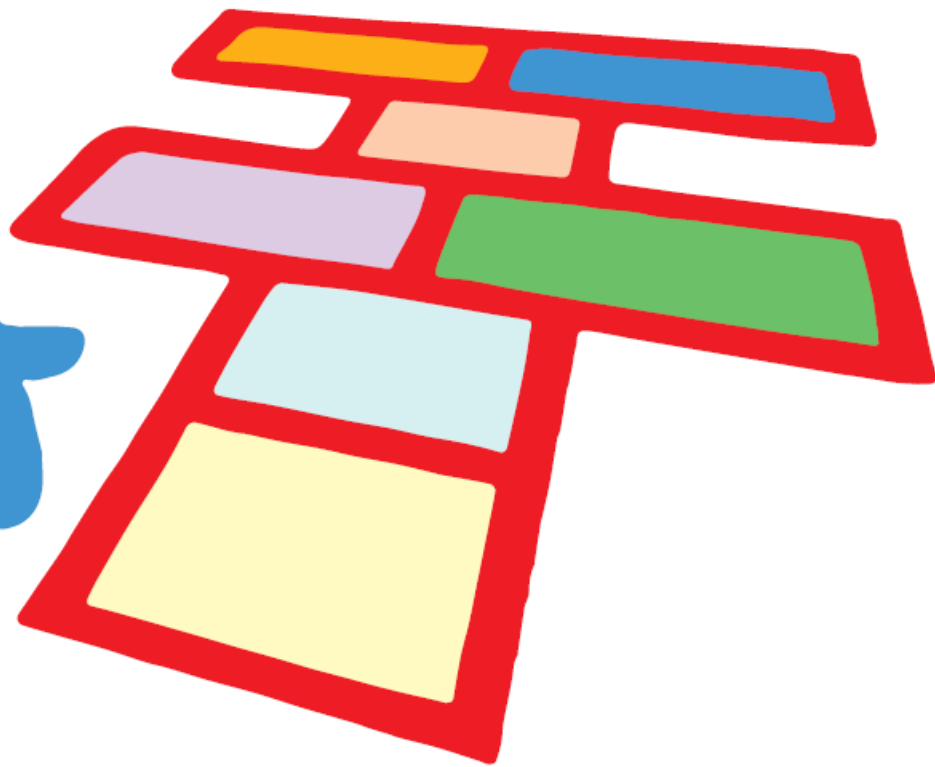


Publikacija je izrađena u sklopu projekta „Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme“ koji sufinancira
Europska unija
iz Europskog socijalnog fonda.

Nositelj projekta je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Za sadržaj ove publikacije odgovorno je isključivo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, publikacija ni na koji način ne odražava mišljenje Europske unije.

ŠKOLA za život



skolazazivot.hr
kurikulum@mzo.hr



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Projekt Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)



Projekt je sufinansiran iz Europskog socijalnog fonda.